

別 冊

(別冊) 教科用図書の採択について

新潟市教育委員会

目次	令和4年度使用教科用図書に関する資料について(答申)……………1
	議案第11号 令和4年度使用新潟市立中学校用教科用図書 (社会歴史的分野)の採択について……………2
	議案第12号 令和4年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用 教科用図書(社会歴史的分野)の採択について……………12
	議案第13号 令和4年度使用新潟市立特別支援学校・特別支援学級用 教科用図書の採択について……………16


令和3年7月16日

新潟市教育委員会

教育長 井崎 規之 様

令和4年度使用教科用図書審議委員会

委員長

北村 繁 

令和4年度使用教科用図書に関する資料について（答申）

このことについて、下記の観点からの研究結果に基づき慎重に審議した結果、令和4年度に市立中学校・中等教育学校前期課程で使用する社会歴史的分野の教科用図書及び一般図書（特別支援学校・学級用）を採択する際に参考となる資料について、別紙のとおり、答申いたします。

記

ア 中学校、中等教育学校前期課程教科用図書（社会歴史的分野）について

- ① 新学習指導要領の目標や内容等を十分に踏まえたこと。
- ② 新潟市における学校教育の重点を各教科にわたって明確にとらえたこと。
- ③ 県教育委員会が提供する「教科用図書研究資料」を基に、内容の選択、扱い方、程度、表現等の観点から比較研究を行い、各教科書の特徴が明瞭になるような調査研究一覧表を作成したこと。

イ 特別支援学校・学級における一般図書について

教科の主たる教材としての内容を具備した教育上適切であると判断され、障がいの程度を十分に踏まえたこと。その際、県教育委員会が提供する「研究資料」を活用したこと。

議案第11号

令和4年度使用新潟市立中学校用教科用図書（社会歴史的分野）の採択について

令和4年度使用新潟市立中学校用教科用図書（社会歴史的分野）の採択について、議決を求める。

令和3年7月30日提出

新潟市教育委員会

教育長 井崎 規之

中学校部会報告

1 調査員による研究経過について

(1) 調査員の打合せ会

令和3年6月10日（木）に、中学校社会歴史的分野の調査員による令和4年度使用教科用図書調査員打合せ会が開催され、教科用図書採択に関する基本方針、諮問内容、調査研究業務遂行における基本的な心構え、研究報告書及び作業日程等の確認がなされた。

(2) 調査研究

中学校社会部会では、歴史的分野の教科用図書について、一人一人の委員が調査研究の観点を中心に調査・研究を進めるとともに、計画に基づいて部会を開き、委員間で積極的に意見を交換し合い、検討結果を調査研究報告書としてまとめた。

2 調査研究の結果について

調査研究の結果は、別紙報告書のとおりである。

調査研究に当たって、重視した考え方や理由等は、概ね次のとおりである。

新学習指導要領の目標に照らすとともに、「新潟市の学校教育」の「確かな学力の向上」で掲げる「基礎的・基本的な知識技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成、学ぶ意欲の喚起を図る教科指導の推進」にふさわしい内容・編集であるか、「主体的・対話的で深い学び」のある授業を行うのに適している内容・編集であるか、次の観点から調査・検討した。

(1) 内容面

- ① ねらいを達成するのにふさわしい教材である。
- ② 生徒が主体的に学び、思考力・判断力・表現力を伸ばすために工夫されている内容である。

(2) 構成・編集

- ① 単元・題材の構成や配列が工夫され教材がバランスよく配置されている。
- ② 生徒の興味・関心を喚起したり、思考を助けたりできるように、写真やイラスト、図、資料等を工夫し、発達段階に応じて編集されている。
- ③ 言語活動や問題解決的な学習が効果的に取り扱われている。

令和4年度使用中学校教科用図書研究報告書

社会（歴史的分野）

1 研究の対象とする検定済み教科書は、見本が送付されてきた次の7種である。

2 東書 17教出 46帝国 81山川 116日文 225自由社 227育鵬社

2 「社会」の教科書の調査研究の項目及び観点は、次のとおりとする。

(1) 新潟市中学校の「社会」指導における課題・重点等から

(課題・重点等)
(1) 「標準的学力検査」結果などの様子から
① 社会的事象の意味の追究を図る。
② 資料を基に、社会的な見方・考え方の育成を図る。
③ 資料等を基にした多面的・多角的な考察，課題解決のための選択・判断，論理的説明を通し，社会における汎用的概念の獲得を図る
(2) 各学校の社会科学習の課題や学習指導要領の重点から。
① 生徒の問題意識（学びに向かう姿勢）を醸成させる手立ての工夫。
② 歴史的分野では，歴史の大きな流れを各時代の特色を踏まえ理解し，相互の関連を考察し，公正に選択・判断する力を養う。

- ① 全体構成上の特徴（単元の構成，配列など）
 - ・教科書の規格（ページ数，判，紙質，見開き）について
 - ・単元の構成・配列について
 - ・各単元の記述の量（重点）について
 - ② 内容構成上の特徴（教科の目標を実現するための配慮など）
 - ・学習課題の設定のあり方
 - ・学習課題の内容と表現は適切であるか
 - ・学習課題の内容は，生徒の学びに向かう姿勢を喚起するものであるか
 - ③ その他の特徴…発展的内容の設定のあり方
 - ・適切な言語活動が取り入れられているか
 - ・難易度が適切であるか
 - ・多様な学習の活動や方法が取り入れられているか
- (2) その他
- ① 教科書のユニバーサルデザイン化
 - ・統計資料や写真・挿絵・図などの取扱いについて
 - ・見出し，文字の大きさ，色彩，欄外の使い方について
 - ② 記述・表現
 - ・用語や文字表現の読みやすさ，分かりやすさ
- (3) 全体的な特徴
- 以上の観点から見た結果を総合して，それぞれの教科書の特徴はどうか

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
2 東書	(1)－① 単元の構成や配列と重点の置き方 (1)－② 学習課題設定のあり方 (1)－③ 発展的内容の設定のあり方 (言語活動への配慮)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数295。A B版。 ○ 「歴史へのとびら」から始まり、計7章の構成。 ○ 見開き2Pで小単元を構成している。 ○ 小学校の学習を振り返る活動を通して、章の学習をつらぬく探究課題をたてている。 ○ 導入の活動で単元を通しての探求課題を明示し、探求のステップをしめしている。 ○ 全ての小単元に共通して「どのようにして～なのか」、「どのような～なのか」といった文型で学習課題を載せている。 ○ 小単元ごとに、使用する語句を指定し、時代の特色が表現できるように「トライ」が配置されている。 ○ 「地域の歴史を調べよう」が単元の終わりにあり、現地調査やレポートの作成事例が紹介されている。 ○ 「まとめの活動」として、Xチャートやピラミッドストラクチャーなどが紹介され、多様な対話的な活動へのヒントが示されている。
書 名 新しい 社会 歴史	(2)－①資料の取り扱い (2)－① ユニバーサルデザイン化への配慮 (2)－② 記述・表現 (3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料に国宝や世界遺産などの表示がされている。 ○ 大きめの写真や地図で、学習課題をつかみやすいように工夫されている。 ○ 小単元に登場する人物については、肖像画や写真付きで解説がある。 ○ 資料は写真が多く、行間が広く全体的に読みやすい。 ○ 欄外資料に対する説明が多い。 ○ 見開き左ページ下に年表があり、学んでいる世紀・時代が分かりやすい。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。 ○ 小単元に登場する人物については、肖像画や写真付きで解説がある。 ○ 導入にある年表には、小学校での学習が明示されており、小学校での学習内容との関連がわかりやすい。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。 ○ 読みやすい文字の大きさや文章であるが、文字の輪郭が細く、印字も薄い。その分資料が見やすい。 ○ ページの両サイドには、その当時の歴史に関連する様々な写真や絵図が配されており、生徒の関心を高める工夫がある。 ○ インターネットを活用できるようにQRコードが示されており、ICT学習を意識した学習が紹介されている。

発行者の 番号 略称	項目・観点等	特 徴
17 教出	<p>(1) 単元の構成や配列と重点の 置き方</p> <p>(1)－② 学習課題の設定のあり方</p> <p>(1)－③ 発展的内容の設定のあり 方 (言語活動への配慮)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数298。AB版。 ○ 「歴史のとらえかた・調べ方」に始まり、計7章の構成。 ○ 見開き2Pで小単元を構成している。 ○ 単元の冒頭に「学習を始めよう」があり、大きな時代区分で特色をとらえさせようとし、そのために小単元だけでなく、節ごとの課題が書かれている。 ○ 配置された資料を基に、「読み解こう」では考察させる問題が提示されている。 ○ 「身近な地域の歴史を調べよう」「歴史を調べよう」「歴史を探ろう」で校外学習や探究学習の事例が紹介されている。 ○ 単元のまとめで、世界の動きと日本の動きを確認させ、その単元の特色を説明するという形で表現できるような配置となっている。
書名	<p>(2)－① 資料の取り扱い</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 絵や写真などの資料が厳選されていて、欄外がゆったりしている。行間が広く読みやすい。
中学社会 歴史 未来をひらく	<p>(2)－① ユニバーサルデザイン化への配慮</p> <p>(2)－② 記述・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 円グラフや地図など色彩を多用することで見やすい工夫をしている。 ○ どの小単元も、冒頭に大きな絵図や地図、写真、グラフ等を配置している。 ○ 「世界遺産」「国宝」「小学校」など資料に記載され、関心やつながりを高めるようになっている。 ○ 文章のフォントは基本が明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。
	<p>(3)全体的な特徴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「歴史の窓」が配置され、人権などを通して歴史への関心を深めさせようとしている。 ○ ページの両サイドには、その当時の歴史に関連する絵図や写真が配されている。 ○ 様々な写真や絵図について、スペースを広くとって配している。 ○ 身近な地域の歴史を調べようの例に新潟市が記載されている。 ○ QRコードからウェブページにとび、調べ学習ができるようになっている。

発行者の 番 号 略 称	項目・観点等	特 徴
46 帝国	(1) 単元の構成や配列と重点の 置き方 (1)－② 学習課題の設定のあり方 (1)－③ 発展的内容の設定のあり方 (言語活動への配慮)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数292。AB版。 ○ 「歴史のとらえ方と調べ方」から始まり、計7章の構成。 ○ 見開き2Pで小単元を構成している。 ○ 章・節の始めに学習課題を示し、見直しをもって学習に取り組めるようになっている。 ○ 全ての小単元に共通して「どのようにして～なのか」、「どのような～なのか」といった文型で学習課題を載せている。 ○ 各章末に「歴史的な見方・考え方を働かせて時代の特色を説明しよう」があり、自分の考えを整理→話し合いで考えを深める→時代の特色を説明しようを順序立てて説明できるようになっている。 ○ 「未来に向けて」があり、人権、環境等SDGsに関連するテーマがあり、対話的な学びを意識している。 ○ 「多面的・多角的に考えてみよう」という資料をもとに技能を磨く課題が示されている。
書 名	(2)－① 資料の取り扱い (2)－① ユニバーサルデザイン化への配慮 (2)－② 記述・表現	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料は写真が多く、文字がくっきりしており全体的に読みやすい。 ○ 見開き左ページ下に年表があり、学んでいる世紀・時代が分かりやすい。 ○ 「タイムトラベル」で大きな絵が使われ、章の学習課題のイメージがつかみやすくなっている。 ○ 本文の叙述以外に、大きな写真や絵図等の資料が多数入っている。 ○ 巻末に、「さくいん(人名、事項別)」「年表」「歴史の舞台を訪ねよう」を掲載している。 ○ 小単元に登場する人物については、肖像画や写真付きで解説がある。 ○ キャラクターを登場させ、小単元見開き冒頭で、吹き出しにして質問するなど学習への関心を引き出そうとしている。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。
中学生の 歴史	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 読みやすい文章で、やさしい文体である。「技能をみがく」で基礎的な技能も扱っている。 ○ 「確認しよう」「整理しよう」が小単元ごとにあり、振り返る課題が明示されている。 ○ 資料が大きく掲載され、色を多用することで、視点がわかりやすく示されている。 ○ 地図資料が大きくイラストもあり見やすい。 ○ QRコードからウェブページにとび、調べ学習ができるようになっている。

発行者の 番号 略称	項目・観点等	特 徴
81 山川	(1) 単元の構成や配列と重点の置き方 (1)－② 学習課題の設定のあり方 (1)－③ 発展的内容の設定のあり方 (言語活動への配慮)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数288。AB版。 ○ 「歴史との対話」から始まり、計7章の構成。 ○ 見開き2Pで小単元を構成している。 ○ 導入の活動で単元を通しての探究課題を明示し、探求のステップをしめしている。 ○ 小単元ごとに、まとめの活動として、その時代の特色が表現できるように「ステップアップ」が配置されている。 ○ 「地域からのアプローチ」が単元の終わりにあり、現地調査やレポートの作成事例が紹介されている。 ○ 「人物クローズアップ」「もっと知りたい」「外国人の目から見た日本」などのコラムがある。生徒の関心を高めるように配慮されている。 ○ 「歴史を考えよう」が各章にあり、一つのテーマについて、考察しながら学ぶページがある。
書名 日本と世界 中学歴史	(2)－① 資料の取り扱い (2)－① ユニバーサルデザイン化への配慮 (2)－② 記述・表現	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料は厳選されており、やや文章の割合が大きい割り付けとなっている。 ○ 欄外資料は原文に近い形で引用している。 ○ 全ての小単元に、冒頭に大きな絵図や地図、写真、グラフ等を配置している。 ○ 「〇〇世紀の世界」といったコーナーがあり、地図と資料を結びつけて考えられるようになっている。 ○ 見開き左ページ下に用語解説があり、難しい言葉も分かりやすく説明されている。 ○ 各単元の導入での肖像画や写真付きの年表が本文でも使用されているため、関連付けやすい。 ○ 導入にある年表には、小学校での学習が明示されており、小学校での学習内容との関連がわかりやすい。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。
	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 詳しくわかりやすい説明の文章であるが、文字の輪郭が細く、印字も薄い。文章量が多い。 ○ 各時代の世界の様子を地図とイラストで紹介しているページがあり、関心を持ちやすい。 ○ 課題が2つある小単元もあり、正対するまとめについて記載がないため、自主学習などに取り組みにくい。 ○ インターネットを活用できるようにQRコードが示されており、ICT学習を意識した学習が紹介されている。

