

第 33 期新潟市社会教育委員会議 会議概要

第 9 回社会教育委員会議	
開催日時	令和元年 12 月 18 日 (月) 午後 3 時～午後 5 時
会 場	クロスパルにいがた 4 階 402 講座室
出席者	<p>【社会教育委員】 伊比 宗宏、岡 昌子、小川 崇、角野 仁美、雲尾 周、笹川 博人、杉山 節子、田中 一昭、田中 宏和、山田 久美子 計 10 名 *敬称略</p> <p>【事務局】 地域教育推進課長、中央公民館長、中央図書館館長、中央図書館館長補佐、生涯学習センター所長、生涯学習センター所長補佐 生涯学習センター職員 3 名 計 9 名</p>
内 容	<p>1 開会</p> <p>2 生涯学習センター所長あいさつ</p> <p>3 報告事項</p> <p>(1) 第 19 回新潟県社会教育研究大会佐渡大会 参加報告 ○報告資料 1 に基づき、角野委員が参加報告を行いました。 【主な質問・意見等】 ・質問や意見はありませんでした。</p> <p>(2) 第 61 回全国社会教育研究大会兵庫大会 参加報告 ○報告資料 2 に基づき、雲尾議長が参加報告を行いました。 【主な質問・意見等】 ・質問や意見はありませんでした。</p> <p>(3) 第 50 回関東甲信越静社会教育研究大会埼玉大会 参加報告 ○報告資料 3 に基づき、杉山委員が参加報告を行いました。 【主な質問・意見等】 ・質問や意見はありませんでした。</p> <p>4 協議事項</p> <p>(1) 第 33 期社会教育委員会議建議の原案について ○協議資料 1 に基づき、事務局が第 1 章から第 2 章第 1 節まで説明を行いました。 【主な質問・意見等】 ・第 2 章の活性事例の調査概要の (5) 番の「やっこて」はアルファベットの「YAKKOTE」と平仮名の「やっこて」と、どちらが正式なのか、統一したほうがよい。 ⇒事務局で確認する。 ○協議資料 1 に基づき、第 2 章第 2 節について全体で協議しました。 【主な質問・意見等】 ・第 1 章の (4) 「他市町村の事例」に「世代を超えた学びの継承と創造」、「いろいろな世代の学びの充実と展開」という言葉が突然出てくるが、定義付けの説明をどこに入れるのがいいか。 ⇒「はじめに」のところ建議の趣旨と、それをこの二つに分けて検討することについて書くといいのではないか。</p>

第 33 期新潟市社会教育委員会議 会議概要

<p>内 容</p>	<p>5 意見交換 ○建議の原案についてグループごとに意見交換を行いました。</p> <p>6 その他 (1) 民法改正後の成人式の開催について ○資料に基づき、地域教育推進課が成年年齢引下げに伴う成人式の対応について説明を行いました。 【主な質問・意見等】 ・質問や意見はありませんでした。</p> <p>7 閉会</p>
<p>傍聴者</p>	<p>0 名</p>
<p>会議資料等</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 第 33 期新潟市社会教育委員会議（第 9 回）次第 ・ 報告資料 1 第 19 回新潟県社会教育研究大会佐渡大会 令和元年度 下越地区社会教育研究集会 視察記録 ・ 報告資料 2 第 61 回全国社会教育研究大会（兵庫大会）参加報告 ・ 報告資料 3 第 50 回関東甲信越静社会教育研究大会埼玉大会 参加報告 ・ 協議資料 1 第 33 期社会教育委員会議建議の原案について ・ 資料番号なし 成年年齢引下げ（令和 4 年 4 月 1 日施行）に伴う成人式の対応について