

内容		4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8・9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(3)	2月(3)	3月(2)		
学校図書館活用	知識・調べ学習の技能	図書館のマナーときまり 本や文章の選び方 図鑑の見方	図鑑の見方 本や文章の選び方 調べることの決め方	調べることの決め方			本や文章の選び方 図鑑の見方	調べることの決め方 図鑑の見方 付箋の利用 本や文章の選び方 絵や文でのまとめ方 本の場所	本や文章の選び方 絵や文でのまとめ方	本や文章の選び方 クイズ・カルタ・劇などでの伝え方	本や文章の選び方			
	学習に有効な図書	「おだんごばん」(福音館書店) 「お月さまってどんなあじ?」(らんか社) 「植物の本(アサガオ、タンポポ、ヒマワリ)」	<動物飼育図鑑> 虫の飼い方、観察のしかた、植物、虫の本> 「みんなであそぼ」(さ・え・ら書房) 「季節あそび」(岩崎書店) 「あそびのおうさますずかん」(学習研究所)	<動物、昆虫の本> 「どうやってみをまもるのかな」(福音館書店)	「きつんとうさぎ」「マーシャとくま」「てぶくろ」(福音館書店) 「しずくのぼうけん」(福音館書店) 「ガンピーさんのふなあそび」(ほろ出版) 「はじめてのキャンプ」(福音館書店)	<詩の本> 「たのしくわかる漢字の本」(小峰書店) 「国語って面白い漢字と塾語」(学習) 「おかえし」「とんことり」「ラチとらいおん」(福音館書店) 「りゅうのめのなみだ」(偕成社) 「おちやのじかん」(童話館出版)	「学校のまわりでさがせる植物図鑑秋冬」(金の星社) 「ひつつきむしの図鑑」(トンボ出版) 「こどもベスト図鑑10 にわのくさばな」(学研) 「こどもベスト図鑑11 やまのくさばな」(学研) 「落ち葉でしらべよう どんぐりのいろいろ」(小峰書店)	BOX国語1 乗り物 「はじめての草花あそび」(ポプラ社) 「葉っぱの工作図鑑」(いかだ社) 「森の工作図鑑」(いかだ社)	BOX国語2 森山京作品 他	<昔話> 「はがぬけたらどうするの?」(フレール館) 地図 国に関する本	「みんなであそぼ!冬」(さ・え・ら書房) 「けん玉」(日本けん玉協会 文溪堂) 「みんなであそぼう校内あそび6紙あそび・ひもあそび」(ポプラ社) 「つくってあそぶ伝承遊び集」(学習) <レオ・レオニの絵本>			
教科	国語	みんなの せかい はきはき よろしくね じを かこう おほんが たくさん あいうえおの うた	あめですよ ふたと ぶた ともだちに はなそう とん こと とん ねこと ねっこ	ことばあそび あひるの あくび ぶんをつくろう おぼさんと おぼあさん きいて つたえよう 「は」「へ」「を」をつか つて ぶんをかこう どう やって みを まもるのかな	いしやと いしゃ こんな こと したよ おおきな かぶ おほんの ひろは えにつきを かこう	あるけ あるけ/木 はなしたいな きき たいな かんじの はなし かいがら かぞえうた	サラダで げんき かたかなを かこう おほんは ともだち わたしの はっけん よう日と 日づけ を おぼえよう	いろいろな ふね 【乗り物調べ】 おもい出して かこう 「好きなもの クイズ」をしよう ことばあそびうたをつくろう	おとうとねずみ チロ	みみずの たいそう むかしばなしを たのしもう おはなしをつくろう 歯が ぬけたら どうするの	「じゃんけんやさん」を ひらこう まとめて よぶ ことば スイミー	かたちの にて いる かん字 「おもいでブック」をつくろう	☐ → 図書資料を活用できる単元 二重下線☐→ 2019年に活用している単元 下線☐→ 2018年以前に活用した単元 (調べ) → 調べ学習 (並行) → 並行読書	
	算数	どうぶつたんけん 1 10までの かず	1 10までの かず 2 いくつと いくつ 3 なんばんめ 4 たしざん(1)	4 たしざん(1) 5 ひきざん(1)	5 ひきざん(1)	6 10より 大きい かず 7 とけい(1)	8 かたち(1) 9 かずしらべ 10 たしざんと ひきざん	10 たしざんと ひきざん 11 たしざん(2) 12 ひきざん(2)	12 ひきざん(2)	14 大きさをくらべ 15 20より 大きい かず	15 20より 大きい かず 16 とけい(2)	17 かたち(2) 18 1年の まとめ		
	生活	学校たんけん 1ねんせいになったよ ともだち いっぱい がっこうたんけん		わたしたちのやさい さつまいものなえうえとせわ おいもパーティーを		わたしのあさがお たねまきの じゅんぴ たねまき ちいさな め まいにちのせわ きれいな はな あたらしい たね		あそびにいこうよ はるの あそび つゆの あそび なつ の あそび あきの あそび あそびの ひろば ふゆのあそび むかしのあそび		いきものだいすき なかよく なろう		いきものさがし		
	音楽	うたで なかよしになろう ひらいた ひらいた	はくを かんじて あそぼう かたつむり	はくを かんじて リズムを うとう	はくを かんじて リズムを うとう うみ	どれみで うたったり ふうたり しょう	どれみで うたったり ふうたり しょう	ようすを おもいうかべよう ひのまる	いろいろな おとを たのしもう	にほんの うたを たのしもう	おとを あわせて たのしもう	おとを あわせて たのしもう		
	図画工作	どんどん かくのはたのしいな	すなや つちと なかよし チョキチョキかざり ごちそうパーティーをはじめよう!	ごちそうパーティーをはじめよう! おって たてたら	ごちそうパーティーをはじめよう! せんせい あね	いろいろな かたちの かみから やぶいた かたちから うまれたよ いろいろな はこから	はこで つくったよ みて みて おはなし	はこを かざるん のって みたいないきたいな	コロコロべったん シャカシャカ うつした かたちから	クルクル まわして コロコロゆらりん	コロコロゆらりん	なにが でてくるかな!?		
