



Support

<http://www.city.niigata.lg.jp/kosodate/gakko/index.html>

No. 2

平成26年5月16日

編集・発行

学校支援課 広報担当

授業づくりと生徒指導の一体化をお願いします

成長を促す生徒指導をスタートするに当たって



成長を促す生徒指導をスタートするに当たって、最初に取り組むことは児童生徒が安心して学級で過ごすことができるようにすることです。これは、教師が必ずやり切らなくてはいけないことです。



そのためには、いろんな取組があるんだと思うけど、特に大切なことは何？

子どもたちに積極的にかかわり、良好な人間関係を保ちながら、次の2つを促すことです。
○人を傷つける言葉や行動を許さないこと ○人の話は最後まできちんと聞くこと

確かに、これがきちんと指導できている学級は、落ち着いた学級になってるわ。

この2つをやり切れることは、言い換えれば、「一人一人の子どもをしっかり守り、大切にするという教師の決意」をメッセージとして子どもたちに伝えることです。

教師には子どもの良くない言動を見逃さない感度の良いアンテナが必要ですね。

子どもたちは教師がどのような対応をするのかをしっかり見てるんです。

このことは、年度当初、子どもたちに出会った瞬間から、徹底する必要があります。しばらく様子を見てからという内容ではありません。

学校全体で意識して取り組みましょう。



生徒指導ガイドブック ～実践例の見方(授業編)～



この後に、掲載されている実践例(授業編)の見方を紹介します。

このページで重点をかけている観点

重点をかけている観点から具体的に授業を組み立てた例示

生徒指導リーフレットから見た授業づくり

授業リーフレットから見た授業づくり

授業の様子は板書を見るとよく分かりますね。



自己決定を促す

見通しが自己決定を促し、主体性を育みます

中学校・高等学校 数学 「二等辺三角形の性質」

自己決定

見通し

振り返り

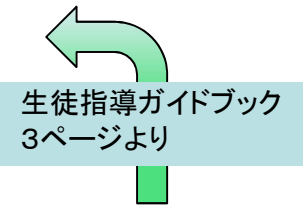
板書

自己決定

見通し

振り返り

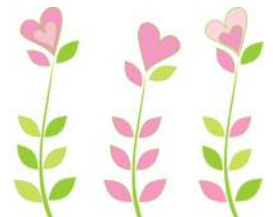
板書



生徒指導ガイドブック
3ページより



本年度4月に、生徒指導ガイドブックを全教職員のみなさんに配付しました。基本的な考え方とともに、実践例も掲載していますので、参考にしてください。





各学校・園の様々な課題に対して支援していきます
 ～各区の教育支援センターの指導主事の紹介～

東区教育支援センター




田中 和昭
指導主事

今 範男
指導主事

北区教育支援センター




森 正司
指導主事

本間 貞夫
指導主事

中央区教育支援センター




関根 廣志
指導主事

毛利 隆二
指導主事

江南区教育支援センター





大坂 和夫
指導主事

筒井 稔
指導主事



西区教育支援センター




河野 裕
指導主事

市島 誠一
指導主事

西蒲区教育支援センター




五十嵐 幹郎
指導主事

小松 茂夫
指導主事

南区教育支援センター




佐藤 秀夫
指導主事

上山 淳子
指導主事

秋葉区教育支援センター




長谷川 義郎
指導主事

土屋 誠
指導主事

