

令和4年8月

教育委員会定例会議案等

新潟市教育委員会



# 令和4年8月教育委員会定例会議事日程

新潟市教育委員会

日 時	令和4年8月30日（火） 午後3時30分 開会
場 所	新潟市役所ふるまち庁舎4階 教育会議室1
日 程	<p>第1 会議録署名委員の指名</p> <p>第2 付議事件</p> <p>議案第14号 令和5年度使用新潟市立高等学校用 教科用図書採択について…………… 1</p> <p>議案第15号 令和5年度使用新潟市立高志中等教育学校後期課程用 教科用図書採択について…………… 1</p> <p>議案第16号 通学区域の一部変更について…………… 2</p> <p>議案第17号 豊栄南小学校と葛塚小学校の統合について…………… 7</p> <p>議案第18号 令和4年9月議会定例会の議案について…………… 10</p> <p>議案第19号 教育委員会の事務の管理及び執行状況に関する 点検・評価（案）について…………… 36</p> <p>議案第20号 市立学校園の校園長の人事について…………… 当日配布</p> <p>第3 報告</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新型コロナウイルス感染状況について…………… 当日配布</li> <li>・令和4年度全国学力・学習状況の結果について…………… 1</li> </ul> <p>第4 次回日程</p> <p>9月定例会 令和 4年 9月27日（火）午後3時30分</p> <p>第5 閉会</p>



# 付議事件



議案第14号

令和5年度使用新潟市立高等学校用教科用図書の採択について

議案第15号

令和5年度使用新潟市立高志中等教育学校後期課程用教科用図書の採択について

議案第14号及び議案第15号の教科用図書の採択について、議決を求める。

令和4年8月30日提出

新潟市教育委員会  
教育長 井崎 規之

別冊のとおり。

議案第16号

### 通学区域の一部変更について

新潟市立新通小学校及び新通つばさ小学校の通学区域を、次のとおりとしたいため議決を求める。

令和4年8月30日提出

新潟市教育委員会  
教育長 井崎 規之

### 通学区域の一部変更について

坂井村上土地区画整理事業の施行により、新潟市立新通小学校及び新通つばさ小学校の通学区域の一部を下記の通り変更する。

記

#### 1 新潟市立新通小学校及び新通つばさ小学校の通学区域

別紙図面1のとおり、現行の通学区域から変更後の通学区域とする。

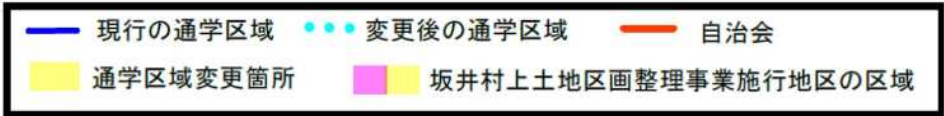
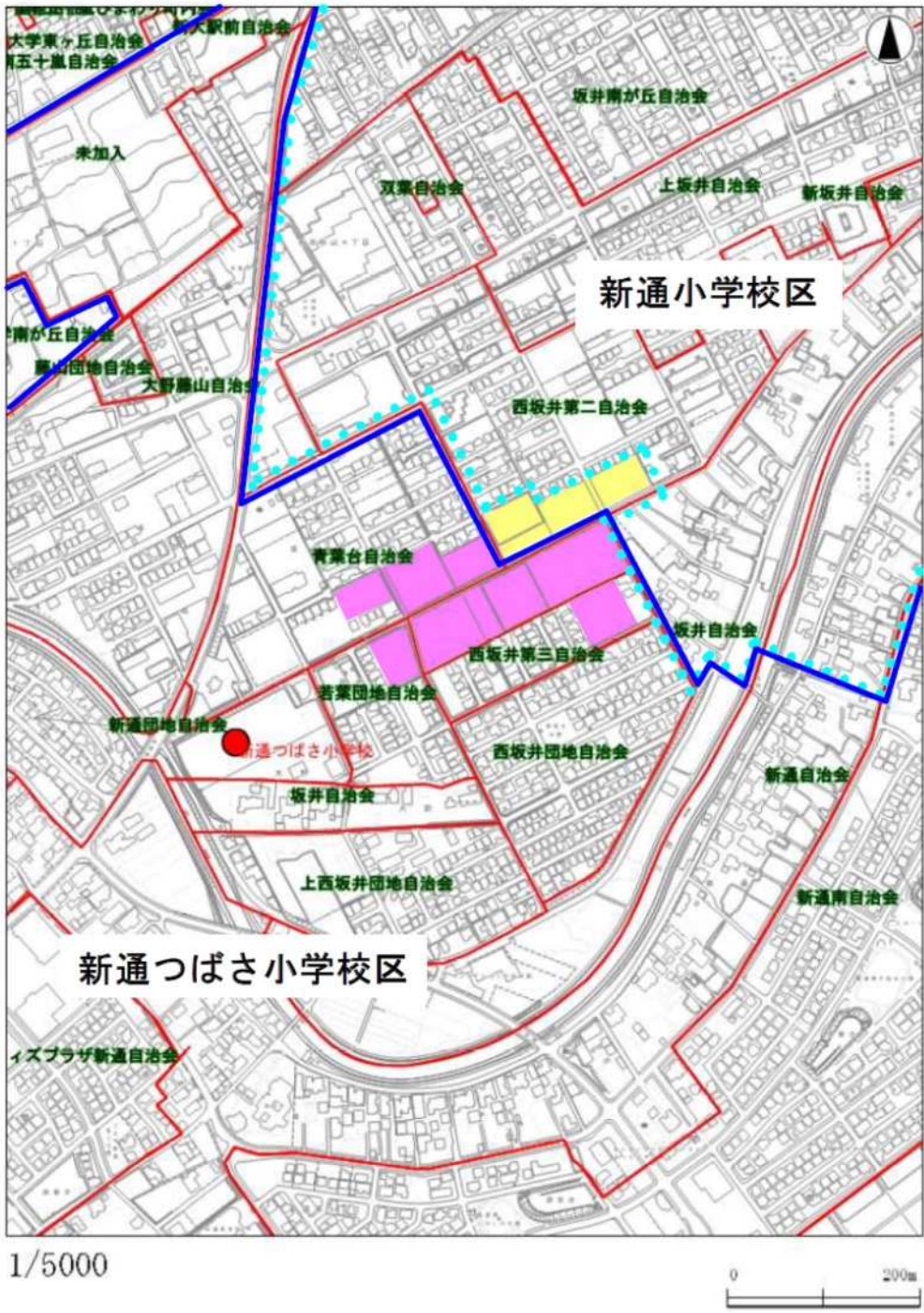
#### 2 通学区域変更の対象者