発行者の 番号 略称	項目・観点等	特 徴
116 日文	(1) 単元の構成や配列と重点 の置き方 (1)-② 学習課題の設定のあり方 (1)-③ 発展的内容の設定のあり 方 (言語活動への配慮)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数317。AB版。 ○ 「私たちと歴史」から始まり、計6編の構成。 ○ 見開き2Pで小単元を構成している。 ○ 「めあて」で章のねらいが明示され、世界地図や年表で見通しをもって学べるようになっている。 ○ 学習課題として、小単元に課題が明示されており、推移とつながりなど見方・考え方が示されている。 ○ 小学校との学習や地理・公民とのつながりがわかりやすく表記されている。 ○ 「先人に学ぶ」「女性史コラム」「地域に学ぶ」などコラムがあり、歴史との対話を意識している。 ○ 単元の終末に、「歴史を掘り下げる」という、最近の研究成果を反映したトピックが紹介されており、生徒の関心を高めようとしている。 ○ 各編末にある学習の整理と活用では、年表・地図から振り返り、表の記入から文章でのまとめに入れるように工夫されている。
書名	(2)-① 資料の取り扱い	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料は写真が多く、文字がくっきりしており全体的に読みやすい。 ○ 見開き左ページ下に年表があり、学んでいる世紀・時代が分かりやすい。
中学社会 歴史的 分野	(2)-① ユニバーサルデザイン化 への配慮 (2)-② 記述・表現	<ul style="list-style-type: none"> ○ 小単元に登場する人物については、肖像画や写真付きで解説がある。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。 ○ 資料に国宝や世界遺産などの表示がされている。 ○ 小単元ごとに小年表や時代の区分が記載されていて、どの時代を学習しているのかわかりやすい。
	(3) 全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 読みやすい文章で、やさしい文体である。「技能をみがく」で基礎的な技能も扱っている。 ○ 「確認」が小単元ごとにあり、振り返る課題が明示されている。 ○ 文化に関する資料が大きく掲載され、特色をとらえやすいように示されている。 ○ 巻末に教科書に出てくる主なできごと・史跡・関係地があり、地理的分野との関連を図っている。 ○ QRコードからウェブページにとび、調べ学習ができるようになっている。

発行者の 番号 略称	項目・観点等	特 徴
225 自由社	(1)-① 単元の構成(例) (1)-② 課題設定への配慮(例) (1)-② 学習活動の組織等の配慮 (1)-② 言語活動への配慮	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数300。AB版。 ○ 「歴史とらえ方」から始まり、計6章の構成。 ○ 見開き2Pで小単元を構成している。 ○ 小単元名の下に、課題がコンパクトに書かれている。 ○ 全ての小単元に共通して「どのようにして～なのか」、「どのような～なのか」といった文型で学習課題を載せている。 ○ 小単元ごとに、使用する語句を指定し、時代の特色が表現できるように「トライ」が配置されている。 ○ 単元の終わりには、「調べ学習のページ」「復習問題のページ」があり、自主的な学習ができるようにしている。 ○ 「時代の特徴を考えるページ」で時代の流れを整理、比較することを通して、時代の特徴を「ひとこと」作文にまとめられるように工夫されている。
書名	(2)-① ユニバーサルデザイン化への配慮	<ul style="list-style-type: none"> ○ 資料は写真、地図、文字資料が多く、解説も多く書かれている。 ○ 欄外資料に対する説明が細かく書かれており、分量がやや多い。 ○ 見開き左ページ下に年表があり、学んでいる世紀・時代が分かりやすい。 ○ 小単元にてでてくる人物については、肖像画や写真付きで解説が詳しく書かれている。 ○ 導入にある年表には、小学校で習った人物が明示されており、小学校での学習内容との関連がわかりやすい。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが、重要語句はゴシック体で強調されている。
新しい 歴史教科書	(2)-② 記述・表現 (3)全体的な特徴	<ul style="list-style-type: none"> ○ 重要語句のゴシック体が多く、選定されている語句も特徴的である。 ○ ページの両サイドには、その当時の歴史に関連する様々な写真や絵図が配されており、生徒の関心を高める工夫がある。 ○ インターネットを活用できるようにQRコード等が見当たらず、ICT学習への対応が不十分である。

発行者の 番 号	項目・観点等	特 徴
略 称		
<p>227</p> <p>育鵬社</p>	<p>(1) 単元の構成や配列と重点 の置き方</p> <p>(1)-② 学習課題の設定のあり方</p> <p>(1)-③ 発展的内容の設定のあり 方 (言語活動への配慮)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 総ページ数 302。A B 版。 ○ 序章「歴史探検！ 歴史の流れと先人の活躍」に始まり，計 7 章の構成。 ○ 全小単元に通し番号がふられ，見開き 2 P で小単元を構成している。 ○ 各小単元の冒頭に学習課題が設定されており，どの小単元にも共通して「どのようにして～なのか」「どのような～なのか」といった文型になっている。 ○ 小単元ごとに，使用する語句を指定し，説明させる形式によるまとめがある。 ○ 各時代を代表する大きな出来事について詳しく掘り下げ，意見交換できる「歴史のターニングポイント」がある。 ○ 単元の終末に年号や地図，資料を読み取りながら，その時代の特色について説明させることでまとめとしている。 ○ 学芸員になったつもりで各時代の特色を展示場のデザインで表現するように工夫されている。
<p>書 名</p>	<p>(2)-① 資料の取り扱い</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各章の 1 ページ目に年表があり，時代の流れを理解しやすくなっている。 ○ 全ての小単元に，冒頭に大きな絵図や地図，写真，グラフ等を配置している。
<p>最新 新しい 日本の 歴史</p>	<p>(2)-① ユニバーサルデザイン化への配慮</p> <p>(2)-② 記述・表現</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 各章の 1 ページ目に「鳥・虫の目で見ると」などの資料により，学習の見通しをもつことや興味関心を引くように設定されている。 ○ やや本文が多く，欄外は少なめ。 ○ 本文の叙述以外に，絵図や写真等の資料が入りこむ。 ○ キャラクターを登場させ，吹き出しで説明をして学習への興味・関心を引き出そうとしている。 ○ やや全体的に色使いが地味である。 ○ 文章のフォントは明朝体であるが，重要語句はゴシック体で強調されている。
	<p>(3) 全体的な特徴</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 海洋国家・日本の歩みが各章の導入にあるなど，歴史の興味を高めようとする工夫が見られる。 ○ ページの両サイドには，その当時の歴史に関連する様々な写真や絵図が配されており，余分なスペースがほとんどない。

議案第12号

令和4年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書(社会歴史的分野)
の採択について

令和4年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書(社会歴史的分野)の採
択について、議決を求める。

令和3年7月30日提出

新潟市教育委員会

教育長 井崎 規之

高志中等教育学校前期課程部会報告

1 専門調査員による研究経過について

(1) 専門調査員の打合せ会

令和3年6月4日（金）の審議委員会後、中学校社会歴史的分野の令和4年度使用教科用図書調査員打合せ会が開催され、教科用図書採択に関する基本方針、諮問内容、調査研究業務遂行における基本的な心構え、研究報告書及び作業日程等の確認がなされた。

(2) 調査研究

社会歴史的分野の教科用図書について、一人一人の委員が調査研究の観点を基に調査・研究を進めるとともに、計画に基づいて部会を開き、委員間で積極的に意見を交換し合い、検討結果を調査研究報告書としてまとめた。

2 調査研究の結果について

(1) 調査研究の結果は、別紙報告書のとおりである。

(2) 調査研究に当たって、重視した考え方や理由等は、概ね次のとおりである。

新学習指導要領の目標に照らすとともに、新潟市の中学生の学力や学習への取組の実態を踏まえ、新潟市立高志中等教育学校の教育目標及び教育内容を考慮して、教科の本質にかかわるものを重視する。また、子ども一人一人の学ぶ意欲を喚起し、基礎・基本の定着と思考力・判断力・表現力を高めようとする工夫が見られるか、次の観点から調査・検討した。

- ① 単元・題材構成の配列が、生徒の意識や思考が深まるように配慮されている。
- ② 学習過程や学習の連続性を工夫し、学習活動への意欲付け、学習の進め方やまとめ方などに配慮されている。
- ③ 各教科の基礎的、基本的事項の習熟への配慮がなされている。
- ④ 言語活動への充実に向け配慮されている。
- ⑤ 発展的な内容が生徒の実態に即しており、無理なく学習が進められるよう工夫が見られる。
- ⑥ ユニバーサルデザイン化に配慮されており、生徒の興味・関心を喚起したり、思考を助けたりできるように、写真やイラスト、図、資料等に工夫が見られる。

令和3年7月16日

新潟市教育委員会

新潟市立高志中等教育学校

校長 上野 昌弘

令和4年度使用新潟市高志中等教育学校前期課程用教科書図書（歴史的分野）
採択について

次の点から令和4年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科書図書（歴史的分野）の調査研究を進めた。

- ・新学習指導要領の目標や内容を踏まえること。
- ・新潟市の学校教育の重点を踏まえること。
- ・中高一貫校として後期課程との接続に適している内容・編集であるか。

その結果、令和4年度使用新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書（歴史的分野）については、文章記述が簡潔にまとめられ、資料が豊富にあり、ICTを活用した授業展開が可能であるという理由から、令和3年度新潟市立高志中等教育学校前期課程用教科用図書に準じた採択とする。

令和4年度使用高志中等教育学校前期課程教科用図書研究報告書

社会（歴史的分野）

1 研究の対象とする検定済み教科書は、見本が送付されてきた次の7種である。

2 東書 17教出 46帝国 81山川 116日文 225自由社 227育鵬社

2 「社会」の教科書の調査研究の項目及び観点は、次のとおりとする。

(1) 高志中等教育学校前期課程の「社会」指導における課題

発展的な課題を提示し、話し合いを重ねながら課題解決を図る学習活動を行わせると、「難しかったけどわかった時には達成感があった」「楽しかった」などの感想が寄せられる。このことから、生徒の問題意識（学びに向かう姿勢）を醸成し、他者とのかかわりを通して対話や資料を基にした多面的な考察、課題解決のための選択・判断、論理的説明を通して確かな学力を高め、定着させていくと考えられる。

したがって、前期課程の指導では、小学校の学習内容を十分に踏まえ、基礎的・基本的な知識・技能の定着を図るとともに、生徒の学びに対する関心や意欲を高め、後期課程のより深い教科内容につなげていけるような発展的な学習を多く取り入れていく必要がある。

(2) 高志中等教育学校前期課程の「社会」指導における重点

用語やその意味を定着させ、活用することも大切であるが、それだけに終始せずに歴史の大きな流れや各時代の特色やそのつながりを俯瞰させ、生徒の社会に対する関心を高めることや、社会的な見方や考え方の育成を図る指導を行う。歴史的分野では史料などを活用した多面的・多角的な考察や、他者とのかかわりを通して社会認識を高めることができるようにする。

3 高志中等教育学校の教材として（選定理由）

2 東書 （令和3年度までの教科書 東書）

(構成面) 文章記述が簡潔にまとめられており、整理されている。写真・グラフ・史料などの資料が豊富であり、難易度も適切なため、歴史の中で事象の持つ意義をとらえやすくなっている。インターネットを活用できるようにQRコードが示されており、ICTを活用した学習が行いやすくなっている。

(課題面) 小学校の学習を振り返る活動を通して、章の学習をつらぬく探究課題を立てているなど、各章の導入が学習に対する興味を高めるのに適切な内容である。また、各章のまとめでは、クラゲチャートなどが紹介され、その章で学習した内容を発展的に深める構成となっている。グループで話し合い考える課題も多数掲載されており、日常的に言語活動を通して思考力・判断力・表現力を育成することに適している。

議案第13号

令和4年度使用新潟市立特別支援学校・特別支援学級用教科用図書の採択について
について

令和4年度使用新潟市立特別支援学校・特別支援学級用教科用図書の採択について、議
決を求める。

令和3年7月30日提出

新潟市教育委員会

教育長 井崎 規之

令和4年度使用一般図書（特別支援学校・学級用）

特別支援教育教科用図書調査部会報告

1 調査経過について

(1) 調査研究の観点の共通理解

令和3年6月9日、新潟市総合教育センターにおいて、令和4年度使用学校教育法附則第9条の規定による一般図書（特別支援学校・学級用）の調査研究のための調査部会を開催した。部会では、6月4日開催の第1回教科用図書審議会で示された研究の観点について、共通理解を図った。