体育	体ほぐしの運動 走の運動遊び	体つくりの運動遊び 表現リズム遊び(亀田甚句)	ボールゲーム(投げ・蹴り) 多様な動きをつくる運動遊び	水遊び 多様な動きをつくる運動遊び	鬼遊び 多様な動きをつくる運動遊び 固定施設を使った運動遊び	ボール投げゲーム 跳の運動遊び	鉄棒を使った運動遊び	マットを使った運動遊び 跳び箱を使った運動遊び	跳び箱を使った運動遊び 表現遊び 多様な動きをつくる運動	多様な動きをつくる運動遊び リズム遊び	ボール蹴りゲーム			

内容		4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8・9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(3)	2月(3)	3月(2)		
学校図書館活用	調べ学習のための知識・技能	図書館のマナーときまり 日本十進分類法	目次、索引の使い方 図鑑の見方 本の選び方 記録の取り方 絵や写真、文でのまとめ方	説明の書き方	図鑑の見方 記録の取り方	調べることの決め方 図鑑の見方 本の選び方 記録の取り方		調べることの決め方 図鑑の見方 本の選び方 記録の取り方 抜き書きの仕方 付箋の利用 絵や写真、文でのまとめ方	記録の取り方	本の選び方	本の選び方 調べることの決め方 図鑑の見方 付箋の利用 記録の取り方			
	学習に有効な図書		<図鑑(たんぼぼ)植物図鑑> 「たんぼぼ」「つくし」(福音館書店) 「タンポポのわたげ」「スマレとアリ」(借成社) BOX総合11 野菜の栽培		「コツがまるわかり!生き物の飼育」(ポプラ社)	「虫を飼おう2」(ポプラ社) 民話 神話		「虫を飼おう2」(ポプラ社) 「紙でつくるおもちゃ」(小峰書店) 「エコ工作えほん1~3」(ポプラ社)	BOX国語4 ビーバーのひみつ どうぶつのひみつ 「十二支のはじまり」(教育画劇) 「ことばあそびの詩」(福音館書店) 「こよみのはなし」(さ・え・ら書房)	BOX国語5 日本のおむかし話		「どうぐ」(瑞雲舎) 「身近な道具と機械の図鑑」(PHP研究所) 「なぜ? どうして? みちかなぎもん」(学研)		
教科	国語	風の ゆうびんやさん ○としよかんへ行こう こんなことがあったよ	たんぼぼ ○かたかなで書くことば ことばで絵をつたえよう かんざつしたことを書こう	お手紙 まよい犬をさがそう ふるしきは、どんなぬの ○主語とじゅつ語に気をつけよう	じゅんじょよく書こう ○本は友だち	いろんなおとのあめ/空にぐうんと手をのばせ たからものをしょうかいしよう ○声に出してみよう ○言いつたえられて いるお話を 知ろう □(並行)		「ありがとう」をつたえよう 名前を見てちょうだい 絵を見てお話を 作ろう	ビーバーの 大工 事(調べ)	かさこじぞう	心がうごいたことを ○おばあちゃんに 聞いたよ	あなのやくわり 「おもちゃ教室」を ひらこう	ニャーゴ 「ことばのアルバム」を作ろう	□ → 図書資料を活用できる単元 二重下線□ → 2019年に活用している単元 下線□ → 2018年以前に活用した単元 (調べ) → 調べ学習 (並行) → 並行読書
	算数	1 ひょうとグラフ 2 計算のしかたを考えよう 3 1000までの数	3 1000までの数 4 たし算のひっ算	5 ひき算のひっ算 6 時ごとと時間	7 長さ(1) ふくしゅう1	8 水のかさ 9 三角形と四角形	9 三角形と四角形 10 かけ算(1)	11 かけ算(2) 12 かけ算(3)	11 かけ算(2) 12 かけ算(3) 13 分数	ふくしゅう2 14 10000までの数	15 長さ(2) 16 たし算とひき算 17 はこの形	17 はこの形 18 2年のまとめ 19 はこの形		
	生活	生きものと友だち モルモットとなかよし												
	生活	わたしのまち大すき												
	生活	わたしたちのやさいばたけ 大きくなあれ、ぼく・わたしのおやさい												
音楽	はくのまとまりを かんじとろう	はくのまとまりを かんじとろう 音のたかさのち がいをかんじとろう	音のたかさのち がいをかんじとろう ひょうしをかんじて リズムをうとう	ひょうしをかんじて リズムをうとう	いろいろな音を 楽しもう	うたでともだちのわ をひろげよう	うたでともだちのわ をひろげよう	うたでともだちのわ をひろげよう ようすをおもいうか べよう 夕やけこやけ	ようすをおもいうか べよう 夕やけこやけ	日本のうたを 楽しもう	音をあわせて 楽しもう	音をあわせて 楽しもう はるがきた		
