

南浜小学校 令和3年度 図書館教育指導計画

1 指導の重点

- (1) 図書館の利用の仕方やマナー、様々な資料の使い方を理解させ、目的に応じて気持ちよく図書館や資料を利用することができる子どもを育成する。
- (2) 読書に対する興味や関心を喚起し、読書力を高め、心豊かな子どもを育成する。

2 各学年の重点目標と具体的な指導内容

学年	重点目標	指導内容
1年	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 学級文庫や図書館の本を大切に扱い、本の借り方や返し方が分かる。 ◎ 本の読み聞かせを楽しんだり、絵本やお話の本を楽しんで読んだりする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図書館はどんな部屋か ○ 本の借り方、返し方 ○ 図書館でのマナー ○ 「図書館の時間」の利用のしかた・マナー、座席、片付けの仕方について
2年	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 図書館でのルールやマナーを守り、書架の並び方について大まかに理解する。 ◎ 物語の本の読書を楽しむと共に、科学の本や図鑑や詩の本に親しむ態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 開館時間、貸出時間、冊数、期間について確認 ○ 「図書館の時間」の利用のしかた・マナー、座席、片付けの仕方についての確認 ○ 本の扱い方 ○ 本の部分の名称（表紙・背表紙・裏表紙）
3年	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 目次、索引について理解し、図鑑、百科事典等を利用して調べ学習を行ったり、著者名で本を探したりすることができる。 ◎ いろいろなジャンルの本を読んだり、一冊の本を最後まで読み通したりする意欲を高める。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「図書館の時間」の利用のしかた・マナー、座席、片付けの仕方について確認 ○ 開館時間、貸出時間等の確認 ○ 本の分類と本の並べ方 <ul style="list-style-type: none"> ・図書ラベルの意味 ・棚の見出しについて ・棚への返し方について ○ 百科事典の種類と使い方、図鑑の使い方、年鑑の紹介
4年	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 分類番号について理解し、本の配置を踏まえて、本を探したり、百科事典を利用して調べたりできる。 ◎ いろいろなジャンルの本を読んだり、一冊の本を最後まで読み通したりする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「図書館の時間」の利用のしかたについての確認 ○ 本の分類 <ul style="list-style-type: none"> ・分類のしくみ(日本十進分類表の意味)
5年	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 調べる目的に応じて、図書資料や新聞、雑誌等の資料を集めることができる。 ◎ 長編やシリーズものの読書を通して、知識や心情を豊かにしようとする態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「図書館の時間」の利用のしかたについての確認 ○ 年鑑の使い方
6年	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 調べる目的に応じて、参考資料の種類や特性をふまえて、自分が必要な情報を取り出したり、分かりやすく加工したりすることができる。 ◎ 長編やシリーズものの読書を通して、知識や心情を豊かにしようとする意欲を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「図書館の時間」の利用のしかたについての確認 ○ 学校図書館と公共図書館 ○ 本の部分の名称（ケース、カバー、帯、後書き、奥付(出版年・刷り、など)

3 方策

- (1) 年度初めの図書館利用の時間に、図書館司書が図書館の基本的な利用指導を行う。
- (2) 年間を通じて、図書館を利用する際に、適宜、学級担任が図書館利用指導を行う。
- (3) 朝読書を行う。
- (4) 学年に応じたおすすめの本を読む「この本を読んでもみようカード」を作成し、本を借りるときに1冊その中から選び、読むよう指導する。
- (5) 読書週間を実施する。
- (6) 読書指導や図書館利用指導は、他教科と関連させ、全教育活動の中で行う。
- (7) 図書委員会と連携し、全校の読書活動の充実に努める。

4 朝読書について

- (1) 火 8:20~8:30, 木 8:20~8:30
- (2) 本は、時間になったらすぐに読み始められるようにしておく。
- (3) 絵本、物語の本を読む。
- (4) 集中して読める本を選ぶようにする(短い本なら2冊)。本の交換のために席を立つことが極力ないようにする。
- (5) できるだけ担任も子どもたちと一緒に読書をする。