【観 点】

- ① 可能な限り系統的に編集されており、教科の目標に沿う内容をもつものであること。
- ② 児童生徒の障がいの種類・程度，能力・特性，心身の発達段階を十分踏まえたものであること。なお児童生徒の一般図書に対する理解度の目安はおおむね次によることとする。
 - A) 話し言葉はもたず，物事への興味や関心が見られ，簡単な弁別が可能な段階
 - B) 話し言葉をもち，文字の読み書きに興味を持ちはじめ，物事の簡単な因果関係が分かる段階
 - C) 簡単な読み書きは可能であるが，文部科学省検定教科書及び文部科学省著作教科書（通称☆印教科書）では学習が困難な段階
- ③ 上学年で使用することとなる教科用図書との関連性を十分考慮したものであること。
- ④ 教科用図書として使用する上で適切な体裁のものであること。

(2) 調査研究

上記（1）の観点に基づき，小学校特別支援学級，中学校特別支援学級，特別支援学校小学部，特別支援学校中学部の4部会に分かれて調査研究を行った。その際，以下の3つの資料，及び①③掲載の全347冊の図書実物を参考にした。

- ① 令和3年度用一般図書契約予定一覧（文部科学省 令和3年2月）
⇒ 文部科学省通知で採択の際に参考にするよう送付された全347冊の資料
- ② 学校教育法附則第9条の規定による一般図書（特別支援学校・学級用）研究資料一覧表（新潟県教育委員会 令和3年6月）
⇒ 「義務教育諸学校の教科用図書の無償措置に関する法律」第10条に基づき作成・送付された全372冊の資料
- ③ 令和3年度使用新潟市立特別支援学校・学級用一般図書
⇒ 当調査部会が昨年度に調査研究し，採択された全256冊の記録

各部会では，上記（1）の観点到示されている内容に該当すると思われる図書について，児童生徒の実態に対応できるようにA・B・Cの3段階に分け，教科用図書としての特徴，良さ，活用方法などを参考情報として記述した。

調査研究の最終段階では，特別支援学校小学部と中学部との関連と整合性を確認するとともに，小学校特別支援学級と中学校特別支援学級との整合性について検討した。

2 調査研究の結果について

調査研究の結果は，別紙報告書のとおりである。

なお，調査研究に当たっては，「教科書採択における公正確保の徹底等について（通知）」に基づき，幅広い視点からの意見を反映させるため，今回も特別支援学級及び特別支援学校の保護者から調査員として参加いただき，調査研究の充実に努めた。

令和4年度使用 新潟市立特別支援学校・学級用一般図書

令和4年度の学校教育法附則第9条による特別支援学校小学部・中学部及び特別支援学級における教科用図書『一般図書(特別支援学校・学級用)』については、以下のとおりとする。

- 1 文部科学省検定教科書の下学年用及び同一内容の拡大教科書
(令和4年度使用新潟市立小学校用教科用図書並びに新潟市立中学校用教科用図書)
- 2 文部科学省著作教科書(特別支援知的障がい者用)及びその下学年用

種目	発行者		教科書番号	書名
	番号	略称		
国語	2	東書	C-121	こくご ☆
			C-122	こくご ☆☆
			C-123	こくご ☆☆☆
			C-721	国語 ☆☆☆☆
			C-722	国語 ☆☆☆☆☆
算数・ 数学	17	教出	C-121	さんすう ☆
			C-122	さんすう ☆☆(1)
			C-123	さんすう ☆☆(2)
			C-124	さんすう ☆☆☆
			C-721	数 学 ☆☆☆☆
			C-722	数 学 ☆☆☆☆☆
音楽	2	東書	C-121	おんがく ☆
			C-122	おんがく ☆☆
			C-123	おんがく ☆☆☆
			C-721	音 楽 ☆☆☆☆
			C-722	音 楽 ☆☆☆☆☆

3 一般図書

校種		小学校		中学校		特別支援学校 小学部		特別支援学校 中学部	
教科名・段階		特別支援学級		特別支援学級		小学部		中学部	
教科名	段階	小計	冊数	小計	冊数	小計	冊数	小計	冊数
国語	A	13	5	10	3	14	5	12	4
	B		4		3		4		3
	C		4		4		5		5
生活(社会)	A	9	3	9	2	13	5	15	4
	B		3		3		4		5
	C		3		4		4		6
算数/数学	A	10	3	12	5	16	5	13	3
	B		3		3		5		5
	C		4		4		6		5
生活(理科)	A	11	3	9	3	12	4	13	2
	B		4		3		4		5
	C		4		3		4		6
図工/美術	A	9	3	10	3	10	3	12	4
	B		3		4		4		4
	C		3		3		3		4
生活(家庭)	A	10	3	13	3	12	4	15	4
	B		3		3		4		4
	C		4		7		4		7
リスト合計			62		63		77		80

A: 話し言葉をもたず、物事への興味や関心が見られ、簡単な弁別が可能な段階である。
 B: 話し言葉を持ち、文字の読み書きに興味をもちはじめ、物事の簡単な因果関係がある程度分かる段階である。
 C: 簡単な読み書きが可能であるが、文部科学省検定教科書及び文部科学省著作教科書(通称☆印教科書)では学習が困難な段階である。

令和4年度使用一般図書(特別支援学級用) 小学校用 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	エリック・ヒル	評論社	1,200	子犬を母犬が探す展開。見開きで一つずつ仕掛けがあり、それを開くと、様々な動物が隠れている。「…のなかかな」「…のしたかな」などシンプルな文で統一され、文字も大きくて見やすい。
	A	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	木村 裕一	借成社	680	ゆうちゃんの家に動物たちが訪ねてくる展開。読み進めるうちに「こんにちは」「ありがとう」「いらっしやいませ」「いただきます」といった日常生活の中での言葉に触れることができる。
	A	ことばあそびの絵本 ぶたためきつねねこ	馬場 のぼる	こぐま社	1,000	児童の大好きなしりとり遊びの絵本。しりとりの形態でことばが続く。絵を追っていくと、愉快な話が見えてくる。絵と名称が結びつきやすく、語彙を増やすことができる。イメージを膨らませるなどして楽しめる。
	A	ひらがなカード	志村 直人	くもん出版	1,200	わかりやすい絵や大きな文字で、見やすく、楽しみながらものの名前や平仮名を学ぶことができる。カード形式で使いやすい。
	A	しりとりしましょ! たべものあいうえお	さいとう しのぶ	リーブル	1,800	ページごとに50音順にしりとりが始まっている。しりとりの言葉がコミカルなキャラクターの絵で表されていてストーリーがあり、親しみやすい。濁音・半濁音の言葉も含まれている。
	B	あっちゃんあがつく たべものあいうえお	さいとう しのぶ	リーブル	1,800	児童の好きな食べものの挿絵が大きく描かれている。リズムカルな言葉が添えてあり、思わず声に出したくなるような擬音語・擬態語が多く、言葉への関心を高めることができる。
	B	ことばえほん	土田 義晴	グランまま社	1,700	日常生活で使う様々な言葉が絵と単語で説明されている。場面に合った様々な言葉が集められており、言葉への関心を高めることができる。
	B	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	志村 直人	くもん出版	660	平仮名に興味をもちはじめた児童に、線を引く練習や書きやすい平仮名10文字を選んで練習することができる。シート・ホワイトボード用ペンを使うことで、繰り返し学習できる。「できたシール」や「がんばったね賞状」付きで意欲を高めることができる。
	B	書きたカード「ひらがな」	志村 直人	くもん出版	1,300	はつきりとした色で見やすい。筆順が示してあり、線に沿ってなぞる学習にも活用できる。カード形式のため、児童に応じて必要なカードを選択して使用することができる。ペン付き。
	C	あかね書房の学習えほん あそぼうあそぼうあいうえお	村上 勉	あかね書房	1,600	様々なものの名前について、文章を読みながら絵を楽しむことができる。平仮名文字への関心を高めることができる。
	C	五味太郎・言葉図鑑(10) なまえのことば	五味 太郎	借成社	1,400	様々なものの名前について、絵と文章による説明が付いており、文章を読みながら絵を楽しむことができる。漢字も使われていて知的好奇心をくすぐる。
	C	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	志村 直人	くもん出版	660	系統的に、平仮名清音45文字を学習できる。言葉と平仮名を組み合わせて覚えることができる。シールや賞状も付いている。
	C	もじ・ことば11 はじめてのかん字	志村 直人	くもん出版	660	はじめて漢字を学習する児童に、1年生から習う配当漢字から身近で分かりやすい30文字を練習することができる。
	生活(社会)	A	でんしゃでいこう でんしゃでかえろう	間瀬 なおかた	ひさかたチャイルド	1,200
A		かばくんとおおかさんが様々なお店へ買い物に行くという設定でいろいろな品物が出てくる。買い物というストーリーを楽しみながら「にんじんは?」「おさしみは?」と指さしを促すことができる。	ひろかわ さえこ	あかね書房	1,000	
A		ぼくとわたしのせいかつえほん	土田 義晴	グランまま社	1,500	家族、洋服、食べ物、動物、乗り物など、身近に見つけることのできるものが、数多く描かれている。絵本と現物を見比べたり、思い出したりして使うこともできる。
B		知育えほん マークのずかん	澤村 岳志	鈴木出版	1,600	日常生活における様々な標識が、分かりやすく紹介されていて色もきれい。マークは児童の関心を引きやすく、実際の生活にも役に立つ。
B		はっけんずかんのりもの 改訂版	西片 拓史 大山 昌夫	学研	1,980	はたらく車、電車、飛行機、船など、乗り物の写真と絵が豊富に掲載されている。車の中の様子が楽しくのぞくことができ、児童の興味のあることから学ぶことができる。
B		しごとば	鈴木のりたけ	ブロンズ新社	1,700	いろいろな職業について、その職業で使われる道具の名前や使い方が絵で表されている。その職業について、細部まで描かれているので、意欲をもって学ぶことができる。
C		ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	日本の都道府県について地方ごとにイラストで紹介され、ドラえもんのクイズを解きながら楽しく学習することができる。季節や料理、鉄道など児童の興味のあることから学ぶことができる。
C		絵でわかるこどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	谷田貝 公昭 村越 晃	合同出版	1,400	日常生活での基本動作を「みのまわり」にしぼって、イラストで分かるようにしてある。児童の「やってみよう」「自分ができる」という気持ちを引き出し、着替えや片付けなどの動作を無理なく身に付けることができる。
C		ふしぎ・びっくり!? こども図鑑8きせつ	志村 隆	学研	1,900	身近な行事やくらしが絵や写真で楽しく紹介されている。季節ごとに生き物や植物、料理の紹介もある。クイズもあって楽しみながら学ぶことができる。