図画工作	ざいりょうからひら めき	たのしかったよ ドキドキしたよ	ひかりのプレゼント	ともだち見つけ た!	見て見ておはな し	見つめてかんじて	見つめてかんじて	たのしくうつして	まどをひらいて わっかでへんしん	ストローで こんにち は	おもいでを かたち に			
体育	体ほぐしの運動 走の運動遊び	体つくりの運動遊び 表現リズム遊び(亀 田甚句)	ボールゲーム(投 げ・蹴り) 多様な動きをつくる 運動遊び	水遊び 多様な動きをつくる 運動遊び	鬼遊び 多様な動きをつくる 運動遊び	跳の運動遊び ボール投げゲーム	鉄棒を使った運動 遊び	マットを使った運動 遊び 跳び箱を使った運 動遊び	跳び箱を使った運 動遊び 表現遊び	多様な動きをつくる 運動遊び リズム遊び	ボール蹴りゲーム リズム遊び			

内容		4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8・9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(3)	2月(3)	3月(2)		
学校図書館活用	調べ学習のための知識・技能	図書館のマナーときまり 日本十進分類法資料の選び方 図鑑の使い方 索引の使い方 国語辞典の使い方	国語辞典の使い方 付箋の利用 要約の仕方 公共図書館の利用	メモの取り方 テーマの決め方 資料の選び方 出典と著者の記入 情報カードの記入 方法 メモの取り方	図鑑の使い方 資料の選び方	図鑑の使い方 表やグラフでのまとめ方	表やグラフでのまとめ方	要約の仕方 情報カードの記入 方法 メモの取り方 テーマの決め方 新聞・リーフレットの作り方	索引の使い方 図鑑の使い方 百科事典の使い方 出典と著者の記入	メモの取り方 情報カードの記入 要約の仕方	情報カードの記入 百科事典の使い方 メモの取り方 要約の仕方			
	学習に有効な図書	「学習科学図鑑野 外植物」(学研) 「小学館の図鑑 NEO植物」(小学 館)	「海の擬態生物」 (誠文堂新光社) 「むしたちのさく せん」(福音館書 店) 「花になったカマ キリ」(新日本出 版社)	<図鑑、百科事典 > 「コツがまるわか り!生き物の飼 い方 虫を飼おう 」(ポプラ社)	「アゲハ モンシ ロチョウ」(すず き出版) 「ちびまる子ちゃ んの俳句教室」 (集英社)	「小学館の図鑑 NEO昆虫」(小学 館)	「お話の絵 (幻想的なもの モチモチの木に代 わるもの)」	「お話の絵 (幻想的なもの モチモチの木に代 わるもの)」	BOX国語6 はた らく犬 「しらべよう! はたらく犬たち」 (ポプラ社) 「はたらく犬」 (学研) 「ポプラディア昔 のくらし」(ポプ ラ社) 「ポプラディア昔 の道具」(ポプラ 社)	「ポプラディア」 (ポプラ社) BOX総合9ポプラ ディア 「こども大百科」 (小学館) 「調べ学習の基礎 の基礎」(ポプラ 社)	BOX国語17世界の 家 「世界を知って日 本を知ろう」住ま いとくらし」(学 研) 「地球生活記」 「手で食べる?」 (福音館書店) 「民族衣装絵事 典」(PHP研究 所) 詩(生活の中から 発見したこと) 昔から伝わるわら	「世界地図のふし ぎ発見」(講談 社) 「日本の国土とく らし。〜」(ポ プラ社) 「国別大図鑑 世 界の地理」(学 研) <地域資料> BOX総合2 点 字・手話		
教科	国語	すいせんのラッパ ○ 図書館へ行こう 自分しょうかいし よう ○ 国語じてんのつ かい方を知ろう	自然のかくし絵 ○ 「こそあど言葉」 を使い分けよう 話したいな、うれ しかったこと	ゆうすげ村の小さな 旅館 ○ 漢字の組み立て と意味を考えよう インタビューをして メモを取ろう 調べて書こう、わた しのレポート	○ 俳句に親しもう ○ 本は友だち	紙ひこうき 夕日がせなかをお してくる 「ほけんだより」を 読みくらべよう 心にのこったこと を ○ ローマ字	サーカスのライオン 人物を考えて書こう	グループで話し合 おう ○ 慣用句を使おう 案内の手紙を書こう もうどう犬の訓練 □(調べ)	目次やさくいんを活 用しよう はりねずみと金貨	気持ち言葉を □(並行) ○ わらい話を楽し もう□(並行) 人をつつむ形— 世界の家めぐり □(調べ)	○ 漢字の表す意味 を考えよう 町について調べて しようかしよう□ 理由が分かるように 書こう ○ いろいろなつたえ 方を知ろう□ モチモチの木	「わたしのベストブ ック」を作ろう	□ → 図書資料を活用できる単元 二重下線□ → 2019年に活用している単 元 下線□ → 2018年以前に活用した単元 (調べ) → 調べ学習 (並行) → 並行読書	