実施日以降、該当通学区域に居住する児童生徒

#### 3 通学区域変更の実施日

令和5年4月1日





坂井村上土地区画整理事業地の通学区域の一部変更について（概要）

1 新通小学校の通学区域から新通つばさ小学校の通学区域に変更する地域

区名	町名	地番等
西区	坂井	799～803、846～849

2 通学区域の変更理由

この度開発される住宅地等の街区内を校区線が通ることになり、今後単一の自治会構成が見込まれる当該地域にとって、一体となった自治会活動や地域コミュニティの醸成を図る上で支障が生ずる。

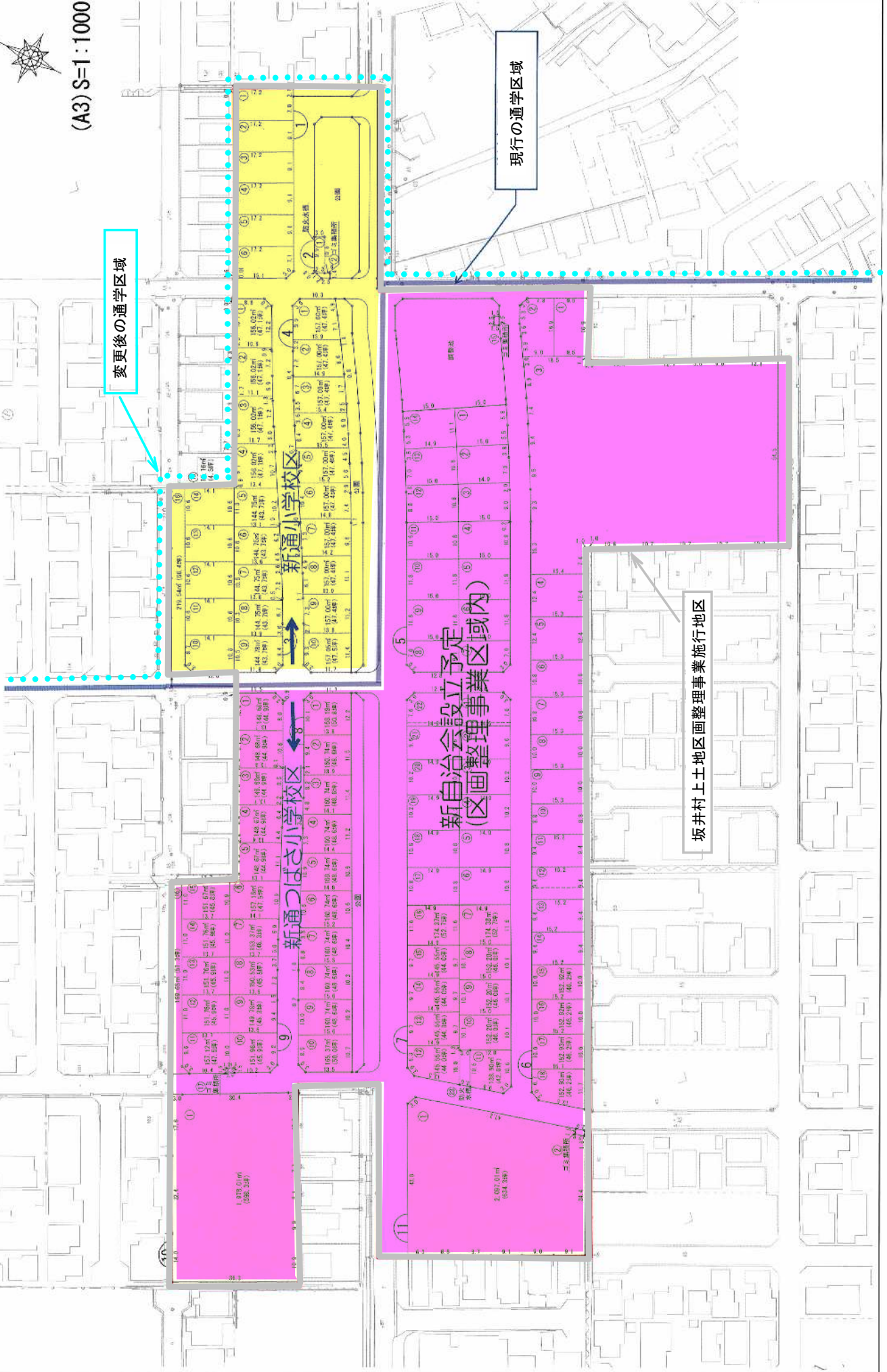
これらのことから、通学区域の一部を変更し開発地域全体を新通つばさ小学校・坂井輪中学校区としたい。

