

公募型プロポーザル方式による市有地貸付にかかる選定結果について  
(旧満日小学校)

本プロポーザルは令和2年2月17日付で募集を開始し、以下のとおり最優秀提案者を決定しました。

件名	公募型プロポーザル方式による市有財産貸付（旧満日小学校）								
貸付物件	旧満日小学校 建物・土地								
最優秀提案者	社会福祉法人 親和福社会								
選定理由	<p>本件は、提案者から計画提案と価格提案の2つの提案を求め、総合評価を行うことによって、より優れた提案者を選定する方式を採用した。</p> <p>本件には、2団体から応募があり、計画提案および価格提案が提出された。その後1団体は新型コロナウイルスの感染拡大により、計画への影響を懸念し辞退した。</p> <p>計画提案の評価にあたっては、新潟市旧満日小学校プロポーザル提案選定委員会において、新しい生活様式に従い書面開催により評価を行った。</p> <p>価格提案の評価にあたっては、本件の実施要項に基づき評価を行った。</p> <p>計画提案及び価格提案の評価結果を参考に検討した結果、上記の者を最優秀提案者として決定した。</p> <p>なお、最優秀提案者決定の参考とした計画提案評価、価格提案評価の総合評価結果は別紙のとおりである。</p>								
スケジュール	<table> <tr> <td>募集開始</td> <td>令和2年2月17日</td> </tr> <tr> <td>資格審査</td> <td>令和2年4月1日</td> </tr> <tr> <td>計画審査及び価格審査</td> <td>令和2年7月16日～令和2年9月28日</td> </tr> <tr> <td>選定結果決定</td> <td>令和2年10月19日</td> </tr> </table>	募集開始	令和2年2月17日	資格審査	令和2年4月1日	計画審査及び価格審査	令和2年7月16日～令和2年9月28日	選定結果決定	令和2年10月19日
募集開始	令和2年2月17日								
資格審査	令和2年4月1日								
計画審査及び価格審査	令和2年7月16日～令和2年9月28日								
選定結果決定	令和2年10月19日								
所管部署	新潟市秋葉区役所地域総務課								

公募型プロポーザル方式による市有財産貸付（旧満日小学校）  
総合評価結果


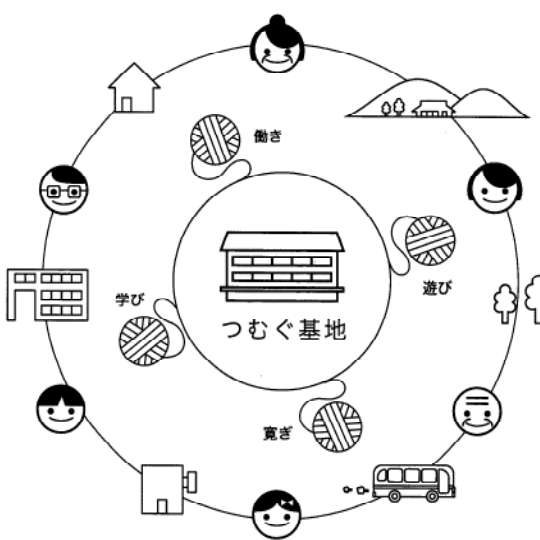
審査項目	審査基準	配点		採点
				親和福祉会
内容評価		50		41.7
活用内容	「福祉」をテーマとした活用であること	30	15	14
	地域特性を活かした内容であること		15	11.4
地域貢献	災害発生時における地域貢献に配慮されていること	20	10	8.2
	地域との共生及び地域の活性化に資する内容に配慮されていること		5	3.9
	周辺環境へ配慮されていること		5	4.2
確実性評価		30		23
事業スケジュール	事業開始までのスケジュール、実施体制が妥当であること	15	5	3.6
	事業開始に必要な改修費等の資金計画が妥当であること		10	8
	事業開始までに必要な申請等の手続きに見通しが立っていること			
事業運営の 継続性・ 確実性	事業開始後の収支計画が妥当であること	15	5	3.8
	事業を継続して行うことができること		10	7.6
計画評価点（総合計の平均点）・・・A		80		64.7
価格評価点・・・B ※提案価格÷最高価格×20点		20		20.0 2,196,000÷2,196,000×20点
計画評価点+価格評価点（A+B）		100		84