算 数	A	あかちゃんとおかあさんの絵本 ハティちゃんの まる・さんかく・しかく	わらべ きみか	金の星社	780	身近にあるものを形にたとえているので、丸、三角、四角の形をとらえやすい。1ページに絵が一種類のため、理解しやすい。
	A	おけいこ はじめてのおけいこ	志村 直人	くもん出版	660	はじめて鉛筆をもつ児童に、基本の運筆力(鉛筆の持ち方、使い方など)をつけることができる。
	A	デコボコえほん かずをかぞえよう!	グザビエ・ドウヌ	小学館	1,200	カラフルな絵と1から10までの数字が順に出てくる。数字ととび出た丸の数を対応させて覚えることができる。数字がくぼんでいるので、指でなぞって練習することができる。
	B	スキンシップ絵本 かずのえほん	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,600	見開きごとに、1つの数字と数が展開する。シンプルで分かりやすく、色もきれい。数字や絵が大きいので、指でなぞったり数えたりすることができる。
	B	あかねえほんシリーズ かたちのえほん まる・さんかく・しかくさん まる・さんかく・しかくさん	やまもと もりひさ	あかね書房	1,500	リズムカルな言葉と楽しい絵で、児童に形のおもしろさ、不思議さを見せている。
	B	あかね書房の学習絵本 おかあさんだいすき1, 2, 3	村上 勉	あかね書房	1,600	10までの数の集まりを絵とお話でとらえることができる。指でなぞって数字の書き方も学ぶことができる。
	C	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎	小学館	970	10までの数を具体的なものの集まりや順序などの視点からとらえることができる。文字や写真を用い、視覚的効果を引き出している。大きな数もあり、発展的な扱いができる。
	C	かずカード	公文 公	くもん出版	1,000	1から50までの数字が、カード一面に大きく印刷されていて見やすい。裏面には同じ数のドットが印刷されており、指で押さえながら数唱ができる。数字を数える、数と量の関係、順序など数の基礎を身に付けることができる。
	C	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!!と けいくん	奥村 傳	ポプラ社	1,800	時計合わせゲームで、遊びながら時計がよめるようになる。音声や音楽が流れるので、どんどん時計が好きになり、時計をよむ力を付けることができる。
	C	100かいだてのいえ	岩井 俊雄	偕成社	1,200	100階建てのてっぺんに住む住人から遊びの誘いを受け、ページを縦にめぐりながら、階段を上って会いに行く設定。ページごとに住人や様子が変わっていき、階段を上りながら100までの数字に親しむことができる。
生活(理科)	A	幼児絵本シリーズ くだもの	平山 和子	福音館書店	900	身近な食べ物が載っている。絵がリアルで、児童が関心をもちやすい。文字が少なく、「さあ、どうぞ」という言葉で食べたくなり、次のページをめぐりたくなる。
	A	あかちゃんのあそびえほん(4) ひとりであんちできるかな	木村 裕一	偕成社	680	様々な動物の排泄を親しみやすいユーモラスな絵で表している。楽しい仕掛けと繰り返しで、児童の生活に身近な排泄への興味・関心を高めることができる。
	A	あかちゃんのあそびえほん(3) いただきますあそび	木村 裕一	偕成社	680	動物や女の子が食べ物をおいしそうに「いただきます」とあいさつをして食べていく。楽しい仕掛けと繰り返しで、食べる前の「いただきます」のあいさつを身に付けることができる。
	B	やさしいからだのえほん1 からだのなかは どうなっているの?	せべ まさゆき	金の星社	1,200	体の仕組みが分かりやすく、児童が興味をもつ絵になっている。心臓や腸などが絵で簡単に説明しており、分かりやすい。
	B	かがくのとも絵本 みんなうんち	五味 太郎	福音館書店	900	様々な動物や人の「うんち」の様子が、ユーモラスに描かれている。楽しみながら排泄や体の仕組みに興味をもつことができる。
	B	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	小宮 輝之	学研	1,500	小さなネズミから、大きなゾウまで、児童に親しみのある動物が実物大で載っている動物図鑑。ワイドページでインパクトがある。
	B	りかのこうさく 1ねんせい	松原 巖樹	小峰書店	1,600	色水や風車、影絵遊びなどいろいろな遊びや工作が載っており、楽しく遊びながら身近な植物や動物に親しむことができる。
	C	かがくのとも絵本 たべられるしょくぶつ	森谷 憲(文) 寺島 龍一(絵)	福音館書店	900	じゃがいもやさつまいもなど、学級園で自分たちが栽培する身近な野菜の成長過程に、興味をもちやすい。種から実への成長の様子や、土の中の様子も表現されていて分かりやすい。図鑑としても使える。
	C	こどものずかんMio12 きせつとせぜん	太田 昇	ひかりのくに	762	日本の美しい四季を、花、落ち葉、雪など、季節を代表するものを紹介しながら伝える図鑑。色とりどりのイラストによって、自然の素晴らしさを味わうことができる。
	C	福音館の科学シリーズ 昆虫	得田 之久	福音館書店	1,500	昆虫たちは、それぞれ住むにふさわしい場所をもっている。身近な昆虫を中心に彼らがどんな場所に住んでいるのか、美しい絵で紹介している。
	C	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	今泉 忠明	世界文化社	1,165	23種類の動物について、疑問に答える形で生態を紹介している。分かりやすい写真を豊富に使い、動物の特徴や生態が説明されており、動物について学習を深めることができる。
	A	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろな	はたこうしろう	ポプラ社	880	物語が展開するにつれて、次々と洋服の色が変わっていく。身近なものに関連させて色を意識付けている。絵がかわいくて、色がきれいなので、色への関心が高まる。
	A	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの あか・あお・きいろ	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,000	色や線がはっきりしていて、身近な物の掲載が多い。「あかいくれよん」や「ももいろのチュールリップ」など色と物の名前が書かれている。
	図 画 工 作	A	あそびのおうさまBOOK どんでんぬるほん	LaZOO	学研	950
B		あそびのおうさまBOOK はじめてのえほん	LaZOO	学研	850	自由にページを切ったり破いたりして、絵本を完成させる構成になっている。カラーでかわいらしいデザインは、児童の興味を引きやすく、ちぎることから、はさみやのり、テープの使い方を学習できる。
B		あそびの絵本 クレヨンあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,300	直線や曲線がカラフルに描かれており、見ているだけで思わず描きたくするような見本の絵となっている。
B		エンバリーおじさんの絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	エド・エンバリー	偕成社	1,600	指にインクを付けて紙に押し、点や線を描くことで、動物や虫を表現している。たくさんの手本が魅力的で、児童のやってみようという気持ちを引き出すことができる。
C		あそびのひろば4 はりえあそび	寺門 保夫	ポプラ社	1,200	折り紙やストローなどを切って、台紙に貼っていくことで、飾りとなる立体や平面の作品ができる。製作過程が分かりやすく掲載されている。
C		かがくのとも絵本 かみコップでつくろう	よしだ きみまる	福音館書店	900	身近な材料である紙コップに、わずかに手を加えるだけで、イヤやカメ、パンダ、UFO、ボートなどを作ることができる。楽しい工作絵本である。
C		ペーパーランド8 おりがみえあそび	寺門 保夫	ポプラ社	1,200	1枚の折り紙が、5行程程度の折り方で身近な動物や食べものなどの作品になる。見立てにより、どんどんと想像を膨らませることができる。

生 活 （ 家 庭 ）	A	生活図鑑カード たべものカード	高橋 敦子	くもん出版	900	身近な料理が、実物に近い鮮やかな絵で1枚のカードに1品ずつ描かれていて、見やすい。裏には、文字で名前が書いてあり、調理法の解説もある。
	A	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	高橋 敦子	くもん出版	900	身近にある果物や野菜が、実物に近い鮮やかな絵で、1枚のカードに1品ずつ描かれている。見やすく、裏には詳しい説明も書かれている。
	A	ともだちだいすき(2)おべんとう なあに？	山脇 恭	偕成社	1,000	動物たちがピクニックへ行き、みんなで弁当の見せ合いっこをする。弁当一つずつに蓋をあけるしかけがあり、興味をもちやすい。また、どんな食べ物が入っているか楽しみながら読み進められる。
	B	202シリーズ たべもの202	秋吉 文夫	ひかりのくに	1,200	児童の好きな食べ物が、分かりやすい写真でたくさん載っている。食べ物の種類も豊富で、児童の興味を引きやすい。
	B	こどものずかん Mio10 たべもの	岡本 健	ひかりのくに	762	たくさんの食べ物の写真が紹介されている。食べものの名称を学習するだけでなく、楽しみながら食への理解を促すことができる。
	B	けんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき！	吉田 隆子	金の星社	1,300	元気のもとをつくる食べ物が、4つの色に分けられて示されている。栄養の体への働きや、バランスのよい食事について、イラストや文で紹介されている。
	C	坂本廣子のひとりでクッキング (7) おべんとうつくろう！	坂本 廣子	偕成社	1,400	簡単な調理の手順が、イラストにより分かりやすく示されている。児童が見通しをもっておべんとう作りに取り組むことができる。
	C	新・こどもクッキング	高橋 敦子	女子栄養大 学出版部	1,600	たくさんの料理や児童の好きなおやつが、写真とイラストで分かりやすく示されている。写真がとともきれいで、児童の興味をひく。
	C	おてつだいの絵本	辰巳 渚	金の星社	1,400	児童がやりたくなるような楽しい絵で、「おてつだいのやりかた」がたっぷり紹介されている。家族の中の自分の役割を意識できるように指導する際にも役立つ。
C	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	内野 美恵	ナツメ社	1,800	食べる、着る、暮らす、楽しむなど、児童の生きる力を育てるために必要な生活の基本や知恵が、絵で分かりやすく確認できる内容になっている。児童の自立をサポートし、身の回りのことが自分でできるようになる。	

令和4年度使用一般図書(特別支援学級用) 中学校用 報告書

教科/段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編1(改訂版)(表象形成・音韻形成・発声・発音)	江口 季好	同成社	1,100	まだ音声言語を習得していない言葉のない生徒のための「こくごの本」。絵を指さしながら発音と構音指導ができる。音韻のしるし「●」「○」が絵とあわせて記入されている。
	A あっちゃんあがつく たべものあいうえお	さいとう のぶ	リーブル	1,800	1ページごとにストーリーがあるので、何度でも繰り返し読める。好きな食べ物のページの言葉は覚えやすく、ドーナツのド、プリンなどの濁音・半濁音も出てくる。
	A しりとりしましょ! たべものあいうえお	さいとう のぶ	リーブル	1,800	身近な食べ物がユニークなイラストで次々として出てきており、楽しく平仮名の学習ができる。しりとり遊びも楽しむことができる。
	B よみかた絵本	とだ こうしろう	戸田デザイン研究室	1,800	見開き1ページに、絵と一つの平仮名(片仮名)が組み合わされている。文字も大きく、分かりやすく文字を覚えることができる。
	B スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,600	見開き1ページに一つの片仮名とそれを使った言葉や絵が掲載されている。絵はシンプルで余計な装飾はなく、音声と意味がとらえやすい。片仮名言葉を知るきっかけになる内容である。
	B ゆっくり学ぶ子のための「こくご」入門編2(改訂版)(ひらがなの読み書き)	江口 季好	同成社	1,100	平仮名の清音、促音、拗音、拗長音、拗促音について、絵を見ながら段階を踏んで学ぶことができる。文字から単語へと読み書きの力を伸ばしていくことができる。
	C もじ・ことば11 はじめてのかん字	公文 公	くもん出版	660	1年生の配当漢字からよく使われる簡単な30文字を絵と書き順で学ぶことができる。「できたねシール」や最後に表彰状もあり、達成感を味わうことができる。
	C もじのえほん かんじ(2)	ふなざき よしひこ	あかね書房	1,500	平易な漢字が含まれた文。漢字は、同じページ内に書き順も示している。音読練習、作文の手本としても適している。
	C 五味太郎の ことばとかずの絵本 絵本ABC	五味 太郎	岩崎書店	1,300	「ON、OFF」など生活の中で、よく見かけるアルファベットが紹介されていて、それぞれの意味が分かるようになっている。日常の中で目に飛び込んでくるイニシャルが言葉として生徒の頭の中に入り、言葉や文字の世界を広げることができる。
C ゆっくり学ぶ子のための「こくご」2(改訂版)(かたかな・かん字の読み書き)	江口 季好	同成社	1,100	前半では、イラストを参考にして、片仮名、漢字の読みの学習ができる。後半では、大きな文字を書く練習が繰り返し可能である。	
生活(社会)	A 知育えほん マークのずかん	鈴木出版企画室	鈴木出版	1,600	身近な生活の中にあるマークをテーマ別に分類し、分かりやすく構成している。マークを知ることで安全、マナー、環境など社会に関心をもつことができる。
	A 新版はじめまして にほんちず	高木 実 高木幸子	平凡社	1,600	各地方の特産物・名所・動植物などが親しみやすいイラストで描かれているため、興味・関心をもって学習することができる。
	B ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	日本の都道府県について地方ごとにイラストで紹介され、ドラえもんクイズを解きながら楽しく学習することができる。料理、鉄道など生徒の興味のあることから日本を学ぶこともできる。
	B ドラえもんちずかん2 せかいちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	世界の国々の情報が州ごとに分かりやすくイラスト、写真で紹介されている。ドラえもんクイズを解きながら楽しく学習することができる。世界の人の生活の様子を日本と比べながらイメージすることができる。
	B マナーやルールがどんどんわかる! みちかなマーク新装改訂版!	ハマダルコラ	ひかりのくに	1,200	生活の中でよく目にする身近な標識やマークを多岐にわたって分かりやすく説明している。マークを見ながら、日常生活でのマナーやルールを学習することができる。
	C 福音館の科学シリーズ だいたいまお仕事	おち とよこ	福音館書店	1,500	児童生徒の疑問に答える形式で、28種類の仕事が紹介されている。主な仕事の内容について、イラストを用いて解説している。
	C 子どものマナー図鑑(3) でかけるときのマナー	峯村 良子	偕成社	1,500	「電車」「病院」などの公共の場でのマナーが分かりやすいイラストで示されている。外出する際のマナーや社会性を具体的に学ぶことができる。
	C いちばんわかりやすい小学生のための学習 日本地図帳	正井 泰夫	成美堂出版	1,200	詳しい地図と衛星写真を用いて、都道府県ごとの名所や観光地、特色のある産業などを分かりやすくまとめている。見やすいレイアウトとカラー構成や付録の47都道府県のカルタを使いながらも学ぶことができる。
	C いちばんわかりやすい小学生のための学習 世界地図帳	正井 泰夫	成美堂出版	1,200	詳しい地図と衛星写真を用いて各国の自然や名所、歴史的建築物、産業などを分かりやすくまとめている。付録の国旗カルタでも学ぶことができる。
数	A 21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎	小学館	970	カラフルで身近なものの数を数えながら、1から10までの数の意味を理解できる。さらに、数の大小、序列などを興味深く学ぶことができる。
	A あかね書房の学習えほん おかあさんだいすき1・2・3	村上 勉	あかね書房	1,600	色彩豊かで親しみやすい絵を用い、動物のお母さんと一緒に子どもの数を数えながら、数の認識ができる。1から10の数字は大きな文字で示され、書き順も学ぶことができる。
	A 五味太郎の絵本 かずのえほん1・2・3	五味 太郎	絵本館	1,300	身の回りの様子を題材にした物語の中から数を意識することで、数に親しむことができる。
	A 音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!! とけいくん	奥村 傳	ポプラ社	1,800	時計合わせゲームで遊びながら時計が読めるようになる。時計の針を自分で動かし、文字盤に書かれた数字を読み取ることで時計を読むことができる。操作が伴い、音声も出るので飽きずに学習を進めることができる。
	A 100かいだてのいえ	岩井 俊雄	偕成社	1,200	物語を読み進めながら1から100までの数をたどり、数の「多い・少ない」の理解に役立つ。親しみやすいイラスト・内容で、本を楽しみながら数の認識を育むことができる。
	B 認識絵本5 いくつか	嘉村 苑子	ひかりのくに	1,200	かぞえた、形や色などで遊びながら、数を認識できる。長さ・高さ・時間なども身近なイラストで楽しみながら学習できる。
	B 21世紀幼稚園百科2 とけいとじかん	栗岩 英雄	小学館	970	1日の生活が時計とともに楽しく描かれている。時計を読む練習が、自分の生活とも関連付けできる。「まりのないときい」(デジタル時計)など、多様な時計の学習もできる。
	B かずのほん3 0から10までのたしざんひきざん	遠山 啓	童心社	1,300	足し算と引き算の意味を具体物の絵を通して数えることができ、数学の立式と関連付けて学ぶことができる。
	C ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」14(くり上がり、くり下がり、2けたの数の計算)	江口 季好 村上 直樹	同成社	1,100	指を使って数える「数えだし」では表せない数を、「5-2進法」でタイル操作を行い学ぶことで、筆算の習得ができる構成となっている。問題量、類題等が精選され、文字の大きさと配置が見やすい。
	C 三省堂 こどもかずの絵じてん	八幡 統厚	三省堂	1,400	生活の中で生徒が「数」の実感をつかんだときに、日常生活の中の具体物を扱うことを通して、その実感をより正確で深い理解へと高めることができる。
	C 中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	遠藤 敏子	こぼと教材出版	1,800	時間、お金、カレンダーという実生活に必要な数学を繰り返し練習できる。時刻を詳しく読んだりお金の種類を理解したりするのに適している。
	C ひとりだちするための算数・数学	千代田 義明	日本教育研究出版	1,600	時間、お金、長さや重さのはかり方について、買い物や外出など具体的な実生活での場面を想像しながら学習できる。

