

☆読書センターとしての取組

* 一人平均100冊を上回るような

手立て



毎週金曜日 「朝読書」



「おはなしどんどろ」のみなさんによる、「夏休み 読み聞かせスペシャル」



マスコットキャラクター

○図書館に来館すると、ポイントゲット！ポイント達成でケロちゃん記念撮影



物語給食

○3年生 国語
ゆうすげ村の小さな旅館から「大根料理」
○ハリーポッターから「オニオンスープ」「ローストポテト」



銀河グループ活動 全校で読み聞かせ

○自分が読み聞かせたい絵本を1冊選び、銀河グループのペア学年の人に、読み聞かせをする

様々なおすすめの本リスト

○司書が選書をしたおすすめの本
○学年別おすすめの本
○人気のない本を借りよう

その他

* 週末に必ず本を1冊持ち帰る。
* 100冊読んだらしおりのプレゼント

子どもの変容

○図書館へ積極的に行くようになった
○語彙が増えた
○集中力がついた
○すき間読書をする子が増えた
○司書が本を紹介することで、ジャンルの幅が広がった



⑤広報委員会による新聞活用

学習センター・情報センターとしての取組

* 環境整備を中心に



早通南小学校40周年記念事業

○書架 図鑑 飾り棚を購入



図書室前掲示板「学びのまど」を設置

○図書館を利用して学習したものを掲示



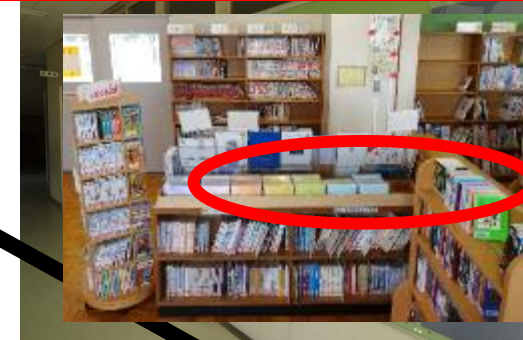
机の配置を変更

○職員会議にも容易に使用できるようになった



図書館に関するものの掲示

○印刷室に年間計画・オレンジボックスのリスト・公共図書館からのお便り等を掲示



個人カードケースを作成

○用務員さんから、貸し出しカードが取りやすいようにオリジナルカードケースを作成していただいた

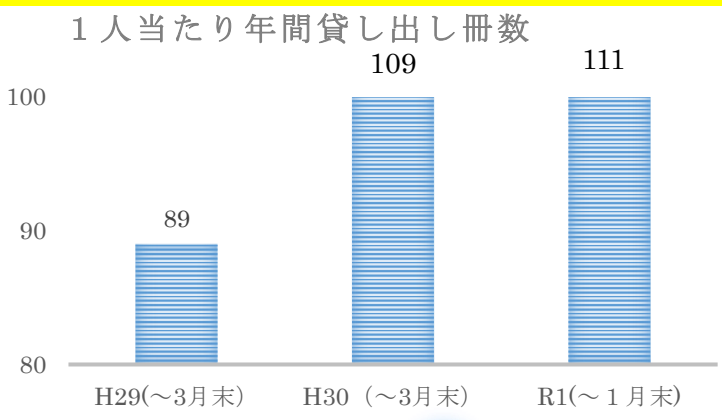
令和元年度 学校図書館活用推進校としての取組

図書館へGO! GO!

新潟市立早通南小学校

成果と課題

3年間、1人当たりの年間貸し出し冊数が増



職員の変容

○各教科で、本を活用して授業を行うことが増えた
○オレンジボックスの活用率が増加した
○月別図書館利用カードを活用することで、司書との連携ができた
○ONIE 実践研究と平行して推進校としての取組をしていたので、新聞記事を探して図書館へ来館する職員が増えた
☆司書教諭と職員との連携を継続することで、進んで読書をする環境が育つと

