

# 新潟市立高等学校・中等教育学校のスクール・ミッション及びスクール・ポリシー

新潟市教育委員会

		万代高等学校	明鏡高等学校	高志中等教育学校
スクール・ミッション		志を高く掲げ、多様な人々とのかかわりの中で豊かに学び、新たな時代を切り拓く生徒を育成する学校	生徒の個性や能力、夢や希望に応じた多様な学びの実現により、一人一人の可能性を拓く学校	志の涵養を中核に据えた6年間の一貫した教育により、社会に変革を起こせる生徒を育成する学校
スクール・ポリシー	グラデュエーション・ポリシー	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会性に富み、他と協調できる心豊かな人間性を身に付けた生徒</li> <li>○ 志を高く掲げ、たくましく生き抜く気力・体力を身に付けた生徒</li> <li>○ 社会の変化に対応できる能力と国際感覚を身に付けた生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学校生活の中で自己肯定感や自己有用感を育み、向上する心や挑戦する心をもつ生徒</li> <li>○ 社会に貢献する人間になるために、自己の将来を考え、自分らしい進路を選択できる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 高い知性と豊かな人間性を持ち、よりよい社会、世界の実現のために歩み続ける生徒</li> <li>○ 自らの可能性を信じ、明確な目的意識をもって、様々な人々と協働しながら、困難を乗り越える逞しさをもつ生徒</li> </ul>
	カリキュラム・ポリシー	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 国際理解教育、キャリア教育、ICT教育を推進し、特色ある教育活動につなげる。</li> <li>○ 多様な進路に対応できる選択科目及び学校設定科目を開設する。</li> <li>○ 各教科・科目等において、基礎・基本を徹底するとともに探究的な学習を重視する。</li> <li>○ 基幹教科である数学、英語では、少人数授業や習熟度別授業を実施する。</li> <li>○ 普通科は2年次より進路希望に応じて「文系」と「理系」の2つの系列を開設する。</li> <li>○ 地域を題材にした探究的な学習を1年次より組織的・計画的に実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自分の興味や適性に合ったキャリアデザインができる多様な教育課程を編成する。</li> <li>○ 生徒が学習活動の中で学びや成長、教材の楽しさ等を実感できる授業を実践する。</li> <li>○ 社会の様々な人とかわる機会や体験を取り入れた活動を数多く設定する。</li> <li>○ 仲間とのかかわりの中で成長を実感できるように、互いに認め合い、安心して学べる環境を整備する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会や地域とのかかわりを取り入れた探究的な学びを中核に据え、教育課程を編成する。</li> <li>○ 仲間と協働しながら問題解決にあたる体験的活動を発達段階に応じて、各教科、領域等に位置付ける。</li> <li>○ 各教科・領域において、投稿で獲得させたい資質・能力に関するルーブリックを活用し、学びの履歴として蓄積できるようにする。</li> <li>○ 生徒の自治的・主体的な活動を推進し、よりよい学校生活の実現のための方策を実践の中で具体的に指導する。</li> </ul> <p>以上のことを通じて、高志中等教育学校の生徒としての志の涵養を図る。</p>
	アドミッション・ポリシー	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 志を高く掲げ、努力を惜しまない生徒</li> <li>○ 様々なことにチャレンジし、自分を高める生徒</li> <li>○ 健康で明るく、他者を思いやり協調できる生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 自己の将来を考え、向上する心や挑戦する心をもって自分らしく学ぶ生徒</li> <li>○ 他者への思いやりや優しさを大切にする生徒</li> <li>○ 集団生活の規範を守り、自己の言動に責任をもつ生徒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 読解力や情報処理のための計算力等の基礎学力、発想力、論理的思考力、コミュニケーション能力の素地がある生徒</li> <li>○ 高い志、目的意識を持ち、新たな仲間と共に学び続け、ひたむきに自己の伸長を目指す生徒</li> <li>○ 広く社会に目を向け、解決すべき課題に正対し、よりよい社会づくりのために貢献していこうという意欲に溢れる生徒</li> </ul>