3 学校の規模

	令和4年度	令和10年度 推計
新通小学校	18学級（476人）	16学級（434人）
新通つばさ小学校	14学級（403人）	12学級（317人）

(A3) S=1:1000

坂井村上土地区画整理事業  
区画分割図(案)





議案第17号

**豊栄南小学校と葛塚小学校の統合について**

豊栄南小学校と葛塚小学校の統合を、次のとおりとしたいため議決を求める。

令和4年8月30日提出

新潟市教育委員会  
教育長 井崎 規之

**豊栄南小学校と葛塚小学校の統合について**

豊栄南小学校と葛塚小学校を下記のとおり統合するものとする。

記

- 1 豊栄南小学校は閉校し、葛塚小学校に編入する。
- 2 統合の時期は令和6年4月とする。

## 豊栄南小学校と葛塚小学校の統合について

### 1 経緯

平成25年12月 現状のまま存続を望む要望書を提出

令和2年12月～ 第1回～第5回 豊栄南小学校の今後を考える会を開催

令和4年1月 第1回 豊栄南小学校地域検討会を開催

令和4年3月 第2回 豊栄南小学校地域検討会を開催し、統合の方針を決定

令和4年4月 豊栄南小学校地域検討会から提言書を長浦コミュニティ委員会及び葛塚中央コミュニティ協議会に提出

令和4年7月 長浦コミュニティ委員会等から要望書を提出

### 2 要望書の内容

- ① 令和6年4月1日を目途に、豊栄南小学校が長期的な視点で子どもたちにとってより良い教育環境となるよう、葛塚小学校と統合を図ること。
- ② 統合にあたっては、学校間の連携を綿密に図りながら交流活動や教職員人事を計画的に行うなど、円滑な統合に向けて児童への十分な配慮と支援を行うこと。
- ③ 通学の安心安全を確保するため、遠距離の通学や幹線道路・河川などの横断に危険があるので、スクールバス等を運行すること。また、スクールバス等の運行方法や経路などの詳細については、保護者や学校を含めて協議し、統合までに決定すること。
- ④ 豊栄南小学校の放課後児童クラブを利用している児童の受入れ体制については、施設の老朽化・狭隘化による保育環境等の現状を踏まえ、保護者などと協議し統合までに施設の更新を図ること。
- ⑤ 統合によって、保護者に新たな経済的負担が生じないように配慮すること。
- ⑥ 統合により使用されなくなった学校施設や敷地については、地域の要望や実状を踏まえ、避難所としての機能を確保するなど、地域活性化に資するよう地域と市当局とで協議を進めていくこと。

### 3 今後の主な予定

- 令和4年9月 9月議会文教経済常任委員会協議会報告
- 令和4年10月 統合に係る住民説明会等
- 令和5年1月以降 統合・閉校のための実行委員会準備会設立
- 令和5年4月以降 統合・閉校のための実行委員会での検討開始  
児童の交流活動開始
- 令和5年度中 閉校記念式典
- 令和6年4月 葛塚小学校と統合

### 4 葛塚小学校・豊栄南小学校児童生徒数・学級数推計（令和4年度～令和10年度）

校名	学年	実数値		推計値											
		令和4年度 児童数	学級数	5		6		7		8		9		10	
葛塚	1	95	3	61	2	70	3	63	2	60	2	54	2	47	2
	2	74	3	95	3	61	2	70	3	63	2	60	2	54	2
	3	84	3	74	3	95	3	61	2	70	3	63	2	60	2
	4	73	3	84	3	74	3	95	3	61	2	70	3	63	2
	5	90	3	73	2	84	3	74	2	95	3	61	2	70	2
	6	108	4	90	3	73	2	84	3	74	2	95	3	61	2
	計	524	19	477	16	457	16	447	15	423	14	403	14	355	12
豊栄南	1	10	1	4	1	11	1	4	1	5	1	5	1	7	1
	2	9	1	10	1	4	1	11	1	4	1	5	1	5	1
	3	11	1	9	1	10	1	4	1	11	1	4	1	5	1
	4	11	1	11	1	9	1	10	1	4	1	11	1	4	1
	5	6	1	11	1	11	1	9	1	10	1	4	1	11	1
	6	16	1	6	1	11	1	11	1	9	1	10	1	4	1
	計	63	6	51	6	56	5	49	5	43	4	39	4	36	4