生活(理科)	A	かがくのとも絵本 たべられるしよくぶつ	森谷憲	福音館書店	900	ふだん口にする野菜の成長が、種から順に分かりやすい絵になっている。野菜は植物のどの部分を食べているのか、また、植物はどう成長するのか具体的に知ることができる。
	A	フレーベル館の図鑑 ナチュラ はるなつあきふゆ	無藤 隆	フレーベル館	1,900	四季それぞれの特色を、身の回りの自然(植物・生き物)とくらし(年中行事・食べ物・遊び)について、自分の生活と関連付けながら、楽しく知識を増やしていくことができる。
	A	よくみるよくきくよくする絵本 たべものからだ	自由学園幼児生活団	婦人之友社	900	平易な文とイラストで食べ物と体、健康について分かりやすく示されている。生活の中のマナー等についても学ぶことができる。
	B	改訂新版 体験を広げるこどものずかん4 はなとやさしいくだもの	山田 朋重	ひかりのくに	1,000	写真や実物に近い絵などで、理解が一層深められる。植物が季節ごとにまとめられており、調べ学習や栽培活動に活用できる。
	B	ふしぎをためすがく図鑑 しぜんあそび	水野 丈夫	フレーベル館	2,000	自然の中の植物を利用した遊びや工作から、植物の観察・実験について学べる。
	B	こどものずかんMio9 ひとのからだ	村上 康成	ひかりのくに	762	人の体の仕組みについて、豊富なイラスト、写真で説明されている。仕掛け絵本のようなページもあり、楽しみながら読むことができる。
	C	ふしぎをためすがく図鑑 かがくあそび	水野 丈夫	フレーベル館	2,000	日常生活の不思議が、遊びや簡単な実験で確かめられる。実験をしてみたいという気持ちが生まれ、科学への興味を広げることができる。
	C	改訂新版 体験を広げるこどものずかん9 からだとけんこう	牧野 公夫	ひかりのくに	1,000	人の体の仕組みが分かりやすく示されている。体の仕組みや不思議さを、遊びや実験を中心に体験しながら学ぶことができる。
	C	フレーベル館の図鑑 ナチュラ ふしぎをためすがく(1) かがくあそび	高柳 雄一	フレーベル館	1,900	身近にある物で、「あそび」の楽しさを通して「かがく」の心を育てることができる。たくさんの興味深い「かがくあそび」を、絵や写真で楽しく紹介している。
美術	A	あそびのひろば4 はりえあそび	寺門 保夫	ポプラ社	1,200	色紙、毛糸、ボタンなど、身近なものをちぎったり貼ったりして、形や大きさとらわれないことなく自由に創作することができ、絵や工作への興味を広げることができる。
	A	あそびの絵本 えのぐあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,300	絵の具を混ぜ、その変化を楽しむことで、興味を広げながら色の学習をすることができる。絵の具の様々なぬり方があることを知ることができる。
	A	エンバリーおじさんの 絵かき絵本 しもんスタンプでかいてみよう	エド・エンバリー	信成社	1,600	しもんに点や線を描き加え、様々なイラストを描く方法が紹介されている。どこにどのような線を加えていけばよいかもわかりやすく示されており、楽しく絵を描くことができる。
	B	あそびの絵本 えかきあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,400	同じ形でも、塗る色や形の組み合わせによって違うものに見えることで、好奇心を刺激し、描くことの楽しさを味わうことができる。
	B	たのしい図画工作9 うごくおもちゃ	羽場 徳蔵	国土社	2,000	廃材や植物など、身近な材料を利用して、簡単なしくみの動くおもちゃを作ることができる。作ったもので遊ぶことにより、造形への意欲をかき立てる内容となっている。
	B	ペーパーランド3 とびだすカード	たしろ こうじ	ポプラ社	1,200	動物をテーマにした「とびだすカード」の作り方を分かりやすく解説している。形を変えたり、絵を描き加えたりして、自分なりに工夫してカードづくりを楽しむことができる。
	B	たのしい図画工作16 ちぎり紙・きり紙・はり絵	羽場 徳蔵	国土社	2,000	紙をちぎる、きる、はるという「造形あそび」の初歩的で基本的な活動の見本としてまねながら想像力を養うことができる。掲載されている見本をヒントに、身近にある紙から工夫して作品をつくることができる。
	C	ひとりのできる手づくりBOX しぜんて工作しよう	塩浦 信太郎	岩崎書店	1,500	自然に親しみながら、季節の素材を用いて、簡単な工作ができる。完成までの過程が写真や図で示されており、興味深く作業を進めることができる。
	C	福音館の科学シリーズ あそびのレシピ	鈴木 洋子	福音館書店	1,600	興味深い作品が、分かりやすい絵や写真で示されている。自然素材の他、家庭内の不要物を利用しているので、気軽に「つくってみよう!」と思わせる内容である。
生活(家庭)	C	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく 増補改訂	川田 夏子	学研	780	段ボールや新聞紙、空き箱など身の回りのいらなくなったものを材料に、造形遊びの具体例が多く紹介されている。のりやはさみ、ペンなどの使い方も紹介されていて、ものを作る活動を通し、道具の使い方やリサイクルの大切さ、造形の発想力を醸成することに役立つ。
	A	新装版KIDS21 12 たべものひやっか	岡田 克也	ひかりのくに	850	料理が、その素材と関連付けて紹介されている。料理と素材とのつながりや、素材と栄養とのつながりを学習することができる。
	A	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	浜田 恭子	信成社	1,200	家庭生活を中心とした生活習慣の基礎を見やすい絵で紹介しており、生徒が理解しやすい。家庭と学校が協力して取り組める内容になっている。
	A	自立生活ハンドブック5 ほなべてい どうぞめしあがれ	全日本手をつなぐ育成会	全日本手をつなぐ育成会	800	カラー写真のコマ送りで、その料理がどのように調理されてできあがるかを説明している。言葉による説明を省き、見て楽しめる内容になっている。実際に自分でも作ってみたい意欲を高めることができる。
	B	坂本廣子のひとりでクッキング(1) 朝ごはんつくろう!	坂本 廣子	信成社	1,400	簡単に作ることができる朝ごはんメニューが紹介され、実際の調理に活用できる。また、調理のコツやバリエーションなどの説明もあり、生徒の調理への興味を広げることができる。
	B	ふしぎ・びっくり!? こども図鑑 8きせつ	川口 典子	学研	1,900	日本の「きせつ」とくらしを知る手がかりとして活用できる。「生活科」で重視されている生き物の飼育・観察や栽培、野菜や果物、四季の生活などを写真を多用し紹介している。
	B	かがくのとも 平野レミのおりょうりブック	平野 レミ	福音館書店	900	簡潔な文とイラストを参考にしながら、火も包丁も使わずに作る料理のレシピが紹介されている。料理を作ることに興味を持ち始めた生徒が、自分で作り、味わうことに楽しみをもてるようにすることができる。
	C	新・こどもクッキング	高橋 敦子	女子栄養大学出版部	1,600	作り方の絵が分かりやすい。手順が簡単で、自分で基本的な食事を作ることができる。巻末の用語集、栄養価一覧など資料も豊富で、発展的な学習にも使うことができる。
	C	みぢかなかがシリーズ 町の水族館・町の植物園	小林 亜里	福音館書店	1,300	魚や野菜が生き生きと描写されている。買い物や調理を通して、身近なものとして捉えられるように工夫されている。
	C	職業・家庭 たのしい職業科 わたしの夢につながる	全国特別支援教育・知的障害教育研究会	開隆堂出版	1,800	就労に向けての技能や心構えを早い段階から系統的に学習することができる。
	C	職業・家庭 たのしい家庭科 わたしのくらしに生かす	全国特別支援教育・知的障害教育研究会	開隆堂出版	1,800	食事や買い物、おしゃべりなど、暮らしの中での場面を設定し、そこでの必要なスキルや知識、考え方を示している。カラーのイラストと構成が見やすく情報が入りやすい。
	C	こどもきせつぎょうじ絵じてん 第2版小型版	三省堂編修所	三省堂	2,000	年中行事や記念日の由来と歴史が分かる本。四季折々の節目において、季節の行事の意義を確かめ豊かな季節感を身につける契機として有効。本文はすべて平仮名を使用し、季節の「あそび」として料理や工作のページも収録されている。
	C	家庭科の教科書 小学校低学年～高学年用	楠田 恵子	山と溪谷社	1,800	家庭科の授業で扱う衣・食・住の三編の構成になっている。生活全般にわたっての知識を身につけることができる。見開きで完結し、難易度やできるようにするまでの目安時間も示されている。
C	おてつだいの絵本	辰巳 渚	金の星社	1,400	掃除、洗濯、片付けなど家庭での「お手伝い」のやり方を、イラストと簡潔な紹介文で説明している。自分でやってみよう、家族からほめられたいという意欲をもった段階の生徒にとって、家庭でどんな「お手伝い」を、どのようにすればよいのかがよく分かる。	