	社会	1. わたしの住むま ちはどんなまち	1. わたしの住むま ちはどんなまち	2. わたしたちの市 の様子	1. 店で働く人と仕事	1. 店で働く人と仕事 2. 工場働く人と仕 事	2. 昔の道具とくらし □(調べ)	2. 昔の道具とくらし □(調べ)	1. 事故・事件のな いまちを目ざして	2. 災害からまちを守 るために	2. 災害からまちを守 るために 深める			
	算数	1 かけ算 2 計算のしかたを 考えよう 3 時ごとと時間	4 わり算 5 あまりのあるわり 算	○ 倍の計算 テー プ作り 6 たし算とひき算	7 表とグラフ ふくしゅう1	8 かけ算の筆算 9 大きい数	10 長さ 11 円と球	12 小数 13 三角形	13 三角形 ふくしゅう2	14 2けたのかけ算 18 そろばん	15 分数 16 重さ	17 □を使った式 19 3年のまとめ		
	理科	1 しぜんのかんさ つ□ 2 植物を育てよう	3 かげと太陽 ○ぐんぐんのびろ	4 チョウを育てよう □	4 チョウを育てよう □ ○花がさいた	5 こん虫を調べよう □ ○実ができるころ	6 光で遊ぼう	7 ゴムのはたらき 8 風のはたらき	9 明かりをつけよう 10 じしゃくのひみ つ	10 じしゃくのひみ つ	11 ものの重さを調 べよう 3年生で学んだこと もうすぐ4年生			
	音楽	友だち 明るい歌声をひび かせよう 春の小川	明るい歌声をひび かせよう 茶つみ リコーダーとなかよ しになろう	リコーダーとなかよ しになろう	拍のながれにのっ て リズムをかんじとろう うさぎ	せんりつのとくちよ うをかんじとろう ふじ山	いろいろな音のひ びきをかんじとろう	いろいろな音のひ びきをかんじとろう	いろいろな音のひ びきをかんじとろう	日本の音楽に親し もう	音を合わせて楽し もう	音を合わせて楽し もう		
	図画工作	見つけたよ ためし たよ いつもの場所で	色・形 いいかん じ!	立ち上がった絵の せかい	ハッピー小もの入れ	うれしかったあ のぬい も ち 大すきなものがた り □	うれしかったあ のぬ い も ち 大すきなものがた り □	トントンドンドンぐ ざう ち名人	トントンドンドンぐ ざう ち名人	いろいろつして	いろいろつして	いろいろつして		
	体育	体ほぐしの運動 かけっこ・リレー	体づくり運動 表現運動(亀田甚 句)	小型ハードル走 幅跳び・高跳び	1章 けんこうな生活	ベースボール型 ゲーム「ハンドベ ースボール」 多様な動きをつくる 運動	ゴール型ゲーム「ハ ンドボール」 多様な動きをつくる 運動	鉄棒運動 多様な動きをつくる 運動	マット運動 多様な動きをつくる 運動	ゴール型ゲーム「ラ インサッカー」 多様な動きをつくる 運動(縄跳び)	1章 けんこうな生活	跳び箱運動 多様な動きをつくる 運動(縄跳び)	ネット型ゲーム「コロ コロバレー」	

※ 「多様な動きをつくる運動」では、主運動につながるような運動を、補助的に(準備運動)取り入れる。

内容		4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8・9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(3)	2月(3)	3月(2)	
学校図書館活用	調べ学習のための知識・技能	図書館のマナーと きまり 日本十進分類法 図鑑の使い方 要約の仕方 統計や図の読み取り方	資料の選び方 要約の仕方 統計や図の読み取り方 漢字辞典の使い方 索引の使い方	パンフレットの利用 新聞・リーフレットの作り方	国語辞典の使い方 付箋の利用 情報カードの記入 図鑑の使い方	図鑑の使い方	メモの取り方(箇条書き) 地図の利用 パンフレットの利用	テーマの決め方 要約の仕方 引用の仕方 出典と著者の記入 付箋の利用 百科事典の使い方	テーマの決め方 図鑑の使い方 地図の利用	情報カードの記入 方法 出典と著者の記入	地図の利用 パンフレットの利用 情報カードの記入 方法 表やグラフでのまとめ方 報告書の書き方	百科事典の使い方	
