



夢をもち
いきいきと学ぶ子どもをはくむ
政令市新潟

NIIGATA

家庭学習のススメ

小学校1・2年生向け

保護者の皆様へ

新潟市が目指す「自分の力に自信をもち、心豊かな子ども」を育てるには、学校での授業とともに、家庭での子どもの生活・家庭学習習慣の形成が重要です。

この時期は、生活・家庭学習習慣の形成期であり、基礎力の充実を図ることが大切です。

学校も家庭も、それぞれの役割を十分に理解しながら、子どものよりよい成長を願い、一緒に生活・家庭学習習慣の確立に努めましょう。

<家庭学習を支える4つのポイント>

- 勉強しやすい環境をつくる!
- 勉強している様子を見守る!
- 学校での様子に関心をもつ!
- 将来の夢や職業についての話をする!



新潟市教育委員会

平成27年4月発行



家庭学習って、本当に大事なのかなあ？

下のグラフを見てごらん。
家で計画を立てて学習している人の方がよく分かるようになるんだよ。
だから、家庭学習は大事なんだよ。



家で、自分で計画を立てて学習をしていますか。

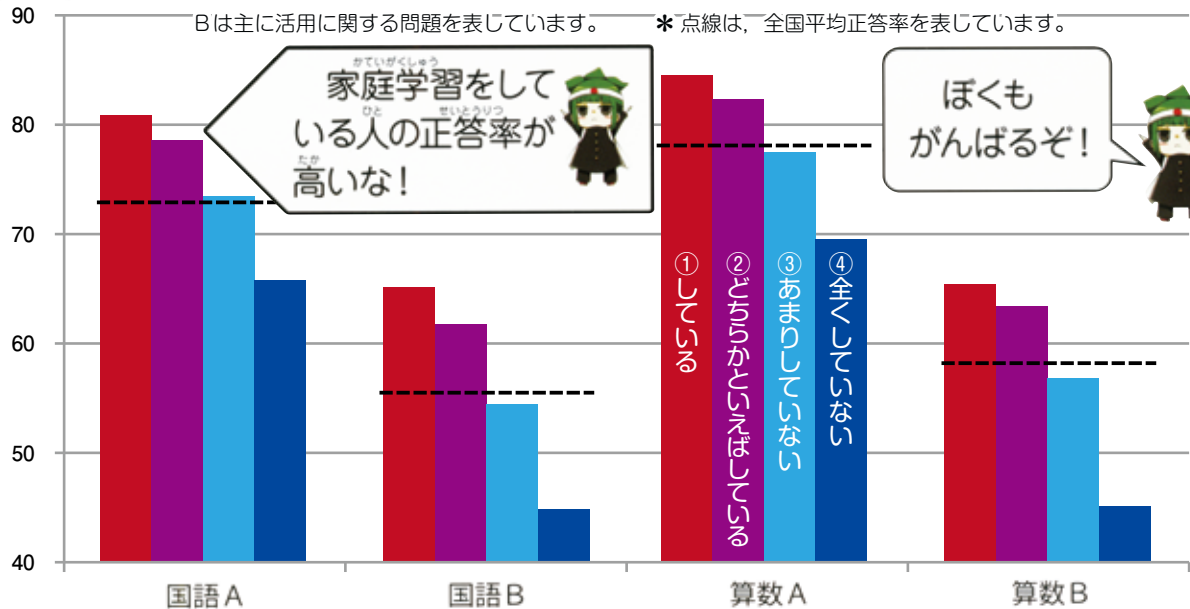
(正答率)

* Aは主に知識に関する問題、

* 平成26年度全国学力・学習状況調査報告書より抜粋。

Bは主に活用に関する問題を表しています。

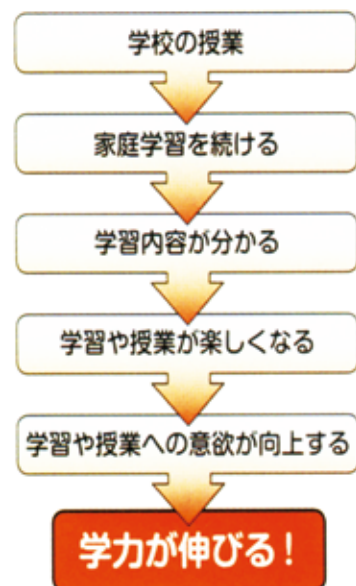
* 点線は、全国平均正答率を表しています。



保護者の皆様へ

4月に小学校6年生が実施した全国学力・学習状況調査の結果をみると、家庭学習をしている子どもたちは、国語や算数の正答率が全国平均を上回っていることが分かります。

家庭学習を続けることで、分かる→楽しくなる→意欲が向上するから、学力が伸びるのです。



1・2年生のみんな! さあ、家庭学習を始めましょう!