令和4年度使用一般図書(特別支援学校用) 小学部 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	しかけ絵本の本棚 コロちゃんはどこ?	エリック・ヒル	評論社	1,200	母犬が、子犬を探し展開。見開きで1ページずつ仕掛けがあり、開いていくと様々な動物が隠れている。「..のなかかな」「..のしたか」「かたつむり」「ぞうさん」他、児童になじみのある童謡など16曲が入った歌付き絵本。全ての曲が歌付きで覚えやすい。
	A	お手本のうた付き! どうようたのえほん	今井 亜美	永岡書店	1,600	どうぶつたちがいろいろな物をかくすお話。左ページで探し物をたずね、右ページで目を凝らして探し物を見つけた。
	A	どうぶつあれあれえほん第4集 かくしたのだから	五味 太郎	文化出版局	600	朝起きたとき、友達に会ったときなど、様々な場面でする挨拶を元気な声とポップアップの仕掛けで楽しく学べる。
	A	音の出る知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	岡工房, 江東区南砂さくら保育園	ポプラ社	1,300	単語のみで構成された、しりとり絵本。ゴリラがラッパを吹き、ラッパからパイナップルが飛び出すなど、視覚的にも楽しく言葉のつながりを学べる。
	A	ことばあそびの絵本 ぶたためききつねねこ	番場 のぼる	こぐま社	1,000	大きな文字で見やすく、楽しみながら平仮名を学ぶことができる。カード形式。
	B	ひらがなカード	志村 直人	くもん出版	1,200	「あっちゃん、あがつくアイスクリーム」「いっちゃん、いがつくいちごじやむ」などと、歌ってうれしくなるようなはやし歌と、おいしそうで、においまでしてきそうな絵を見て楽しむことができる。
	B	あっちゃんあがつくたべものあいうえお	さいとう しのぶ	リーブル	1,800	書きやすい平仮名10文字を練習する。たて、よこ、ななめなどの基本の線を引く練習から始まり、一筆で書ける。書きやすい、しつこく・へて・そ・の・ひろ・るを書く。
	B	もじ・ことば1 はじめてのひらがな1集	志村 直人	くもん出版	660	「あいうえお」の文字を押すと、50音と単語が聞こえる。クイズも楽しめる音の出る本。何度も絵を書けるホワイトボード付き。
	B	音の出る知育絵本4 こえでおぼえるあいうえおのえほん	いわいだ ゆうこ	ポプラ社	1,850	「たべものしりとりあいうえお」。「あ」から「ぼ」まで67音で始められる。児童に人気のある食べ物、季節の行事でいただく物、地方の特産物までいろいろな食べ物と出会うことができる。
	C	しりとりしましょ! たべものあいうえお	さいとう しのぶ	リーブル	1,800	系統的に平仮名の清音45文字を学習できる。言葉と平仮名を組み合わせて覚えることができる。シールや表彰状が付属している。
	C	もじ・ことば3 やさしいひらがな1集	志村 直人	くもん出版	660	日常のあいさつなど、生活の中で使える46の会話表現を収録してある。カードにはイラストとあいさつことばが掲載してある。付属CDにはお手本の発音や歌などが入っており、英語に楽しく親しむことができる。
	C	CD付き英語カード あいさつと話しことば編	矢島 眞澄	くもん出版	1,500	カラフルな色づかいで、興味関心を引きやすい。曜日や数などを盛り込んだストーリーとなっている。指が入る穴が空いていて、ページがめくりやすい。
	C	エリック・カールの絵本 はらぺこあおむし	エリック・カール	偕成社	1,200	有名なロシアの絵本。おじいさんだけでも、おばあさんだけでも、孫だけでも抜けない。犬が来て、猫が来て、一生懸命かぶを引っ張る。こんな繰り返しや、「うんとこしょどっこいしょ」の掛け声が楽しい本。
	生活(社会)	A	あかちゃんのおそびえほん(1) ごあいさつあそび	木村 裕一	偕成社	680
A		けんちゃんとおそぼう1 のってのって	くろいけん	あかね書房	1,200	服装や擬音語で、主人公が次に乗る物を想像させてから乗り物の絵が出てくる構成となっており、ページをめくる楽しみがある。繰り返し言葉も多く、親しみやすい文章となっている。
A		あかちゃんのおそびえほん(6) いとおへんじできるかな	木村 裕一	偕成社	680	ページをめくると様々な登場人物が「はい」と返事をしている場面になり、自然に手を上げて「はい」と返事をする練習ができる。
A		柳原良平のえほん かおかおどんなかお	柳原 良平	こぐま社	800	笑った顔、泣いた顔、怒った顔など、ページをめくると様々な表情の顔が描かれている。デフォルメされた切り絵で表現された顔は、色や形を楽しむこともできる。
A		こぐまちゃんえほん第3集 しろくまちゃんのほっとけーき	わかやま けん	こぐま社	800	ホットケーキを作る手順を、はっきりとした色彩のイラストで表現している。見開きいっぱい描かれたホットケーキが焼ける場面は、魅力的で児童の興味を引き付ける。
B		でんしゃでいこう でんしゃでかえろう	間瀬 なおたか	ひさかたチャイルド	1,200	リズムカルな言葉とともに、線路がトンネルの穴で次ページにつながっていく。また、最後まで読み進めると、最後のページから最初のページへと逆に戻ることができ、電車に対する児童の興味を引く。ページごとに季節や風景が移り変わる様子にも目を向けることができる。
B		かばくん・くらのえほん1 かばくんのいちにち	ひろかわ さえこ	あかね書房	1,000	1日の生活を楽しむエピソードでつづりながら、その場面のテーマごとに、身の回りの物を図鑑のように並べている。
B		かばくん・くらのえほん2 かばくんのおかいもの	ひろかわ さえこ	あかね書房	1,000	かばくんとお母さんが商店街を歩く様子を見ながら、生活に関わるお店を知ることができる。優しいイラストと文章で、学習が楽しくなる。
B		木村裕一・しかけ絵本12 げんきにごあいさつ	木村 裕一	偕成社	1,200	うさぎの男の子が友達の家へ行き、お母さんの言葉を思い出して挨拶をする。場面に応じた挨拶を、絵本を通して学ぶことができる。
C		マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みちかなマーク	ハマダルコラ	ひかりのくに	1,200	トイレや道路標識、施設で使われているマークに加え、食品会社のマークも多く紹介されている。楽しみながら、社会への興味を育てることができる。
C		安全のしつけ絵本1 きをつけようね	てらおか くにお	偕成社	1,200	踏切の遮断機が上がる前に走って行ってしまったり、スピードを出して自転車で坂道を下ったり...様々な危険を、見開きのページで分かりやすく伝えている。
C		絵でわかる こどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	谷田貝 公昭 村越晃	合同出版	1,400	身だしなみ、持ち物、マナーなど、おでかけに関する基本をイラストを交え分かりやすく描いている。自分の経験と重ねることで、楽しく基本を身に付けられる。
C		はっけんずかんのりもの改訂版	西片 拓史 大山 昌夫	学研	1,980	はたらく車、電車、飛行機、船など、乗り物の写真と絵が豊富に掲載されている。乗り物の内部をのぞくことができる仕掛けも、児童の興味を引き付ける。

算 数	A	デコボコえほん かずをかぞえよう	グザビエ・ドヌ	小学館	1,200	1から10までの数が1ページごとに表示されている。数える物が飛び出していたり、数字がへこんでいたりしているため、視覚に障がいがあっても指で確認しながら数字を覚えることができる。
	A	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの1・2・3	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,000	うさぎのミーミとくまのクークと一緒に学ぶシリーズ。1から10までの数を、動物の絵を見ながら数えて楽しむ絵本。楽しみながら数に親しむことができる。
	A	ブルーナの絵本 まる、しかく、さんかく	ディック・ブルーナ	福音館	700	丸・三角・四角の3つの形を、身の回りのものを例にして表している。楽しみながら基本の形を学習できる知育絵本。
	A	ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで	ディック・ブルーナ	講談社	850	数に関する内容を、児童の興味関心を引く絵や色づかいで表現している。ページがインデックス形式になっていてめくりやすく丈夫なつくりになっている。
	A	単行本さわってあそぼう ふわふわあひる	M・ヴァン・フリート	あかね書房	1,600	擬音とともに、ふわふわ、でこぼこなどの様々な感触を楽しむことができる仕掛け絵本。素材の粹組みが丸、三角、四角と基本的な図形になっており、形への興味を喚起することができる。
	B	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	はた こうしろう	ポプラ社	1,100	0から10までの数が、かわい動物の絵で表現されている。森に動物が集まっていく内容になっており、増えていく数を繰り返し復唱しながら、楽しく覚えることができる。
	B	こぐまちゃんえほん別冊 さよならさんかく	わかやま けん	こぐま社	800	「さよならさんかくまたきてしかく…」おなじみの言葉遊びで身近な食べ物や動物などを題材にし、形や色、長さなどをリズムカルに展開していく。四角のページでは四角い形の物がたくさん描かれるなど、概念形成により、色合いがはっきりして見やすい。
	B	スキンシップ絵本 かずのえほん	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,600	大きな数字の下に、同じ数だけ丸が描かれている。隣のページには数の分だけ動物が描かれており、数を数えたり、数の増減を丸や動物で確認したりすることができる。1から100までの数を楽しく学ぶことができる。
	B	おけいこ はじめてのおけいこ	志村 直人	くもん出版	660	鉛筆を使って上から下、曲線やジグザク、交差する線など、順を追って学習ができる。線を引く幅が次第に狭くなり、文字や数を書くための基本を身に付けることができる。
	B	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1(量概念の基礎、比較、なかま集め)	江口 季好 村上 直樹	同成社	1,100	大小、長短、高低…などの言葉であらわしながら「量」の概念の基礎を学ぶ。また「比較する力」を伸ばしたり、「弁別」しながら「なかま集め」をし、分類する力を伸ばしたりできる。
	C	音のでる知育絵本16 とけいがよめるようになる!! とけいくん	奥村 傳	ポプラ社	1,800	自分で時計の針を〇時〇分に合わせ(5分単位)、音声で確認できる。指示された時刻に合わせるゲームもあり、楽しんで学習できる。
	C	とけいカード	公文 公	くもん出版	1,200	時計を読み始める児童に向いている。長針と短針が色分けされていて見やすい。見本のカードを見ながら自分で針を操作して時刻の勉強をすることができる。
	C	21世紀幼稚園百科6 かずあそび1・2・3	野田 一郎	小学館	970	10までの数を具体的なものの集まりや順序などの視点からとらえることができる。文字や写真を用い、視覚的効果を引き出している。大きな数もあり、発展的な扱いができる。
	C	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」2(1対1対応、1～5の数、5までのたし算)	江口 季好 村上 直樹	同成社	1,100	1から5までの数を扱う。1対1対応で数える、物の集まりの大きさとしての数の意味、5までの足し算などを学習する。ワークブックとして、書き込みながら学習を進めることができる。
C	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3(6～9のたし算、ひき算、位取り)	江口 季好 村上 直樹	同成社	1,100	6から2けたまでの数と、1けたの数のたし算、ひき算、時計の読み方を学習する。6以上の数を5のかたまりをつかって「5といくつ」で表し、5のかたまりを2つ集めて10をつくる方法も学ぶことができる。	
C	かずカード	公文 公	くもん出版	1,000	1から50までの数字がカード一面に大きく印刷されていて見やすい。裏面には同じ数のドットが印刷されており、指でドットを押さえながら数唱することができる。数字を数える、数と量の関係、数字の順番などの数の基礎を身に付けることができる。	
生活 (理科)	A	幼児絵本シリーズ やさいのおなか	きうち かつ	福音館書店	1,000	身近な野菜の断面が「これなあに」のクイズで表現されている。断面が白黒とカラーの2種類でシンプルにデザインされていて、色もきれいで野菜に関心をもち、切ってみたくなる。
	A	幼児絵本シリーズ くだもの	平山 和子	福音館書店	900	10種類のおいしいそうな果物が、見開き1ページに1種類ずつそのままの絵と、カットして食べられる形になった絵で描かれている。リアルな絵と「さあ、どうぞ」という言葉で食べたくなり、児童が関心をもちやすい。
	A	生活図鑑カード くだものやさいカード1集	飯塚 宗夫	くもん出版	900	身近にある果物や野菜が、実物に近い鮮やかな絵で、一枚のカードに一品ずつ描かれている。見やすく、裏には詳しい説明も書かれている。
	A	あかちゃんのあそびえほん(4) ひとりであんちできるかな	木村 裕一	借成社	680	怪獣などのキャラクターがトイレで踏ん張る様子が可愛く描かれている仕掛け絵本。排泄や手洗いなどの習慣を楽しく学ぶことができる。
	B	メロディーえほん ICピアノえほん 四季のどうようー12カ月	わく はじめ	大日本絵画	2,000	色がついたピアノ鍵盤のボタンを押すと、動物や自然をテーマにした童謡12曲の音を鳴らして楽しむことができる。カラオケに切り替えるスイッチがあり、学習場面に応じて使い分けすることができる。
	B	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	今泉 忠明	世界文化社	1,165	動物への疑問に写真で答える科学絵本。きりんの首はなぜ長いのか、ぞうの鼻はなぜ長いのか、児童の「なぜ」に答える写真がたくさん載っていて、次々とページをめくりたい。
	B	かがくのとも絵本 みんなうんち	五味 太郎	福音館書店	900	様々な動物とそのうんちの絵がたくさん載っている。へびのおしりの場所は?など想像力をふくらませる仕組みもある。人間についても、成長に応じてうんちの仕方が変わること、後始末の方法やうんちをする理由を絵で説明してあり、楽しみながら排せつへの関心を高め、体の仕組みに興味をもつことができるようになっている。
	B	ほんとおおきさ ほんとおおきさ動物園	小宮 輝之	学研	1,500	動物の顔を実物大の写真で見せる、迫力ある図鑑。毛のはえ方や筋肉の付き方など、動物の体の質感まで感じることができる。まるで動物が目の前にいるような感覚を味わうことができる。
	C	はじめてのずかん4 やさいとくだもの	荒西 能久	ひかりのくに	800	果物は出回る季節順に並べ、代表的なものについては、開花から結実までを図解している。野菜は、主に食べる部分で分類している。
	C	こどものずかんMio9 ひとのからだ	太田 昇	ひかりのくに	762	骨や血液、内臓の仕組みや働きなど、人間の体をイラストを使って紹介している。食べた物がどこを通るのか、骨はどんな形なのか、イラストを中心に分かりやすく示している。
	C	からだのえほん4 からだにもしもし	七尾 純 福田 岩緒	あかね書房	1,300	健康診断の大切さを、楽しい絵で紹介している絵本。「からだにもしもしするだけだよ」という言葉は、「いたいのかな?」「こわいのかな?」という児童の不安をやわらげる。
	C	こどものずかんMio12 きせつとしぜん	太田 昇	ひかりのくに	762	日本の美しい四季を、花、落ち葉、雪など、季節を代表するものを紹介しながら伝える図鑑。色とりどりのイラストによって、自然の素晴らしさを味わうことができる。