	学習に有効な図書	「花と実の図鑑」(偕成社) 「虫のくらし写真館」(ポプラ社) 「ポプラディア」(ポプラ社) BOX総合9ポプラディア	「クマノミとサンゴの海の魚たち」(岩崎書店) 「助け合う生き物の話」(学研) 「こすもすと虫たち」(新日本出版社) ＜漢字辞典＞	BOX総合4ごみ・リサイクル BOX総合5地球温暖化・エコロジー 「新潟日報週刊こども新聞ふむむ」 水に関するもの	BOX国語9 ことわざ・慣用句 「教えて！21世紀 星空探検隊」(偕成社) 水に関するもの	「教えて！21世紀 星空探検隊」(偕成社)	＜地域資料＞ BOX国語8 新美南吉作品	BOX国語10くらしの中の和と洋	「教えて！21世紀 星空探検隊」(偕成社) ＜地図帳＞	「NHKプロジェクトシリーズ」(NHK出版) 「おかえりなさいはやぶさ」(講談社BOOK倶楽部) 「三河のエジソン」(佼成出版社) 「すごいぞ！しんかい6500」(くもん出版)	＜地域資料＞ ＜新潟県地図＞	「人のからだ」(学研)	
教科	国語	こわれた千の楽器 ○ 図書館へ行く□□ 心の動きを伝えよう	メモの取り方をくふうして聞こう ヤドカリとインゲンチャク□□ ○ 漢字辞典の使い方を知ろう□□	走れ みんなで新聞を作ろう□□ A(5)希望と勇気、努力と強い意志 ○ ローマ字	○ 「ことわざブック」を作ろう□□ ○ 本は友達 わたしの考えたこと	ふしぎ/よかつたなあ 広告と説明書を読みくらべよう わたしの考えたこと	ごんぎつね□□(並行) ある人物になったつもりで	クラスで話し合おう お願いやお礼の手紙を書こう くらしの中の和と洋□□(調べ)	世界一美しいぼくの村 言葉をつなげて	○ 「百人一首」を声に出して読んでみよう 「ゆめのロボット」を作る□□	報告します、みんなの生活 目的や形式に合わせて書こう 「言葉のタイムカプセル」を残そう	木竜うるし(人形げき)	□□ → 図書資料を活用できる単元 二重下線□□ → 2019年に活用している単元 下線□□ → 2018年以前に活用した単元 (調べ) → 調べ学習 (並行) → 並行読書
	社会	ごみはどこへ□□	ごみはどこへ□□ 事故・事件のないまちを目標として	事故・事件のないまちを目標として 水はどこから□□	水はどこから□□	火事を防ぎ、地震にそなえる	昔から今へと続くまちづくり「亀田郷と栗の木排水機場」「福島潟の干拓」□□	昔から今へと続くまちづくり「亀田郷と栗の木排水機場」「福島潟の干拓」□□	県の地図を広げて□□	伝統文化と環境を大切にする佐渡市 伝統工芸で発展した十日町市	伝統文化と環境を大切にする佐渡市 伝統工芸で発展した十日町市 県外や外国との結びつき	県の紹介クイズをつくろう	
	算数	1 大きい数 2 折れ線グラフ	3 角 4 計算のしかたを考えよう 5 いろいろな四角形	5 いろいろな四角形 6 1けたでわるわり算	6 1けたでわるわり算 ふくしゅう1	7 小数 8 2けたでわるわり算	9 そろばん 10 がい数 11 式と計算	11 式と計算 12 面積 13 計算のしかたを考えよう 14 しりょうの整理	14 しりょうの整理 15 小数のかけ算とわり算	16 分数	17 直方体と立方体 18 ともなって変わる量	18 ともなって変わる量 19 4年のまとめ	
	理科	1 あたたかくなって□□	2 1日の気温と天気 3 空気と水	3 空気と水 4 電気のはたらき	5 暑い季節 夏の星□□	6 月や星の動き□□	7 すずしくなると 8 自然の中の水	9 水の3つのすがた 10 ものの体積と温度	10 ものの体積と温度	冬の星□□ 11 寒さの中でも	12 もののあたたまり方 13 人の体のつくりと運動□□	13 人の体のつくりと運動□□	
	音楽	子どもの世界 明るい歌声をひびかせよう	明るい歌声をひびかせよう	拍の流れにのってリズムを感じ取ろう 言葉でリズムアンサンブル	拍の流れにのってリズムを感じ取ろう まきばの朝	せんりつのとくちようを感じ取ろう とんぴ	にじいろ音楽祭「亀田木遣り」「合唱曲」 もみじ	せんりつつの重なりを感じ取ろう 打楽器の音楽	いろいろな音の響きを感じ取ろう 日本の音楽に親しもう	日本の音楽に親しもう さくらさくら	日本の音楽に親しもう さくらさくら	曲の気分を感じ取ろう	
	図画工作	すてきなペーパーショップ	それいけたんけんたい	それいけたんけんたい	コロコロガーレ	コロコロガーレ ねん土のひもから	いつもの場所がへんしん 物語の世界	物語の世界 ゆめの世界・ゆめの家	ゆめの世界・ゆめの家 べんりなマイボックス	べんりなマイボックス ほってすって見つけて	ほってすって見つけて 光でうし出す世界	ここにはきついているよ とび出すメッセージ	
	体育	体ほぐしの運動 かけっこ・リレー	体づくり運動 表現運動(亀田甚句)	小型ハードル走 幅跳び・高跳び	浮く・泳ぐ運動 多様な動きをつくる運動	ベースボール型ゲーム「キックベースボール」 多様な動きをつくる運動	ゴール型ゲーム「ミニサッカー」 多様な動きをつくる運動	鉄棒運動 多様な動きをつくる運動 2章 育ちゆく体とわたし	マット運動 多様な動きをつくる運動	ゴール型ゲーム「ポートボール」 多様な動きをつくる運動(縄跳び)	跳び箱運動 多様な動きをつくる運動(縄跳び)	ネット型ゲーム「プレボール」	