保護者の皆様へ

この時期の子どもは、何でも知りたい、できるようになりたいという気持ちでいっぱいです。ほめること、認めることで子どもはさらにやる気になります。

がんばっているね。
だいじょうぶだよ。



子どもたちへ

1日平均「学年×10分」以上の家庭学習を続けてみましょう。

- ① 学習の前に、机の上や部屋を、きちんと片付けましょう。
- ② 学習に必要な道具を、そろえましょう。
- ③ いつまでもテレビ・ゲームなどしないで、けじめをつけて、学習しましょう。

こんな学習をしてみましょう。

「*」は保護者の方が参考にしてください。

国語

(1) ひらがな・カタカナ・漢字練習

お手本の字を見て、正しく書けるように練習してみましょう。

* 時々、書き順を見たり、問題を作ってあげたりするといいですね。

(2) 音読 教科書を、声を出して読みましょう。暗唱できるくらい読んでみましょう。

* 時々、聞いてあげるといいですね。

(3) 視写 好きな本や教科書の文を、ノートに写して書きましょう。「,」「。」「1字下げ」に気を付けて、丁寧に写してみましょう。

(4) 作文 おもしろかったことなどを文に書いてみましょう。絵をかいても楽しいですよ。絵日記にしたり、手紙にしたりして、いろいろな書き方を工夫してみましょう。

* 読んで感想や返事を書いてあげるといいですね。

算数

(1) 計算練習

計算カードなどで何度も繰り返して、練習してみましょう。答えを暗記できるくらいになるといいですね。

(2) お話作り

たし算やひき算のお話(問題)を作ってみましょう。家にあるものや家の人の名前が出てくると楽しく作ることができますよ。

* 問題に答えてあげるといいですね。

* 子どもと一緒に買い物に出掛けたとき、100円単位のお金の出し方やお釣りのもらい方を体験させるといいですね。100円や10円の両替も大切な学習です。



読書

- いろいろな読み物をたくさん読んでみましょう。
- 昔話の本や科学的なことについて書いた本なども読んでみましょう。

- * 保護者の方が読んであげたり、子どもが読むのを聞いてあげたり、一緒に読んだりするといいですね。
- * 物語文なら役割分担をしたり、その他の本なら交互に読んだりするといいですね。





よりよい家庭学習習慣を身に付けるためのチェック表

(はい○ もう少し△ いいえ×) → ○の付かないところに注意して改善しましょう。

	チェック項目	チェック欄		
		/	/	/
子どもがチェック	① 宿題がなくても毎日学習している。			
	② テレビや音楽を消して学習している。			
	③ 言われる前に自分から進んで学習を始めている。			
	④ 机やテーブルの上など、学習する場を整頓してから学習を始めている。			
	⑤ 丁寧な字で書いている。			
	⑥ 分からないことをそのままにせず、聞いたり調べたりしている。			
	⑦ 集中して学習している。			
	⑧ 見直しや答え合わせ・まちがい直しなど、学習の振り返りを行っている。			
	⑨ 学習が終わったら、しっかり片付けをしている。			
	⑩ 普段は学習する時間帯をおよそ決めている。			
	【小】1日平均「学年×10分」以上学習している。			
	【中】1年生は1日平均80分以上、2年生は100分以上、 3年生は120分以上学習している。			
	⑫ 【小1～4】同じ教科だけでなく、いろいろな教科の学習をしている。			
	【小5～中3】自分に必要な内容を考え、計画的に学習している。			
	⑬ 時間にゆとりのある日に読書をしている。			
⑭ 【小1～小4】8～9時間程度の睡眠をとっている。				
【小5～中1】7～8時間程度の睡眠をとっている。				
【中2～中3】6～7時間程度の睡眠をとっている。				
⑮ 毎日、朝食を食べている。				
保護者がチェック	⑯ 子どもが学習しやすい環境を整えようとしている。			
	⑰ 子どもがいつまでも、テレビ、ゲーム、インターネット、携帯電話、スマートフォンなどしていないか意識している。			
	⑱ 子どもの学習の様子を定期的に見たり、話題にしたりしている。			
	⑲ 「頑張っているね」「大丈夫だよ」など、子どもをできるだけ褒めたり認めたりする声掛けをするようにしている。			
	⑳ 学校のこと、将来の夢、就きたい職業について話題にした会話がある。			



*この用紙は、新潟市教育委員会学校支援課のホームページにも掲載してあります。プリントアウトして、時々、チェックしてみましょう。

『家庭学習のススメ』掲載URL

<http://www.city.niigata-1g.jp/kosodate/gakko/home/index.html>