図画工作	A	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろいろなあに	はたこうしろう	ポプラ社	880	物語が展開するにつれて、次々と洋服の色が変わっていく。身近な物と関連させて色を意識付けている。かわいい絵で、色もきれいなため、色への関心を高めることができる。
	A	ミーミとクークのえほん ミーミとクークの あか・あお・きいろ	わらべきみか	ひさかたチャイルド	1,000	基本的な12色が、イラストとともに表現されている。はっきりとしたかわいイラストで、色への興味を高めることができる。
	A	びんきいしるつぷがちゃんの らくがきえほん あそぼ!	久保たかし	ジュラ出版局	1,500	絵本の中に絵を描いて遊ぶ、ペン付き絵本。表現する喜びや描いて遊ぶ楽しさを児童に伝えやすい。描いた絵はティッシュで一拭きで消すことができる。
	B	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	LaZOO	学研	850	カラーの絵の上に自由に描いたり塗ったりして、絵本を完成させる構成になっている。約80ページに様々な絵が描いてあり、児童の創作意欲を高め、創造力を育むことができる。
	B	6つの色	とだ こうしろう	戸田デザイン研究室	1,100	一匹のヘビが、赤・青・黄の三原色を飲み込むことで、6つの色を次々に示す絵本。デザインがとてもシンプルなため、色の変化に注目することができ、児童の色彩感覚を豊かにすることができる。
	B	かおノート	tupera tupera	ココヨ	1,000	目・鼻・口などのシールを貼って、52種類の「かお」を完成させていく。ペンや色鉛筆で描き加えることもでき、児童の自由な発想を引き出すことができる。
	B	あかちゃんとおかあさんの絵本 このいろいろなあに	せなけいこ	金の星社	780	バラの色、みかんの色など、ページいっぱい広がる様々な色を、遊びながら覚えることができる内容。あたたかな雰囲気での切り絵で表現されている。
	C	エンバリーおじさんの 絵かきえほん しもんスタンプでかいてみよう	エド・エンバリー	借成社	1,600	指にインクを付けて紙に押し、点や線を描くことで、動物や虫を表現している。たくさんの手本が魅力的で、児童の「やってみよう」気持ちを引き出す。
	C	あそびのおうさまずかん リサイクルこうさく増補改訂	川田 夏子	学研	780	新聞紙やペットボトルなど、いらなくなった物で作るリサイクル工作の本。車やロボット、食べ物など、児童の興味を引く作品が、イラストや写真を交えたくさん示されている。
	C	エリック・カールの絵本(ぬりえ 絵本)わたしたけのはらぺこあ おむし	エリック・カール	借成社	1,000	なじみのある絵本が塗り絵になっており、自分が好きな色を塗って完成させることができる。クレヨンやマジック、絵の具など、道具を選ぶ楽しさも感じることができる。
生活(家庭)	A	五味太郎の絵本 わにさんどきっ はいしやさんどきっ	五味 太郎	借成社	1,000	患者(ワニ)と歯医者(人間)とのユーモラスなやり取りが楽しい。繰り返しの言葉遊びで楽しく読みながら、歯磨きの大切さについて関心を高めることができる。
	A	ともだちだいすき(2) おべんとうなあに?	山脇 恭	借成社	1,000	ページをめくると、次々とおいしいそうなお弁当があらわれる仕掛け絵本。話の展開が分かりやすく、登場する動物の絵も親しみやすく、児童の心を引き付ける。
	A	あかちゃんのための絵本 はみがきしゅわしゅわ	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	800	おやつあとの歯磨きの様子を可愛いイラストと文で紹介している。登場するキャラクターごとに歯ブラシの色が違い、色や長い、短いなどを覚えるきっかけにもなる。
	A	赤ちゃん版ノンタン(2) ノンタンもぐもぐもぐ	キヨノサチコ	借成社	600	ノンタンは何を食べているのかな?うさぎさんは?クマさんは?身近な食べ物への興味や認識を広げる楽しい絵本。
	B	あいうえおべんとう	山岡ひかる	くもん出版	1,300	「あ」アスパラガス、「い」いちご、「う」うずらたまご、「え」えびふらい、「お」おにぎり。「あ行」から「ら行」まで、おべんとうが登場。すべてが貼り絵で表現された絵本。
	B	生活図鑑カード たべものカード	高橋 敦子	くもん出版	900	31品の身近な料理が、実物に近い色鮮やかな絵で描かれている。裏面には、料理名が記されている。丈夫なカードで、繰り返し学習に活用することができる。
	B	ピーマン村の絵本たち さつまのおいも	中川 ひろたか	童心社	1,300	土の中で暮らしているおいもが、ご飯を食べたり、歯を磨いたり、お風呂に入ったりする。児童が身近に感じられる場面が、色鮮やかな絵で描かれている。
	B	202シリーズ たべもの202	秋吉 文夫	ひかりのくに	1,200	児童の好きな食べ物が、分かりやすい写真でたくさん載っている。食べ物の種類も豊富で、児童の興味を引きやすい。
	C	げんきをつくる食育えほん1 たべものだいすき!	吉田隆子	金の星社	1,300	元気のもとをつくる食べ物を4つの色に分けて、栄養や体への働きやバランスのよい食事を摂るといいうんちが出ることを、イラストや文で紹介している。
	C	新装版KIDS2112 たべものひゃっか	岡田 克也	ひかりのくに	850	おいしいそうな食べ物がたくさん描かれている。その中でキッズはかせたちが、好き嫌いをしたりインスタント食品や甘い物を食べ過ぎたりするとどうなるか、案内してくれる展開。食べることの大切さや楽しさに気付かせてくれる。
C	つくってたべよう! お料理マジック2	村上 祥子	教育画劇	1,500	砂糖、チョコレート、くだものなど、なじみのある食材を使って、マジックのように簡単にお料理ができるレシピが写真とイラストで紹介されている。栄養素や食品の不思議な性質についても解説されている。	
C	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	副島 宏克	育成会	800	言葉での説明をなくし、調理手順がカラー写真で示され、調理する手元が大きく示されているため、児童が理解しやすい。朝食、昼食、夕食、おやつなど21種類の料理が紹介されている。	

令和4年度使用一般図書(特別支援学校用) 中学部用 報告書

教科	段階	図書名	著者名	発行所	本体価格	参考情報
国語	A	五味太郎のことばとかずの絵本 ことばのあいうえお	五味 太郎	岩崎書店	1,300	大きな文字と絵で見やすい。「あっ!」「いたい!」「うまいまい」など、普段の日常生活で発せられる話し言葉がたくさん載っている。
	A	ひらがなカード	志村 直人	くもん出版	1,200	大きな文字で見やすく、楽しみながら平仮名を学ぶことができる。
	A	くまたんのはじめてシリーズ よめるよめるよあいうえお	長野 博一	小峰書店	1,200	あいくりーむの「あ」、えほんの「え」、おりがみの「お」など、生徒の好きな食べものや遊び道具が登場し、親しみをもちながら文字への関心を高めることができる。
	A	音のでる知育絵本4 こえでおぼえる あいうえおのほん	いわいだ ゆうこ	ポプラ社	1,850	クイズ形式で楽しみながら平仮名に親しんだり、ボタンを押して音声で確認したりすることができる。繰り返しなぞり書きができるおけいこノートが付属している。
	B	スキンシップ絵本 かたかなアイウエオ	わらべ きみか	ひさかたチャイルド	1,600	見開き1ページに1つの片仮名と、それを使った言葉や絵が掲載されている。絵はシンプルで余計な装飾はなく、音声と意味がとらえやすい。片仮名言語を知るきっかけになる内容。
	B	書きかたカード「ひらがな」	志村 直人	くもん出版	1,300	はっきりとした色で見やすい。筆順が示してあり、線に沿ってなぞる学習にも活用できる。カード形式のため、生徒に応じて必要なカードを選択して使用することができる。
	B	かいてけしてまたかける あいうえお	うだがわ さちこ	ジュラ出版局	1,500	付属のホワイトボードマーカーを使って、絵本に直接線を書く、文字をなぞる、文字を入れるなど、段階を追って学習に取り組める。親しみやすいイラストやはっきりとした色で興味をもちやすい。何度も繰り返し使うことができる。
	C	よみかた絵本	とだ こうしろう	戸田デザイン研究室	1,800	見開き1ページに、絵と1つの平仮名が組み合わせられている。文字も大きく、分かりやすく文字を覚えることができる。
	C	もじ・ことば11 はじめてのかん字	公文 公	くもん出版	660	書き順のあるなぞり書き・なぞり書き・自分でますの中に漢字を書くという段階を追って、漢字学習に取り組むことができる。漢字1字につき1ページで完結しており、短時間でも取り組みやすくなっている。
	C	あかね書房の学習えほん ことばのえほんABC	村上 勉	あかね書房	1,500	絵がはっきりしており、文字も大きくて見やすい。大文字、小文字も示されている。英単語に興味をもつ生徒が、楽しみながら学習することができる。
	C	和英えほん	戸田 幸四郎	戸田デザイン研究室	1,300	1ページに5つずつの英語の言葉がイラストと一緒に紹介されている。鮮やかな色合いで、素材で親しみやすいイラスト、分かりやすく美しい書体。説明などはなくシンプルな構成なので、分かりやすくページをめくって遊びながら英語に親しむことができる。
	C	CD付き英語カード あいさつと話しことば編	矢島 真澄	くもん出版	1,500	短く簡単なあいさつなどが多く取り上げられていて、カードの絵もシンプルで分かりやすい。付属のCDで発音も確認しやすい。
生活(社会)	A	はっけんずかんのりもの改訂版	西片 拓史 大山 昌夫	学研	1,980	きれいな写真と絵で、生徒が大好きな乗り物を掲載している。車の中の様子や用途について、楽しい仕掛けを使って紹介し、生徒の興味を引く。
	A	生活図鑑カード 生活道具カード	公文 公	くもん出版	900	生活に身近な道具について、実物に近い鮮やかな絵で描かれている。カードの裏には、大きな文字で道具名が書かれているため、生徒に応じて必要なカードを選択し、文字の読み書きや道具名の理解など、様々な学習に活用できる。
	A	かばくんとおかのえほん2 かばくんのおかいもの	ひろかわ さえこ	あかね書房	1,000	かばくんとおかのあさんがいろいろなお店へ買い物に行くという設定でいろいろな品物が出てくる。買い物というストーリーを楽しみながら「にんじんは?」「おさしみは?」と指さしを促すことができる。
	A	木村裕一・しかけ絵本(12) げんきにこあいさつ	木村 裕一	借成社	1,200	「おはよう」から「おやすみ」まで、一日に使うあいさつ言葉を親しみやすいイラストで紹介している。扉の形のページをめくる仕掛けで、受け答えのしかたも分かりやすい。
	B	マナーやルールがどんどんわかる! 新装改訂版みぢかなマーク	ハマダルコラ	ひかりのくに	1,200	お菓子のマークや都道府県のマーク、ご当地キャラも新たに加わって、野球・サッカーのチームのマーク、トイレやレストラン、郵便局のマーク、道路標識などをたくさん集めた絵本。
	B	絵でわかる こどものせいかつずかん1 みのまわりのきほん	谷田貝 公昭 村越 晃	合同出版	1,400	手を洗う、うがいをするなどの基本動作について、分かりやすいイラストと簡単な文章で紹介している。起きてから寝るまでのそれぞれの場面で身に付けてほしい内容を掲載している。
	B	絵でわかる こどものせいかつずかん4 おつきあいのきほん	谷田貝 公昭 村越 晃	合同出版	1,400	あいさつ、お礼、困ったときなど、人付き合いにおける基本的な言葉や行動について、分かりやすいイラストと簡単な文章で紹介している。使ってほしい言葉が具体例で挙がっている。
	B	絵でわかる こどものせいかつずかん3 おでかけのきほん	谷田貝 公昭 村越 晃	合同出版	1,400	身だしなみ、持ち物、マナーなど、おでかけに関する基本をイラストを交えわかりやすく描いている。自分の経験を重ねることで、楽しく基本を身に付けられる
	B	ぼくとわたしのせいかつえほん	つちだ よしはる	グランまま社	1,500	家族、花、食べ物、動物、乗り物から身の回りの物まで188の絵が掲載されている。絵本と実物を見比べたり、生活の中から探したりするきっかけ作りができる。
	C	子どものマナー図鑑(1) ふだんの生活のマナー	峯村 良子	借成社	1,500	話し方、食事、買い物など、いろいろな生活場面でのマナーを親しみやすい絵と文で分かりやすく表現している。
	C	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	ロン・クラーク	草思社	952	社会的なルールやマナー、礼儀作法やトラブル回避などについて、1つずつ見開き1ページで分かりやすい言葉と簡単なイラストで説明している。
	C	ドラえもんちずかん1 にっぽんちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	日本の形や各地方の特徴を詳しく調べることができる。日本の鉄道、お祭り、動物や昔から伝わるお化けなどのコーナーがあり、ドラえもんやその仲間と一緒に楽しく学ぶことができる。
	C	ドラえもんちずかん2 せかいちず	藤子・F・不二雄	小学館	1,500	世界の国々や都市の名称・位置について、イラストや写真で分かりやすく描いている。ドラえもんの絵を使うことで、生徒の興味関心をより一層引き出している。
	C	いちばんわかりやすい小学生のための学習 日本地図帳	正井 泰夫	成美堂出版	1,200	日本の各地方の見所や産業について、写真と全て振り仮名がついた文章で紹介している。日本全国や47都道府県データ、47都道府県かるたが付属している。
	C	生活図鑑カード お店カード	公文 公	くもん出版	900	B6版カードで32枚の構成。図書館、郵便局、銀行、交番、消防署、病院、薬屋、靴屋、クリーニング店、おもちゃ屋、八百屋、肉屋、パン屋、コンビニ、スーパーなど、身近な物や事からの名前や意味を覚えることで、生活知識が広がる。