※ 「多様な動きをつくる運動」では、主運動につながるような運動を、補助的に(準備運動)取り入れる。

内容		4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8・9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(3)	2月(3)	3月(2)		
学校図書館活用	調べ学習のための知識・技能	図書館のマナーと きまり 日本十進分類法 百科事典の使い方 資料の集め方 出典と著者の記入 情報カードへの的 確な記入 年表や地図の活用	テーマの決め方 出典と著者の記入 要約の仕方	年鑑・統計の使い 方 出典と著者の記入 年表や地図の活用 メモの取り方(見 出し・箇条書き) 新聞雑誌の活用	年鑑・統計の使い 方 統計や図の読み取 り方 年表や地図の活用 パソコン検索の仕 方	引用の仕方 統計や図の読み取 り方 発表資料の作り方 テーマの決め方 出典と著者の記入 資料の集め方	資料の集め方 発表資料の作り方	テーマの決め方 資料の集め方 付箋の利用 情報カードへの的 確な記入 出典と著者の記入 発表資料の作り方		報告書の書き方 リーフレットの作 り方 統計や図の読み取 り方 付箋の利用	要約の仕方 発表資料の作り方 引用の仕方 統計や図の読み取 り方			
	学習に有効な図書	「ポプラディア」 (ポプラ社) BOX総合9 ポプ ラディア 「調べ学習の基礎 の基礎」(ポプラ 社) 「日本の国土とく らし」(ポプラ 社)		「都道府県別日本 の産業」(学研) 「ポプラディア 米」(ポプラ社) 「米で総合学習」 (金の星社) 「資料のよみ方・ 作り方」(ポプ ラ社) 「新聞をつかった 総合学習実践集」 (岩崎書店)		「資料のよみ方・ 作り方」(ポプ ラ社)	「雪渡り宮沢賢 治」(偕成社) 「よだかの星 宮 沢賢治」(講談 社) 「どんぐりと山 猫」(好学社) BOX国語12 宮沢賢 治作品 雲や天気に関する もの	「和菓子の絵辞 典」(PHP研究 所) 「日本のくらしの 知恵辞典」(岩崎 書店) 「ポプラディア伝 統工芸」(ポプラ 社) 「調べる学習の基 礎の基礎」(ポプ ラ社) BOX国語13和の 文化	「手塚治虫」(ポ プラ社) 「手塚治虫 未来 からの使者」(童 心社) 「本当のさいわい をねがった童話作 家 宮沢賢治」 (ミネルヴァ書 房)	「調べ学習の基礎 の基礎」(ポプラ 社) 「資料のよみ方・ 作り方」(ポプ ラ社) 人の誕生に関する もの	人の誕生に関する もの	椋鳩十に関するも の		
教科	国語	だいじょうぶ だい じょうぶ 図書館へ行こう□ 一つの言葉から 動物の体と気候	意見と理由を聞き取 ろう 世界でいちばんや かましい音	新聞記事を読み比 べよう□	立場を決めて討論を しよう	紙風船/水のこころ 資料を生かして考え たことを書こう□	古文を声に出して 読んでみよう□ 敬語を適切に使お う□ 注文の多い料理店 □(並行) 不思議な世界へ出 かけよう	和の文化を受けつ ぐ—和菓子をさぐ る□(調べ)	手塚治虫□	五・七・五で表そう □ 伝えよう、委員会活 動□	テレビとの付き合い 方 六年生におくる字を すいせんしよう	大造じいさんとがん □ わたしの文章見本 帳を作ろう	□ → 図書資料を活用できる単元 二重下線□ → 2019年に活用している単 元 下線□ → 2018年以前に活用した単元 (調べ) → 調べ学習 (並行) → 並行読書	
	社会	1. 日本は世界のど こにある? 2. 日本の地形と気 候	3. 自然条件と人々 のくらし(選択)□	1. 米づくりのさかん な地域□ 2. 水産業のさかん な地域□	2. 水産業のさかん な地域□ 3. これからの食料生 産□	1. 自動車づくりには げむ人々□	2. 世界とつながる 日本の工業 3. 工業の今と未来	1. 情報を伝える 人々	2. 広がる情報ネット ワーク	3. 情報を生かすわ たしたち	1. 森林を守る人々 2. 自然災害とともに 生きる	3. 生活環境を守る 人々		
	算数	1 小数と整数 2 図形の合同	2 図形の合同 3 単位量あたりの 大きさ 4 小数のかけ算	4 小数のかけ算 5 図形の角	6 小数のわり算	7 倍数と約数 8 分数のたし算と ひき算	8 分数のたし算と ひき算 9 分数と小数・整 数 10 体積	10 体積 メートル法 速さ 12 図形の面積	12 図形の面積	13 比例	14 正多角形と円 15 割合とグラフ	15 割合とグラフ 16 立体	16 立体 17 5年のまとめ	