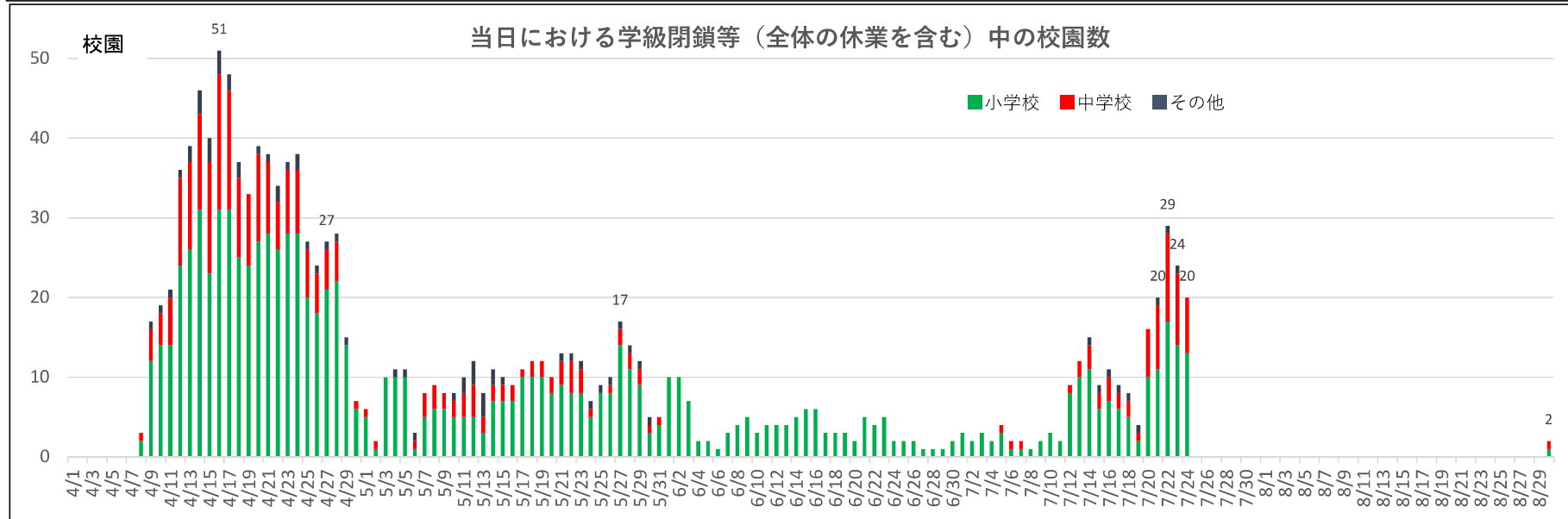
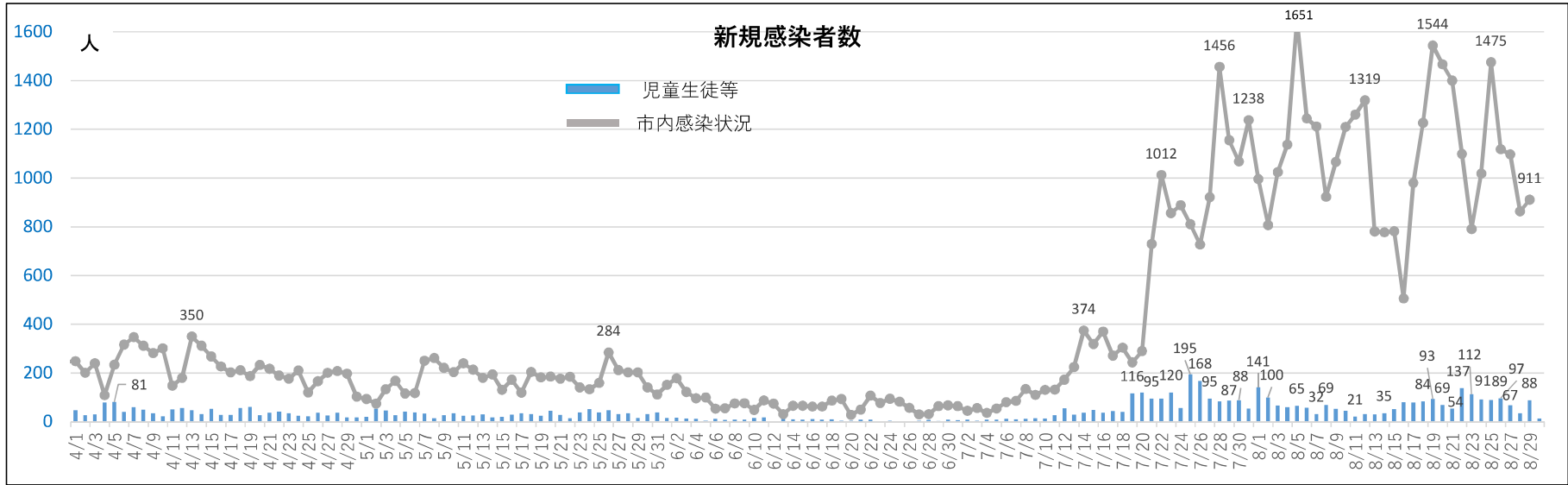