数 学	A	ブルーナのアイデアブック ミッフィーの1から10まで	ディック・ブルーナ	講談社	850	数に関する内容を、生徒の興味関心を引く絵や色使いで表現している。ページがインデックス形式になっており、生徒がめくりやすい。また、丈夫なつくりになっている。
	A	デコポコえほん かずをかぞえよう!	グザビエ・ドゥヌ	小学館	1,200	各ページに数字と同じ数のボタンがデコポコ飛び出ており、さわって感じながら楽しめる。数えるものが飛び出ているので、数をかぞえる力や、数字の並び、数と量の関係などの数の基本を身につけることができる。
	A	かずカード	公文 公	くもん出版	1,000	カード表面には、1から50までの数字が書かれている。裏面のドットを対応させながら生徒と一緒に数を唱えることで、数をかぞえる力や、数字の並び、数と量の関係などの数の基本を身につけることができる。
	B	絵本・いつでもいっしょ2 どうぶつなんびき?	はたこうしろう	ポプラ社	1,100	0から10までの数が、かわいい動物の絵で表現されている。森に動物が集まってくる内容になっており、増えていく数を繰り返し復唱しながら、楽しく覚えることができる。
	B	とけいカード	公文 公	くもん出版	1,200	時計を読み始める生徒に向いている。長針と短針が色分けされていて見やすい。見本のカードを見ながら、自分で針を操作して時刻の学習をすることができる。
	B	スキンシップ絵本 かずのえほん	わらべ きみか	ひさかた チャイルド	1,600	見開きごとに、1つの数字について展開する構成となっている。シンプルで分かりやすく、色もきれい。数字や絵が大きく描かれており、指でなぞったり数えたりすることができる。
	B	おけいこ はじめてのおけいこ	くもん出版	くもん出版	660	鉛筆を使って上から下、曲線やジグザク、交差する線など、順を追って学習ができる。線を引く幅が次第に狭くなり、文字や数を書くための基本を身につけることができる。
	B	100かいだてのいえ	岩井 俊雄	信成社	1,200	100階建ての家が全部描かれている。様々な生き物が登場し、楽しみながら読み進めることができる。縦に長い画面で見開きで10階ずつになっており、数字の概念が自然と身に付く。
	C	とけいのえほん	とだ こうしろう	戸田デザイン 研究室	1,500	一日のうちの時刻に応じて、朝昼晩の生活のイラストとともに時計が示されている。自分の生活と照らし合わせながら、時計の学習をすることができる。
	C	中級編ジャンプアップ とけい・おかね・カレンダー	遠藤 敏子	こぼと教材 出版	1,800	白黒のプリント形式でスモールステップで時計の短針・長針の読み方やお金の数え方、カレンダーの見方を学習することができる。
	C	三省堂 こどもかずの絵じてん	八幡 統厚	三省堂	1,400	1から100までの数字や物の数え方が、写真やイラストで描かれており、楽しく読み進めることができる。匹、枚などの助数詞も数多く掲載されている。10までのかずでは、「合わせていくつ」「のこったのはいくつ」など、足し算引き算に発展する学習もできる。
	C	音のでる知育絵本16 とけいが よめるようになる!! とけいくん	奥村 傳	ポプラ社	1,800	時計の針を動かして時計の読み方を学ぶことができる。ボタンを押すと、5分刻みに針のさしている時間を音声で伝える仕組みになっている。さらに、「とけいあわせゲーム」で遊んで、楽しみながら時計に親しむことができる。
	C	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」3 (6~9のたし算、ひき算、位取り)	江口 季好 村上 直樹	同成社	1,100	6から9の足し算、引き算、位取りの学習ができる。ワークブックとして、書き込みながら学習を進めることができる。1ページに掲載する問題が少なく、見やすくできている。
生 活 (理 科)	A	生活図鑑カード くだものやさしいカード1集	飯塚 宗夫	くもん出版	900	31種類の果物や野菜が、実物に近い色鮮やかな絵と、見やすい文字で掲載されている。丈夫なカード式になっており、扱いやすく繰り返し学習に取り組むことができる。
	A	ほんとおおきさ ほんとお おきさ動物園	小宮 輝之	学研	1,500	動物の顔が実物大の写真で掲載されているため、生徒が興味関心をもちやすい。また、ページ数も多過ぎずに適切で、生徒が容易に読むことができる。
	B	改訂新版 体験を広げることものずかん4 はなとやさしいくだもの	山田 朋重	ひかりのくに	1,000	精密なイラストで植物のしくみを解説している。アサガオなどの花、庭の樹木、そしてみかんなどの果物、野菜、穀物、キノコを興味深く分かりやすく説明している。
	B	昆虫とあそぼう	戸田 幸四郎	戸田デザイン 研究室	1,300	身近な26種類の昆虫を分かりやすく紹介している。実物の大きさが伝わる、リアルながら素朴であたたかみのあるイラストと手書き文字で、親しみやすい。
	B	フレーベル館の図鑑ナチュラ はるなつあきふゆ	無藤 隆	フレーベル 館	1,900	四季それぞれの特色について、身のまわりの自然(植物・生き物)とくらし(年中行事・食べ物・遊び)を通して自分の生活と関連づけながら、楽しく知識を増やしていくことができる。
	B	写真でわかるなぜなに1 どうぶつ	今泉 忠明	世界文化社	1,165	23種類の動物について、疑問に答える形で生態を紹介している。分かりやすい写真を豊富に使い、動物の特徴や生態が説明されており、動物について学習を深めることができる。
	B	やさしいからだのえほん1 から だのなかにどうなっているの?	せべ まさゆき	金の星社	1,200	体のつくりや働きが、イラストと平易な言葉で分かりやすく説明されている。イラストの表情や動作は、ユーモラスで生徒の興味を引く。
	C	改訂新版 体験を広げることものずかん8 あそびのずかん	洪垂 秀夫	ひかりのくに	1,000	紙や空き箱、ストローなど身近な材料を使って作ることができるこまや糸電話などの作り方を詳しく紹介している。
	C	改訂新版 体験を広げることものずかん9 からだとけんこう	牧野 公夫	ひかりのくに	1,000	人の体の仕組みが、図で分かりやすく示されている。説明文も簡潔で分かりやすい。人間の体について、興味を引く内容が多く掲載されている。
	C	ふしぎをためすかがく図鑑 かがくあそび	水野 丈夫 村松 伸弘	フレーベル 館	2,000	身近な材料を使った科学遊びを紹介している。写真やイラストを使って、分かりやすく実験の様子が説明されている。
	C	かいかたそだてかたずかん4 やさしいうえかたそだてかた	小宮山 洋夫	岩崎書店	1,500	身近な野菜の育て方が、手順を追って絵で示されている。野菜が育っていく過程や収穫の様子を知ることができ、生徒が楽しみながら学習することができる。
	C	こどものずかん Mio12 きせつとしぜん	太田 昇	ひかりのくに	762	日本の美しい四季を、花、落ち葉、雪など、季節を代表するものを紹介しながら伝える図鑑。色とりどりのイラストによって、自然の素晴らしさを味わうことができる。
	C	あそびのおうさまずかん からだ増補改訂	絵本教育書 編集室	学研	780	体の各部位の名前や働きを紹介している。骨や筋肉、血管や神経など体にまつわる情報が分かりやすく示されている。

美術	A	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	真当 哲博	学研	850	カラーの絵の上に自由に描いたり塗ったりして、絵本を完成させる構成になっている。約80ページに様々な絵が描いてあり、生徒の創作意欲を高め、創造力を育むことができる。
	A	びんきいろっぶがちゃんのらくがきえほん あそぼ!	久保たかし	ジュラ出版局	1,500	絵本の中に絵を描いて遊ぶことができるペン付きの絵本。表現する喜びや描いて遊ぶ楽しさを生徒に伝えやすい。描いた絵は、ティッシュで一括きで消すことができる。
	A	クーとマーのおぼえるえほん1 ぼくのいろなあに	はた こうしろう	ポプラ社	880	物語が展開するにつれて、次々と洋服の色が変わっていく。身近な物と関連させて色を意識付けている。かわいい絵で、色もきれいなため、色への関心を高めることができる。
	A	かおノート	ツペラ ツペラ	ココヨ	1,000	目・鼻・口などのシールを貼って、52種類の「かお」を完成させていく。ペンや色鉛筆で描き加えることもでき、自由な発想を引き出すことができる。
	B	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本) わたしだけのほらぺこあおむし	エリック・カール	借成社	1,000	なじみのある絵本がぬり絵になっていて、自分の好きな色をぬって完成させることができる。生徒の想像力を豊かにし、また、いろいろな技法を学習することができる。
	B	あそびの絵本 クレヨンあそび	長島 克夫	岩崎書店	1,300	直線や曲線がカラフルに描かれてあり、見ているだけで思わず描きたくなるような見本の絵となっている。
	B	あそびのおうさまBOOK はって	La200	学研	900	材料ページを自由に切って、好きなところに貼って一冊の本を完成させることができる。生徒の自由な発想を大切に、小さなヒントから大きな世界が広がるように、色鮮やかで楽しいイラストなどの工夫がされている。
	B	ぬったりかいたりらくがき BOOK	五味 太郎	チャイルド本社	1,500	約200ページにわたり、色をぬったり線をかき込んだりできるようにしている。一部が欠けた絵を完成させるページもあり、生徒の興味を引く。
	C	ペーパーランド8 おりがみえあそび	寺門 保夫	ポプラ社	1,200	目や模様など簡単な絵を描き加えたり、色をつけたりして、動物や花、虫などの折り紙を発展的に取り扱っている。
	C	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	La200	学研	850	自由にページを切ったり破いたりして、絵本を完成させる構成になっている。カラーでかわいらしいデザインは、生徒の興味を引きやすく、ちぎることから、はさみやのり、テープの使い方までを学習できる。
C	エリック・カールの絵本(ぬりえ絵本)ごちゃませカメレオン	エリック・カール	借成社	1,200	カメレオンが変身した動物たちに色をぬって楽しく遊べる絵本。生徒の想像力を豊かにし、また、様々な技法を学習することができる。	
C	作ってみよう! リサイクル工作68	近藤 芳弘	成美堂出版	900	ペットボトルや牛乳パック、段ボールなどの身近なリサイクル用品を利用した68種の楽しいアイデアと作品やおもちゃを紹介している。それぞれに難易度がついており、使い方もともに実際の作り方を詳しく解説している。	
生活(家庭)	A	生活図鑑カード たべものカード	高橋 敦子	くもん出版	900	実物に近い鮮やかな絵で、身近な食べ物がかardに1品ずつ描かれている。カードの裏には、食べ物の名前が書いてあり、食べ物の名前を書いたり覚えたりする学習に活用することができる。
	A	やさしいからだのえほん4 むしばはどうしてできるの?	小野 芳明	金の星社	1,200	歯の仕組み、虫歯になる原因と予防法などについて、写真やイラストで分かりやすく書かれている。
	A	音のする知育絵本15 こえでおぼえるごあいさつえほん	荻原 由美	ポプラ社	1,300	いただきます、おはようございますなどの基本的なあいさつの言葉について、生活の場面ごとに可愛らしいイラストで紹介している。ボタンを押して音声で確認することができる。
	A	こどものずかんMio10 たべもの	村上康成	ひかりのくに	762	たくさんの食べ物の写真が紹介されている。食べものの名称を学習するだけでなく、楽しみながら食への理解を促すことができる。
	B	かがくのとも絵本 平野レミのおりょうりブック	平野 レミ	福音館書店	900	調理の手間が少ない主食について、火も包丁も使わずに作る方法・手順をイラストを交えて分かりやすく紹介している。材料も手順も少ない調理で、手軽に調理活動を行うことができる。
	B	自立生活ハンドブック5 ぼなべていどうぞめしあがれ	全日本手をつなぐ育成会	全日本手をつなぐ育成会	800	言葉での説明をなくし、調理手順がカラー写真で示され、調理する手元が大きく示されているため、生徒が理解しやすい。朝食、昼食、夕食、おやつなど、21種類の料理が紹介されている。
	B	子どもの生活(3) マナーをきちんとおぼえよう!	浜田 恭子	借成社	1,200	身なりや食事の作法など、社会に出て必要なマナーについて、イラスト付きで紹介している。何がよくないか、どうするとよいかをそれぞれの場面で説明している。
	B	ぐりとぐらの絵本 ぐりとぐらの1ねんかん	なががわ りえこ	福音館	1,300	見開き2ページごとに1月から12月までの絵と出来事が描かれている。各月に合わせた季節や行事などが表現されており、1年間の生活の流れを感じ取ることができる。
	C	みんなのためのルールブック あたりまえだけど、とても大切なこと	ロン・クラーク	草思社	952	社会的なルールやマナー、礼儀作法やトラブル回避などについて、1つずつ見開き1ページで分かりやすい言葉と簡単なイラストで説明している。
	C	坂本廣子のひとりでクッキング (1) 朝ごはんつくろう!	坂本 廣子	借成社	1,400	簡単に作ることができる朝ごはんメニューが紹介され、実際の調理に活用できる。また、また、調理のコツやバリエーションなどの説明もあり、生徒の調理への興味を広げることができる。
	C	ひとりでできるもん! 10 おしゃれなおかし作り	平本 ふく子	金の星社	1,960	チョコボールやヨーグルトケーキ、いちごムースなどおしゃれでかわいいお菓子16品を紹介している。調理の手順が絵やきれいな写真で説明されていて、分かりやすい。
	C	子どもの生きる力を育てる せいかつの絵じてん	内野 美恵	ナツメ社	1,800	「食べる」「着る」「暮らす」「楽しむ」というテーマごとにイラストや写真、説明文が詳しく書かれている。社会自立に向けた内容が多く取り入れられている。
	C	坂本廣子の ひとりでクッキング(2) 昼ごはんつくろう!	坂本寛子	借成社	1,400	米・麺を使った料理が、イラストと説明文で解説されている。作り方が分かりやすく、1人で作ることができる。準備や片付けの仕方、安全面への注意も盛り込まれている。
	C	げんきをつくる食育えほん1 たべるのだいすき!	吉田 隆子	金の星社	1,300	「元気のもと食べ物」「いいうんち(ばなな)を出すためには、バランスの良い食事をとることが大切」ということを、かわいいイラストで紹介している。「あか」「きいろ」「しろ」「みどり」の食品群についても分かりやすく書かれている。
	C	おてつだいの絵本	辰巳 渚	金の星社	1,400	掃除や洗濯、食事の準備や片付けなど、お手伝いのやり方をイラストで分かりやすく説明している。お手伝いさがしやお手伝いが好きになるヒントなどが盛り込まれ、生徒の興味を引く構成になっている。