	理科	1 ふりこの運動	1 ふりこの運動 2 種子の発芽と成 長	2 種子の発芽と成 長 3 魚のたんじょう	3 魚のたんじょう もうすぐ夏休み□	4 実や種子のでき 方	5 雲と天気の変化 □ 6 流れる水のはた らき	6 流れる水のはた らき 7 電流のはたらき	7 電流のはたらき	7 電流のはたらき	冬の天気 8 人のたんじょう□	8 人のたんじょう□ 9 もののとけ方	9 もののとけ方 もうすぐ6年生	
	音楽	ゆたかな歌声をひ びかせよう	ゆたかな歌声をひび かせよう こいのぼり	いろいろな音のひ びきを味わおう	いろいろな音のひび きを味わおう	和音の美しさを味わ おう	曲想を味わおう	曲想を味わおう	詩と音楽を味わおう 冬げしき スキーの 歌	日本と世界の音楽 に親しもう 子もり歌	心をこめて表現しよ う	心をこめて表現しよ う		
	家庭	見つめてみよう わ たしと家族の生活	はじめてみよう クッ キング	かたづけよう 身の 回り	できるようになったか な 家庭の仕事	わくわくマシン	わくわくマシン	元気な毎日と食べ 物	元気な毎日と食べ 物	じゃぶに使用物 やお金	寒い季節を快適に	家族と ほっとタイム		
	図画工作	見つめて 広げて	心のもよう コマコマアニメーショ ン	消してかく あんなところでこん なところで	じっと見つめてみる と	まだ見ぬ世界	くねくね糸のこパズ ル	くねくね糸のこパズ ル	刷り重ねて表そう	立ち上がれ! マ イ・ライン	立ち上がれ! マ イ・ライン ミラクル! ミラー ステージ	ミラクル! ミラー ステージ		
体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	体づくり運動 表現運動(亀田甚 句)	走り幅跳び 走り高跳び ハードル走	1章 心の健康	ベースボール型 「ティーボール」 体の動きを高める運 動	ゴール型「ハンド ボール」 体の動きを高める運 動	鉄棒運動 体の動きを高める運 動	マット運動 体の動きを高める運 動	ゴール型「タグラグ ビー」 体の動きを高める運 動(縄跳び)	2章 けがの防止	跳び箱運動 体の動きを高める運 動(縄跳び)	ネット型「シッティン グバレー・ソフトバ レー」		

※ 「体の動きを高める運動」では、主運動につながるような運動を、補助的に(準備運動)取り入れる。
 ※ ボール運動ではゴール型、ネット型、ベースボール型の3つを扱い、児童の実態に合わせて、ルール、形式、ボール操作を工夫した簡易化されたゲーム

内容		4月(3)	5月(3)	6月(4)	7月(3)	8・9月(4)	10月(3)	11月(4)	12月(3)	1月(3)	2月(3)	3月(2)	
学校図書館活用	調べ学習のための知識・技能	図書館のマナーと きまり 日本十進分類法 パソコン検索の仕 方 効果的な資料の集 め方 年表や地図の活用	要約の仕方 図鑑の使い方 索引の使い方	新聞雑誌の活用 付箋の利用 メモの取り方 (見出し・箇条書 き) 情報カードへの的 確な記入	出典と著者の記入 付箋の利用 メモの取り方 (見出し・箇条書 き) 情報カードへの的 確な記入	テーマの決め方 効果的な資料の集 め方 引用の仕方(事実 と考の区別) リーフレット(パ ンフレットの作り 方)		出典と著者の記入 効果的な資料の集 め方 付箋の利用 メモの取り方 (見出し・箇条書 き) 情報カードへの的 確な記入		出典と著者の記入 年鑑・統計の使い 方 情報カードへの的 確な記入 年表や地図の活用	新聞雑誌の活用 効果的な資料の集 め方 引用の仕方 統計や図の読み取 り方		
	学習に有効な図書		「ポプラディア 人のからだ」 (ポプラ社) 「なりたいな、料 理の名人」(岩崎 書店) 「元気が出る!世 界の朝ごはん」 (日本図書セン ター)	「朝日小学生新 聞」 「毎日小学生新 聞」 「新潟日報週刊こ ども新聞 ふむふ む」 「きみもなれる! 家事の達人」(少 年写真新聞社) 「1円も使わない 掃除グッズ108	読書感想文を書く ための図書(伝 記、物語、ノン フィクションな ど)	BOX総合5 地球 温暖化・エコロ ジー BOX総合9 ポプ ラディア 「kidsジャポニカ 」/小学百科大辞 典(小学館) 「学習百科大辞 典」(小学館) 詩集(川崎洋)		<郷土資料(パン フレット)> BOX総合6・7 食と健康、郷土料 理 「はじめよう! 楽しい食育」(金 の星社)	BOX国語16戦争文 学	BOX国語15俳句・ 短歌 「朝日ジュニア学 習年鑑」(朝日新 聞社)	「体験取材!世界 の国ぐに」(ポプ ラ社) 「さがし絵で発 見!世界の国ぐ に」(あすなろ書 房) 「新潟日報週刊こ ども新聞 ふむふ む」 「プロフェッショ ナル仕事の流儀」 (NHK出版新書) BOX総合5 地球 温暖化・エコロ ジー		