# 報 告



令和4年8月30日  
教育委員会

### 市立学校園における感染者及び学級閉鎖等の状況（令和4年4月以降）



## 令和 4 年度 全国学力・学習状況調査 新潟市の結果

学年	教科	新潟市 平均正答率	全国や県の平均正答率 (県：新潟市を含む)		全国や県と の差	新潟市令和 3 年度の平均正 答率 (理科は平成 30年度)	令和 3 年度 の新潟市と全 国や県 との差
小学校 6 年	国語	67.8	全国(公立)	65.6	+2.2	66.4	+1.7
			県	65.9	+1.9		+2.1
	算数	63.0	全国(公立)	63.2	-0.2	70.9	+0.7
			県	61.8	+1.2		+1.7
	理科	65.2	全国(公立)	63.3	+1.9	62.0	+1.7
			県	63.0	+2.2		+3.0
	合計	196.0	全国(公立)	192.1	+3.9	/	/
			県	190.7	+5.3		
中学校 3 年	国語	68.0	全国(公立)	69.0	-1.0	66.5	+1.9
			県	68.2	-0.2		+1.1
	数学	51.6	全国(公立)	51.4	+0.2	57.3	+0.1
			県	50.1	+1.5		+1.4
	理科	49.4	全国(公立)	49.3	+0.1	67.1	+1.0
			県	49.0	+0.4		+1.1
	合計	169.0	全国(公立)	169.7	-0.7	/	/
			県	167.3	+1.7		

※この調査は令和 4 年 4 月 19 日に新潟市内の小・中学校及び高志中等教育学校で行いました。

上段に、小学校 6 年生の国語・算数・理科・合計、同様にその下に、中学校 3 年生の結果を示しました。今年度も令和 3 年度と同じく、知識と活用を一体的に問う調査問題です。

※小学校国語と理科では全国・県の正答率を約 2 ポイント上回りました。その他の教科に関しては、全国と同等もしくは若干下回りました。

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。◎は全国を3ポイント以上上回った項目。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付等けせず、グラフで示した。

質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】		
		新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)	新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)
(1)	朝食を毎日食べていますか	96.5	96.2	94.4	93.9	94.1	91.9
(2)	毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	85.4	84.9	81.5	◎ 84.1	83.4	◎ 79.9
(3)	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	93.0	92.8	90.4	94.5	94.1	92.2
(4)	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	68.4	69.7	71.5	68.9	65.1	69.5
(5) ★	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか	29.4	30.5	30.7	24.0	26.7	29.8
(6) ★	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く)	17.1	17.1	19.7	25.9	25.7	29.5
(7)	自分には、よいところがあると思いますか	82.2	81.7	79.3	79.9	79.4	78.5
(8)	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	90.6	90.1	87.1	◎ 88.4	88.5	86.6
(9)	将来の夢や目標を持っていますか	80.3	80.1	79.8	67.7	67.8	67.3
(10)	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	90.6	90.6	87.2	◎ 89.0	89.7	86.6
(11)	難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか	76.7	77.2	72.5	◎ 71.7	72.4	◎ 67.1
(12)	人が困っているときは、進んで助けていますか	91.4	91.5	88.9	89.8	90.1	88.4
(13)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.8	97.9	96.8	96.9	97.3	96.4
(14)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	71.8	71.4	68.1	◎ 73.7	72.8	◎ 66.6
(15)	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	96.3	96.4	95.1	96.3	96.2	95.0
(16)	学校に行くのは楽しいと思いますか	87.1	87.4	85.4	85.9	85.6	◎ 82.9
(17)	自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	79.4	78.8	73.5	◎ 81.9	82.1	◎ 76.9
(18)	友達と協力するのは楽しいと思いますか	95.6	95.5	94.0	95.2	95.2	93.7
(19) ★	家で学校からの課題で分からないことがあったとき、どのようにしていますか(複数選択)	99.8	91.8	97.2	92.8	93.8	98.2
(20)	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	80.7	80.1	71.1	◎ 60.9	59.8	58.5

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。◎は全国を3ポイント以上上回った項目。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付等けせず、グラフで示した。

質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】			
		新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)	新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)	
(21) ★	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	15.3	14.1	25.1	22.3	18.9	35.2	
(22) ★	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)	8.7	7.7	13.6	18.6	15.4	20.6	
(23) ★	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)	12.8	14.2	17.3	10.9	11.4	12.4	
(24) ★	あなたの家には、およそどれくらい本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)	35.5	34.6	30.5	39.3	36.5	34.2	
(25)	新聞を読んでいますか	13.4	12.6	13.8	11.0	10.1	9.4	
(26)	読書は好きですか	74.8	74.1	73.1	72.9	71.3	68.2	◎
(27)	自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがありますか	66.0	66.2	65.1	51.7	53.8	55.0	
(28)	地域の大人に、授業や放課後などで勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがありますか(習い事の先生は除く)	25.8	28.2	30.6	17.8	19.8	21.1	
(29)	今住んでいる地域の行事に参加していますか	67.9	73.2	52.7	49.7	52.6	40.0	◎
(30)	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか	59.3	56.7	51.3	46.9	46.8	40.7	◎
(31) ★	放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか(複数選択)	62.7	62.4	56.9	123.4	128.4	121.8	※複数回答のため、100オーバー
(32)	5年生(1,2年生)までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか	85.2	67.9	58.2	75.8	60.5	50.9	◎
(33)	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか(インターネット検索など)	65.9	51.9	43.9	57.8	45.0	37.2	◎
(34)	学校で、学級の友達と意見を交換する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	49.3	32.5	22.5	42.5	26.3	17.8	◎
(35)	学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか	41.8	28.1	21.7	33.4	20.6	15.0	◎
(36)	学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	96.3	96.0	94.4	93.9	93.8	92.6	
(37) ★	普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか	11.3	8.7	9.2	6.8	5.4	6.3	
(38)	5年生(1,2年生)までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	68.0	68.0	65.4	71.8	70.7	63.3	◎
(39)	5年生(1,2年生)までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	83.2	83.3	77.3	86.3	86.4	79.2	◎

