

令和元年度 第 3 回		第 3 部会		会議概要	
日 時	令和元年 7 月 2 9 日 ( 月 ) 1 3 : 3 0 ~ 1 5 : 3 0				
会 場	中央区役所 5 階 対策室 3				
出席委員	日野浦委員, 玉木委員, 高橋委員, 昆委員, 田村委員, 目黒委員, 小野塚委員, 西潟委員, 後藤委員				
欠席委員	三膳委員				
関係課	中央区教育支援センター…佐々木所長 中央公民館…笠原主査 総務課…青田係長 地域課広報・文化スポーツグループ…奥村係長, 高見主事				
事務局	地域課…土佐係長, 小熊副主査, 福井主事				
議 題	( 1 ) 特色ある区づくり予算「区役所企画事業」の令和 2 年度事業の説明について				
会議内容及び決定事項等	<p>○特色ある区づくり予算「区役所企画事業」の令和 2 年度事業について, 各担当課より説明があり, 委員から意見聴取を行いました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災人材育成・地域づくり事業 ( 総務課 ) 避難所運営スキル向上, 自主防災組織防災資機材整備事業補助金, 避難行動要支援者関係づくり, 地域版津波自主避難マップ作成の 4 つの取組みについて令和 2 年度に向けた説明がありました。</li> <li>・犯罪のない地域づくり事業 ( 総務課 ) 特殊詐欺被害防止啓発に関する取組みについて令和 2 年度に向けた説明がありました。</li> <li>・地域のお宝! 再発見事業 ( 地域課広報・文化スポーツグループ ) えんでこ ( まち歩き ) とみなとまち文化推進事業について, 今年度の取組みと令和 2 年度に向けた説明があり, 委員から開催時期やコース設定, 対象について意見がありました。</li> </ul>				
議 題	( 2 ) 部会テーマについて				
会議内容及び決定事項等	<p>○第 2 回で第 3 部会のテーマとして「子どもを守る, 育てる」に取り組もうと決まりましたが, さらに具体的なテーマを決めました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災… 6 月に山形県沖で地震が起きた <b>子どもを守る</b></li> <li>・まち歩きを通して子ども達に新潟の歴史を知ってほしい。 <b>育てる</b></li> <li>・新潟の歴史…防災の視点から昭和 30 年新潟大火, 昭和 39 年新潟地震に絞る。</li> </ul> <p>それらを総合して 「新潟の歴史 ( 新潟大火, 新潟地震 ) からみた防災まち歩き」に決定。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・次回から今後の進め方やまち歩きの詳細を話し合い, 決めていくこととなりました。</li> </ul>				
その他	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育支援センター所長より, 中央区教育ミーティングのお礼と次回ミーティングのお知らせがありました。</li> </ul>				

令和元年度 第 4 回		第 3 部会	会議概要
日 時	令和元年 8 月 1 9 日 ( 月 ) 1 3 : 3 0 ~ 1 5 : 3 0		
会 場	中央区役所 5 階 対策室 3		
出席委員	日野浦委員, 玉木委員, 高橋委員, 昆委員, 目黒委員, 西潟委員, 後藤委員		
欠席委員	田村委員, 小野塚委員		
関係課	中央区教育支援センター…佐々木所長 中央公民館…笠原主査 総務課…山田主査 地域課広報・文化スポーツグループ…高見主事		
事務局	地域課…土佐係長, 小熊副主査, 福井主事		
議 題	部会のテーマについて		
会議内容及び決定事項等	<p>○部会のテーマについて, 表記の確認と目的, 取組み内容について確認・整理しました。</p> <p><b>【テーマ】</b> 子どもを守る・育てる ～新潟の歴史から学ぶ防災まち歩き～</p> <p><b>【目的】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが災害時に避難所へ危険回避をしながら無事に避難できるようにする。</li> <li>・学校の授業で防災の学習と併せ地域の歴史・文化を学ぶ。</li> <li>・区内どの学校でも実践・活用できるような仕組みをつくり普及する。</li> </ul> <p><b>【2年間の取組み内容】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・防災士の指導のもと避難行動を学ぶまち歩きを企画する。また, 地域の歴史を紹介し, 歴史・文化について触れることで地域への愛着・誇りづくりに繋げていく。</li> <li>・来年度モデル校で, 試験的に実施し検証する。</li> <li>・どの小学校でも活用できるよう実践を踏まえたパンフレット等を作成し, 今後も各学校で実施されるような事業を目指す。</li> </ul> <p>○モデル校への相談のほか, 必要な作業をさらに検討していくことになりました。</p>		
その他			