

# 点検・評価で 学ぶ意欲を高める家庭学習に!

家庭学習の取組や内容を教師から認められることで、児童生徒は励まされ、喜びを感じます。また、具体的にアドバイスをしてもらうことでより効果的な学び方を身に付けていきます。そして、そのことが、学ぶ意欲や主体的に学び続ける力を育みます。

短い時間の中で、取組の内容を点検・評価し、児童生徒の成長や努力を伝えるには工夫が必要です。

## 家庭学習の点検・評価のひと工夫

### その1 ノート2冊

「下校までに点検・評価できない…」という悩みを解消するのが、ノートを2冊持たせるアイデアです。点検・評価に余裕が生まれます。提出する曜日を指定して、日々の点検冊数を減らすことで、丁寧な見取りにつなげている学校もあります。

### その2 チームで点検

担任の負担軽減のアイデアです。小学校では級外職員、中学校では教科担当や副任なども含めてチームでノートを点検します。担任以外の教員から、評価されることで、児童生徒のやる気も喚起できます。多面的な児童生徒理解にもつながります。

### その3 授業で点検・子ども同士の相互評価

家庭学習で取り組んだ「今日の授業の振り返り」を次時の導入で活用したり、予習で感じた疑問点を出し合う活動を取り入れたりするなど、授業中に点検する方法もあります。

さらに、取り組んできた内容を子ども同士で相互評価することが、家庭学習を進める意欲を向上させることにもつながります。

学校の実態や児童生徒の実態に合った点検・評価の工夫を、校内や中学校区で共有しましょう。



### その4 軽重つけた評価

内容によって軽重をつけ、スタンプやシールなども活用しながら、温かい励ましやアドバイスを伝える方法もあります。



スタンプと言葉によるメッセージでの評価例

取組や内容を認める評価は…

- 記号によるメッセージ  
…まるつけ(花まる,三重まる), シール,スタンプ
- 記号+言葉メッセージ  
…スタンプやシールの横に短いメッセージ  
(「がんばったね」,「Good!」)

効果的な学び方など具体的なアドバイスを伝える評価は…

- 言葉によるメッセージ  
…「～がいいね。」「～すると、もっとよくなるよ。」

「全校体制」と「予習・復習」で  
家庭学習が変わる!!

# 新潟市の 家庭学習

## 新潟市が目指す家庭学習

- ◇主体的に学び続ける力を育てる家庭学習
- ◇授業とつながる家庭学習
- ◇点検・評価で学ぶ意欲を高める家庭学習