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。◎は全国を3ポイント以上上回った項目。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付等せず、グラフで示した。

質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】		
		新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)	新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)
(40)	5年生(1,2年生)までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	78.3	78.5	72.2 ◎	81.3	77.6	67.4 ◎
(41)	5年生(1,2年生)までに受けた授業では、自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	76.7	75.3	68.4 ◎	76.8	73.6	67.2 ◎
(42)	5年生(1,2年生)までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	86.2	85.5	79.7 ◎	81.5	81.3	75.3 ◎
(43)	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	86.0	85.0	80.1 ◎	86.3	85.3	78.7 ◎
(44)	学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	84.3	83.5	78.2 ◎	82.9	80.5	74.7 ◎
(45)	総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	80.0	77.9	72.7 ◎	87.3	84.7	72.1 ◎
(46)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	83.9	82.1	73.5 ◎	85.8	84.8	76.8 ◎
(47)	学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	82.9	82.1	73.8 ◎	81.8	80.5	71.7 ◎
(48)	道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	87.7	86.6	80.0 ◎	92.4	91.9	85.5 ◎
(49)	国語の勉強は好きですか	67.5	65.3	59.2 ◎	66.2	64.5	61.9 ◎
(50)	国語の勉強は大切だと思いますか	95.1	94.6	93.3	93.5	93.6	93.2
(51)	国語の授業の内容はよく分かりますか	90.3	88.8	84.0 ◎	86.3	84.8	81.2 ◎
(52)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.8	93.3	91.8	89.8	90.2	89.7
(53)	算数・数学の勉強は好きですか	64.5	62.5	62.5	59.8	58.6	58.1
(54)	算数・数学の勉強は大切だと思いますか	95.3	94.8	94.2	88.6	88.0	86.6
(55)	算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	83.4	82.6	81.2	80.7	79.5	76.2 ◎
(56)	算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	94.6	93.9	93.3	77.9	77.6	76.5
(57)	算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	72.3	72.0	69.3 ◎	53.3	49.8	47.3 ◎
(58)	算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	83.3	83.0	80.4	80.8	79.1	75.2 ◎
(59)	算数・数学の授業で問題を解くとき、もっと簡単に解く方法がないか考えますか	81.0	79.6	76.8 ◎	75.2	72.5	70.2 ◎
(60)	算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	89.7	89.2	85.7 ◎	84.3	83.9	79.6 ◎