※各点数は委員7名の平均点。

※計画評価点・価格評価点は小数点第2位を切り捨てた数値とし、総合得点は小数点第1位を切り捨てた数値とする。

# 親和福祉会 提案計画《抜粋》

## 基本的な考え方

団体・グループ名	 社会福祉法人 親和福祉会							
(1) 施設名称 ※仮称 ・ つむぐ基地 <span style="float: right;">*障がい福祉サービス事業所</span> ・ ララスマイル -つむぐ- <span style="float: right;">*障がい児通所支援事業所</span>	(2) コンセプト 一人ひとりの気持ちをつむぎ、地域や世代の暮らしをつなぐ。 笑顔でむすばれる、にぎわいのある(豊かな)まちづくり。							
(3) 事業の概要								
<p><b>【基本方針】</b></p> <p>よりよい豊かな暮らしは 人それぞれだということ。</p> <p>自分にあった働きかたとはなんでしょう。 もっと知りたいと思えることはなんでしょう。 どんなことがあれば楽しいと感じるでしょう。 気持ちが落ち着くのに必要なことはなんでしょうか。</p> <p>「働き」「学び」「遊び」「寛ぎ」 それぞれの考え方やバランスの取り方も様々なこの思いを丁寧につむいでいくことで、一人ひとりの個性が彩られた糸となり、その糸が交わり、結ばれ、新たな興味や可能性として織り出されていく。</p> <p>『つむぐ基地』は地域の中で、障がいがあってもなくても、親・子・孫世代もみんなの気持ちをつむぎ、つなぐことによって「いきいき」と「すこやか」に笑顔で活動できる場でありたいと考えています。</p>		<p><b>【目的 / 内容】</b></p> <p><u>(1) 障がい者の自立と豊かな暮らしにつながる地域交流 &lt;就労継続支援 B型&gt;</u></p> <p>一般企業に雇用されることが困難な障がいのある方が利用されますが、障がいといっても、その人の特性や年齢などによって希望される暮らしは様々です。働く機会と共に、学びと遊び、寛ぎの機会を一人ひとりにバランスよく組み合わせ、地域の方と共に活動できる場を提供します。</p> <table border="1" data-bbox="1587 997 2656 1291"> <tr> <td><b>【働き】</b></td> <td>大麦の栽培・加工・販売 / 農福連携による農作業 / 紙器加工などの軽作業 地域の高齢者のみ世帯への弁当・パン販売、生活必需品の買い物等の援助など。</td> </tr> <tr> <td><b>【学び】 【遊び】</b></td> <td>(例) パソコンやスマートフォンなどの使い方講座 / 将棋やボードゲーム遊び お料理教室 / ダンスサークル / カラオケ / 絵画教室など。</td> </tr> <tr> <td><b>【寛ぎ】</b></td> <td>(例) 喫茶・読書スペース (地域交流スペース) の設置と運営 健康教室 / ヨガレッスン / コーヒーの入れ方講座 / 音楽・映画鑑賞など。</td> </tr> </table> <p><u>(2) 障がい児の将来に向けたつながる療育支援の場の整備 &lt;放課後等デイサービス&gt;</u></p> <p>拡大する利用ニーズに応えるため、2事業所目のララスマイルを整備し、利用を希望される子どもとその家族の願いを叶える場を提供します。「楽しみ・学び・共に育む」のテーマのもと、必要な支援を行うと共に、このつむぐ基地の環境と地域の方、特に親(祖父母)世代との交流の場を作り、そこから得られる楽しみや学びを子どもたちの豊かな成長につなげていきます。</p> <p><u>(3) 地域と世代を超えて交流できる機会の創出</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域の活動拠点となるよう各団体や個人での活動等に積極的に活動スペースの提供を行います。</li> <li>・ 日常的に立ち寄れる、居場所となる「働き」「学び」「遊び」「寛ぎ」の地域交流スペースを設置します。</li> <li>・ 世代や地域を超えて交流できる活動の機会を地域の方や他業種の方と一緒に企画・実施します。</li> </ul>	<b>【働き】</b>	大麦の栽培・加工・販売 / 農福連携による農作業 / 紙器加工などの軽作業 地域の高齢者のみ世帯への弁当・パン販売、生活必需品の買い物等の援助など。	<b>【学び】 【遊び】</b>	(例) パソコンやスマートフォンなどの使い方講座 / 将棋やボードゲーム遊び お料理教室 / ダンスサークル / カラオケ / 絵画教室など。	<b>【寛ぎ】</b>	(例) 喫茶・読書スペース (地域交流スペース) の設置と運営 健康教室 / ヨガレッスン / コーヒーの入れ方講座 / 音楽・映画鑑賞など。
<b>【働き】</b>	大麦の栽培・加工・販売 / 農福連携による農作業 / 紙器加工などの軽作業 地域の高齢者のみ世帯への弁当・パン販売、生活必需品の買い物等の援助など。							
<b>【学び】 【遊び】</b>	(例) パソコンやスマートフォンなどの使い方講座 / 将棋やボードゲーム遊び お料理教室 / ダンスサークル / カラオケ / 絵画教室など。							
<b>【寛ぎ】</b>	(例) 喫茶・読書スペース (地域交流スペース) の設置と運営 健康教室 / ヨガレッスン / コーヒーの入れ方講座 / 音楽・映画鑑賞など。							

レイアウト計画書

