

第 1 回 西蒲区教育ミーティング 会議録概要

開催日時	平成 26 年 7 月 31 日（木）午後 2 時 00 分から午後 3 時 00 分まで
会 場	巻地区公民館 3 階 小ホール
出席者	<p>西蒲区自治協議会委員 出席 2 4 名</p> <p>教育委員 沢野教育委員、吉村教育委員、伊藤教育委員、眞谷教育委員</p> <p>事務局 教育長、教育総務課長・補佐、企画室長、 西蒲区教育支援センター所長、生涯学習課長、教職員課管理主事 学校支援課長補佐 2 名・統括指導主事、巻地区公民館長</p>
議 事	<p>1 開会</p> <p>2 教育委員代表挨拶 沢野教育委員</p> <p>3 出席者紹介（教育委員，事務局）</p> <p>4 テーマについて 「教育委員会制度について」 事務局説明 教育総務課長</p> <p>① 現行の教育委員会制度の概略</p> <p>② 6 月の国会で法律改正の内容現行の教育委員会制度と改革後の教育委員会制度の違い</p> <p>③ 5 月 1 日現在の市内小中学校の児童生徒数の学校ごとの状況及び平成 3 2 年度の児童生徒数の推計</p> <p>5 意見交換</p> <p>自治協委員</p> <p>1 3 条で教育長は教育委員会の代表ということであるが、1 4 条では教育委員が教育長に対して会議の招集を求めることができることになっている。教育長が自ら招集し、諮問するのか。また、いつから施行されるのか。</p> <p>教育委員会事務局</p> <p>新制度は、教育委員長と教育長が一本化され、来年 4 月 1 日施行となりますが、新教育長は現教育長の任期切れの後になります。</p> <p>1 4 条については、今まで教育委員長が会議を招集していましたが、新教育長ができるようになります。</p>

議 事	<p>自治協委員</p> <p>平成23年度から潟東地区の三小学校のあり方について検討してきて、このたび統合の要望書を市長・教育長に提出した。財源等の問題で増改築でもやむを得ないが、一日も早く統合できるように教育委員の協力をお願いしたい。</p> <p>教育委員</p> <p>地域の想いを受け止めさせていただいた。できるだけ協力をした。</p> <p>自治協委員</p> <p>教職員の人事異動に教育委員会は関わっていないのか。また、学閥が関係していると聞いているがどうなのか。</p> <p>教育委員会事務局</p> <p>教職員課で名簿を作成し、最終的に教育委員に確認をしていただいておりますし、そのような事実は一切ありません。</p> <p>自治協委員</p> <p>テレビで放映されたが佐世保市の事件について、県教育委員会が対応していたが、対応が遅いと感じた。市教育委員会は学校の問題を的確に把握しているか。</p> <p>教育委員</p> <p>地域から情報が得られた場合は、学校に確認し対応を検討しています。今後もこまめに地域へ出向き、情報の把握に努めたいと考えます。</p> <p>教育委員</p> <p>市立の学校については、地域に入り視察などを実施しています。</p> <p>自治協委員</p> <p>昨年一年間で、教育委員会を何回開催したか。</p> <p>教育委員会事務局</p> <p>定例会は毎月一回で12回、臨時会は4回で合計16回開催しました。その他非公式の会議も開催しています。</p> <p>自治協委員</p> <p>H32の推計では小学校が3校減少している。どこの小学校か。</p>
------------	--

<p>議 事</p>	<p>学校の情報が回覧板などで各家庭に回っており、コミ協として大変参考になる。地域教育コーディネーターは全校配置なのか。 子供が減り空き教室が増えている。もっと有効利用できないか。</p> <p>教育委員会事務局</p> <p>H27に中央区の豊照小学校、湊小学校、栄小学校と入舟小学校の4つの小学校が統合し、日和山小学校の1校になります。 地域教育コーディネーターは全校に配置されています。 施設の有効活用や延命化は、市としても今後どうしていくか検討しています。不審者などの不安もありますが、子どもたちに支障のない活用方法を検討したいと思います。</p> <p>自治協委員</p> <p>総合教育会議について、大阪市のようにならないよう教育委員会として自立を保ってほしい。多様な考え方を反映することが大切。画一的ではなく頑張ってもらいたい。</p> <p>自治協委員</p> <p>管理職の異動について。今、学閥は異動について関係していないのか再度確認したい。</p> <p>教育委員会事務局</p> <p>一切ありません。</p> <p>6 自治協議会会長挨拶</p> <p>7 閉会</p>
------------	--