・以下の集計値は、4月19日に実施した調査の結果を集計した値である。

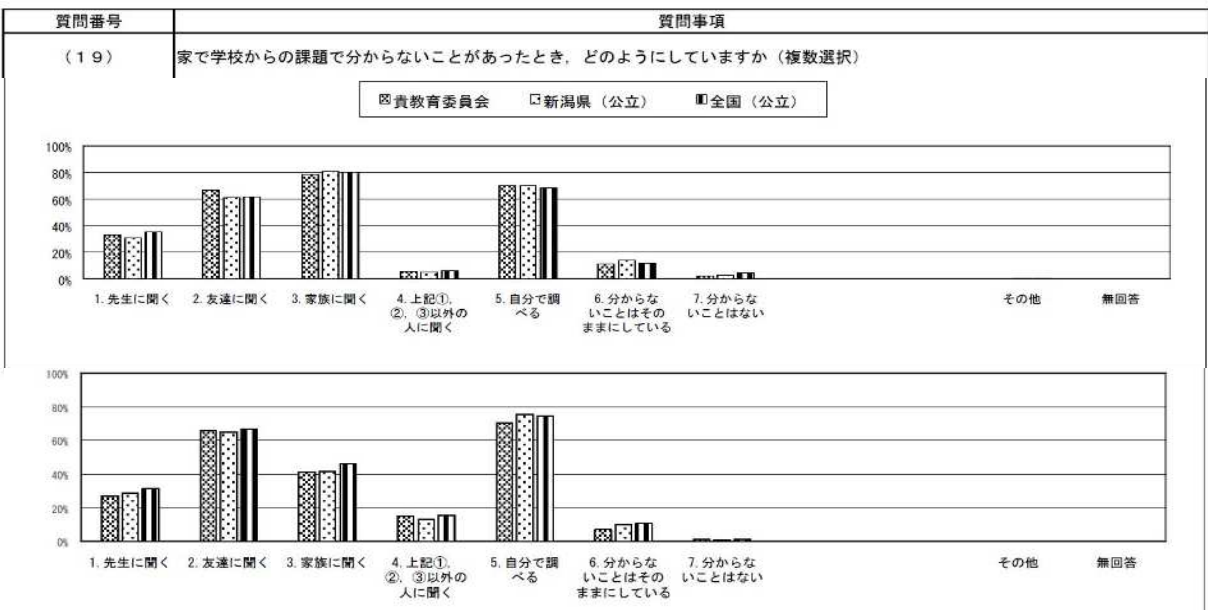
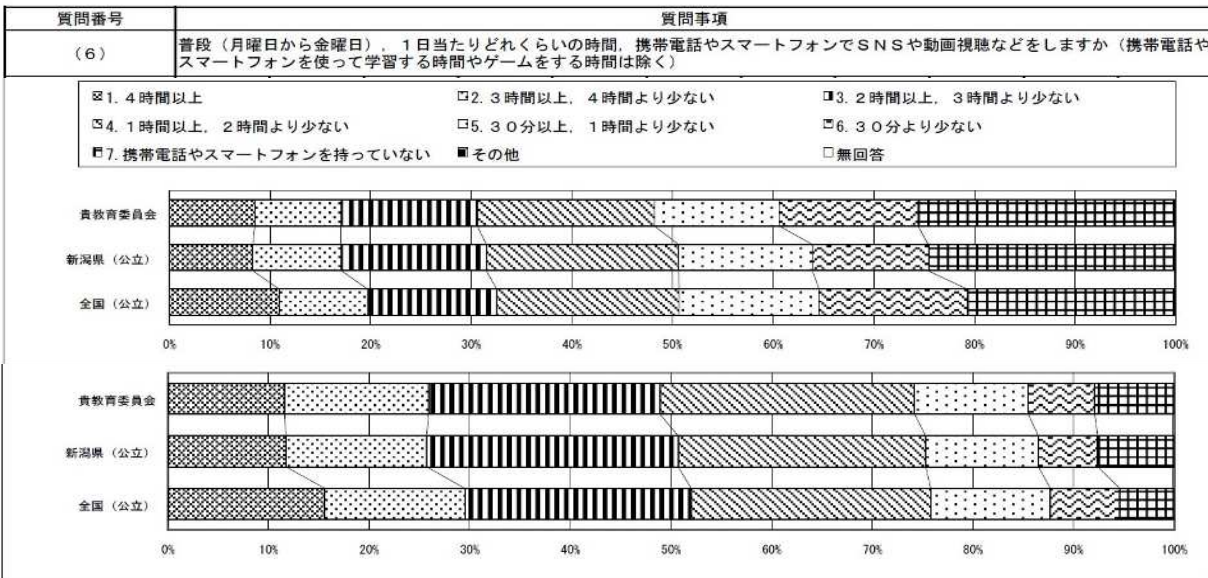
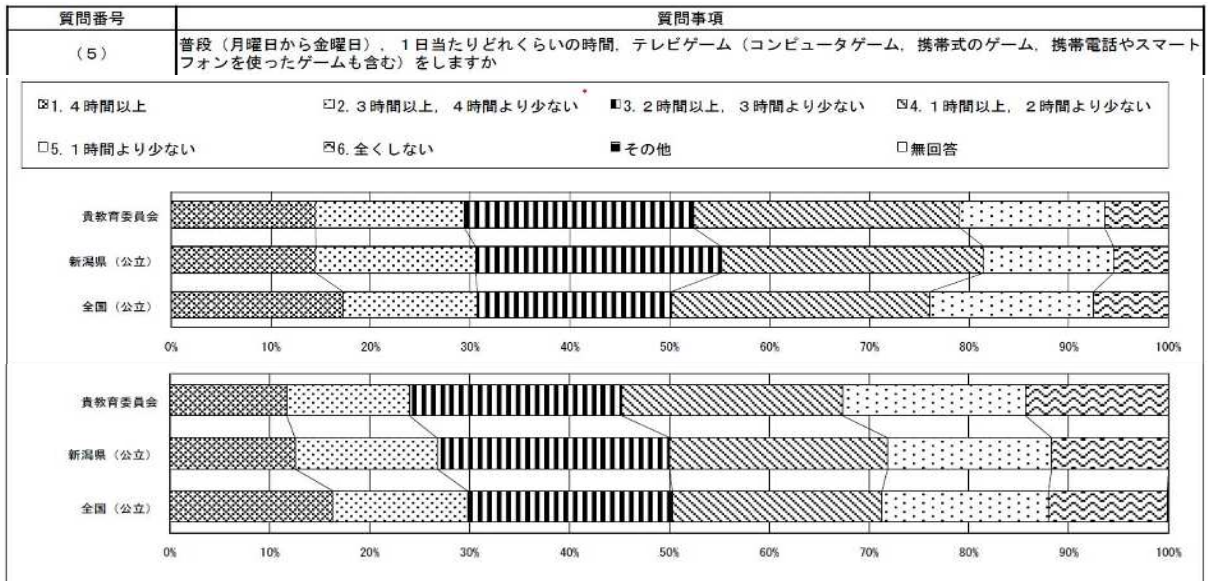
	質問番号(1)～(69)	
	児童数	生徒数
新潟市教育委員会	5,794	5,646

※赤字は、肯定的回答が全国(公立)を下回った項目。◎は全国を3ポイント以上上回った項目。ただし、選択肢が異なるために比較できない項目(★印)は色付等せず、グラフで示した。

