

新潟市教育ビジョン第4期実施計画(案)について

1 新潟市教育ビジョンについて

(1) 基本構想・基本計画（平成18年度策定）

【基本目標】

- ・ 学力・体力に自信をもち、世界と共に生きる心豊かな子ども
- ・ 生涯を通じて学び育つ、創造力と人間力あふれる新潟市民
- ・ 自立した学びと開かれた学びを支援する学習環境

【基本目標を実現するための手法】

「学・社・民の融合による人づくり，地域づくり，学校づくり」

(2) 実施計画のこれまでの経過

前期 平成19年度～21年度

後期 平成22年度～26年度

第3期 平成27年度～令和元年度

	H19	H20	H21	H22	H23	H24	H25	H26	H27	H28	H29	H30	R1	R2	R3	R4	R5	R6
基本構想	3つの基本目標と3つの目指す方向																	
基本計画	14の基本施策と62の施策									13の基本施策と54の施策						12の基本施策と36の施策		
実施計画	前期実施計画			後期実施計画						第3期実施計画						第4期実施計画		

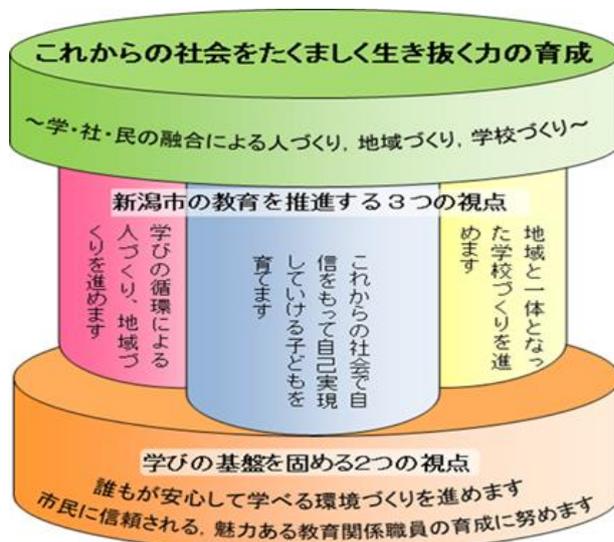
2 第4期実施計画(案)について

(1) 計画期間 令和2年度～6年度

(2) テーマ

これからの社会をたくましく生き抜く力の育成

～学・社・民の融合による人づくり，地域づくり，学校づくり～



これからの社会をたくましく生き抜く力を育てていくためには、誰もが安心して学ぶことができる教育・学習環境づくりを目的とする「学びの基盤を固める2つの視点」からの取組を着実に実施することが基本となります。その上で、「新潟市の教育を推進する3つの視点」からの取組を推進します。

(3) 5つの視点

【新潟市の教育を推進する3つの視点】

- これからの社会で自信をもって自己実現していける子どもを育てます。
 - ・ 体験の中で、他者から認められることに加え、自分の取組を振り返り、成長を実感させることを大切にする。
 - ・ 子どもが目標に向かって、様々なことに挑戦し続ける体験を通して子どもの自己肯定感を高めていく。
 - ・ 学習指導要領の主旨を踏まえた着実な実践により、外国語やICTの活用も含めて、柔軟にコミュニケーションすることができる力を高める。

- 学びの循環による人づくり、地域づくりを進めます。
 - ・ 誰もが、いくつになっても、何度でも学ぶことができ、新たな自分を発見したり、生きがいを見つけたりすることができる場を提供する。
 - ・ 学習成果を人づくりや地域づくりに生かす循環型生涯学習を推進する。

- 地域と一体となった学校づくりを進めます。
 - ・ 学校評議員制度などを整理し学校の負担軽減を図りながら、学校と地域の連携や協働をさらに進めるように、実状を踏まえた学校運営協議会の制度設計をする。

【学びの基盤を固める2つの視点】

- 誰もが安心して学べる環境づくりを進めます。
- 市民に信頼される、魅力ある教育関係職員の育成に努めます。

3 パブリックコメントの実施について

実施期間：令和元年7月8日（月）～8月9日（金）

※提出された意見を参考に計画案を修正し、具体的な事業計画を加え、令和2年3月を目途に第4期実施計画を策定予定。