教科	国語	サボテンの花/生き る 図書館へ行こう□ ずい筆を書こう イースター島にはな ぜ森林がないのか	意見と理由とのつな がりを聞き取ろう 風切るつばさ□	新聞の投書を読み 比べよう□	問題を解決するた めに話し合おう	いま始まる新しい ま□ 資料を生かして呼 びかけよう□	海のいのち□(並 行)	町の幸福論—コ ミュニティデザインを 考える □	ヒロシマのうた□(並 行)	句会を開こう□ 出合いにありがとう	プロフェッショナル たち□(調べ)	君たちに伝えたいこ と 六年間をふり返って 書こう 春に	□ → 図書資料を活用できる単元 二重下線□ → 2019年に活用している単 元 下線□ → 2018年以前に活用した単元 (調べ) → 調べ学習 (並行) → 並行読書
	社会 □(通年)	1. 国づくりの歩み	2. 大陸に学んだ国 づくり□ 3. 武士の政治が始 まる	4. 今も受けつがれ る室町文化 5. 全国統一への動 き□	6. 幕府の政治と 人々の暮らし□ 7. 新しい文化と学 問	8. 新しい時代の幕 あけ 9. 近代国家に向け て	10. 戦争と人々の暮 らし 11. 平和で豊かな暮 らしを旨として	1. わたしたちの暮 らしを支える政治(せ んたく)	2. 憲法とわたしたち の暮らし□	1. 日本とつながりの 深い国々□ 2. 世界の人々ととも に生きる			
	算数	1 対称	2 文字と式 3 分数のかけ算	4 分数のわり算 5 小数と分数の計 算 6 曲線のある形の 面積	6 曲線のある形の 面積 復習1	7 ならべ方と組み 合わせ方 8 速さ	8 速さ 9 立体の体積 10 比とその応用	11 拡大図と縮図 12 比例と反比例	13 資料の調べ方 14 量と単位	15 算数のまとめ 別冊「中学校へのか け橋」1 算数で 使ってきた考え方	別冊「中学校へのか け橋」2 中学校へ のかけ橋)		
	理科	1 もの燃え方と 空気	1 もの燃え方と 空気 2 人や動物の体□	2 人や動物の体 3 植物の養分と水	3 植物の養分と水 4 生物のくらしと環 境	5 てこのしくみとは たらき 6 月の形と太陽 7 大地のつくりと変 化	7 大地のつくりと変 化 8 水溶液の性質	8 水溶液の性質 9 電気と私たちの 生活	9 電気と私たちの 生活 10 人と環境□	9 電気と私たちの 生活 10 人と環境□	10 人と環境		
	音楽	つばさをください 豊かな歌声をひび かせよう	おぼろ月夜	いろいろな音のひ びきを味わおう われは海の子	和音の美しさを味わ おう	和音の美しさを味わ おう	和音の美しさを味わ おう	曲想を味わおう	詩と音楽を味わおう ふるさと 越天楽今様	日本と世界の音楽 に親しもう 心をこめて表現し よう	心をこめて表現し よう		
	家庭	くふうしよう 朝の生 活	くふうしよう 朝の生 活□ 1まいの板から	きれいなこしろう ク リーン作戦□ 暑い季節を快適に	暑い季節を快適に	生活を楽しくしよ うソーイング	生活を楽しくしよ うソーイング	くふうしよう 楽しい 食事□	くふうしよう 楽しい 食事	考えよう これからの 生活	考えよう これからの 生活	成長したわたしたち	
	図画工作	表現にこめた思い	アミアミアミーゴ 1まいの板から	1まいの板から	1まいの板から	わたしの大切な風 景	わたしの大切な風 景	わたしの大切な風 景 味わってみよう和の 形	墨で表す 12年後のわたし□	12年後のわたし□	12年後のわたし□		
	体育	体ほぐしの運動 短距離走・リレー	体づくり運動 表現運動(亀田甚 句)	走り幅跳び 走り高跳び ハードル走	浮く・泳ぐ運動 3章 病気の予防	ベースボール型「ソ フトボール」 体の動きを高める運 動	ゴール型「フラッグ フットボール」 体の動きを高める運 動	鉄棒運動 体の動きを高める運 動	マット運動 体の動きを高める運 動	ゴール型「バスケット ボール」 体の動きを高める運 動(縄跳び)	跳び箱運動 体の動きを高める運 動(縄跳び)	3章 病気の予防	ネット型「ソフトバ レー」

※ 「体の動きを高める運動」では、主運動につながるような運動を、補助的に(準備運動)取り入れる。