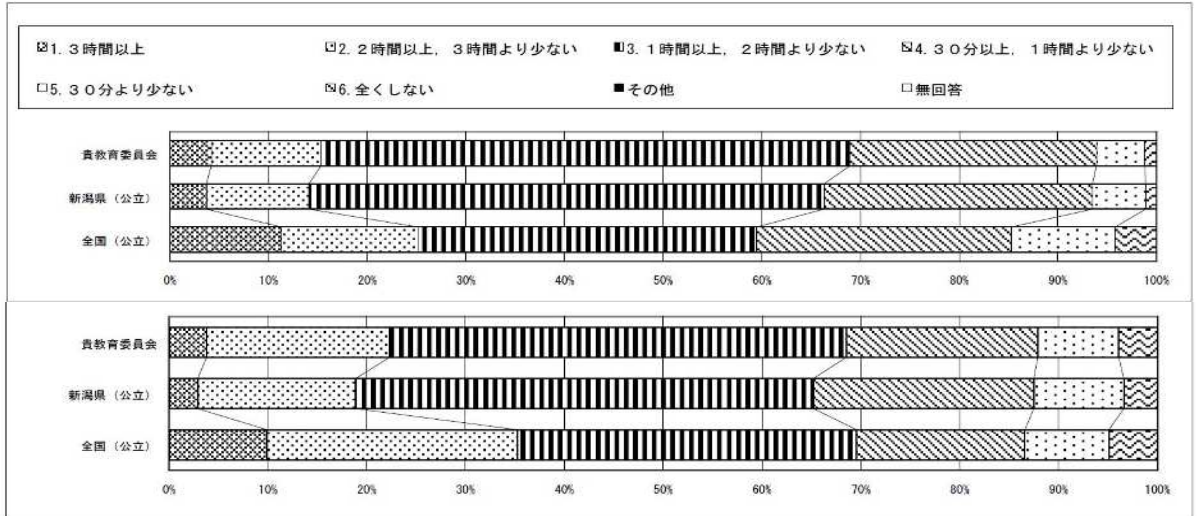
質問番号	質問事項	【小学校】			【中学校】		
		新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)	新潟市	新潟県(公立)	全国(公立)
(61)	理科の勉強は好きですか	84.1	82.9	79.7 ◎	65.3	66.5	66.4
(62)	理科の勉強は大切だと思いますか	90.1	88.8	86.5 ◎	77.3	78.2	76.8
(63)	理科の授業の内容はよく分かりますか	92.2	91.2	88.5 ◎	77.5	77.4	75.2
(64)	理科の授業で学習したことを、普通の生活の中で活用できないか考えますか	71.9	69.8	67.9 ◎	57.8	56.1	52.7 ◎
(65)	理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	81.0	79.8	77.2 ◎	62.5	63.4	61.5
(66)	将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	28.5	25.9	26.6	20.7	19.7	22.1
(67)	理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	83.2	81.8	78.0 ◎	78.3	73.5	64.5 ◎
(68)	理科の授業で、観察や実験の結果から、どのようなことが分かったのか考えていますか	88.5	87.5	84.9 ◎	87.0	83.5	78.9 ◎
(69)	理科の授業で、観察や実験の進め方や考え方が間違っていないかを振り返って考えていますか	78.2	77.3	72.2 ◎	76.1	73.7	68.1 ◎

(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	96.8	97.2	95.4	95.8	95.9	94.7
(国2)	解答時間は十分でしたか(小45分、中50分)	73.6	74.8	66.0 ◎	89.1	88.3	84.9 ◎
(算・数1)	今回の算数・数学の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	97.5	97.7	96.8	94.3	95.0	94.7
(算・数2)	解答時間は十分でしたか(小45分、中50分)	86.3	86.0	83.4	76.3	74.0	71.0 ◎
(理1)	今回の理科の問題では、解答を文章などで書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	97.2	97.4	96.5	97.3	97.6	97.3
(理2)	解答時間は十分でしたか(小45分、中50分)	92.4	92.7	90.8	94.8	94.6	93.2

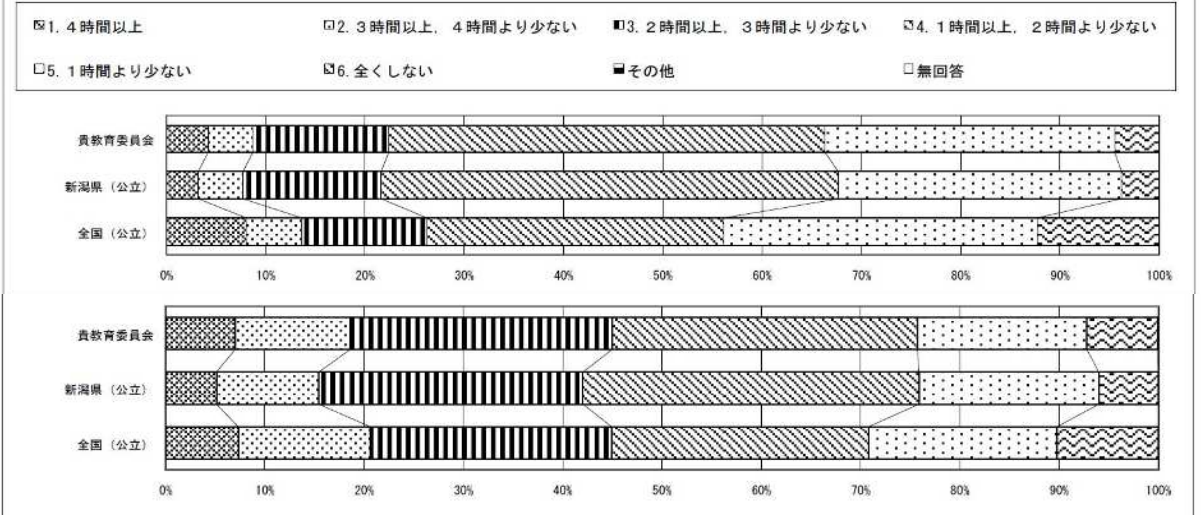




質問番号	質問事項
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



質問番号	質問事項
(22)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）



質問番号	質問事項
(23)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）

