

## 平成 30 年度 第2回南区教育ミーティング 会議録概要

開催日時	平成 31 年 1 月 11 日 (金) 午前 10 時 30 分から午後 0 時 15 分まで
会 場	南区役所 4階 講堂
出席者	<p>南区自治協議会第2部会メンバー12 名</p> <p>教育委員:佐藤委員、渡邊委員</p> <p>臼井小学校長、白南中学校長、白根地区公民館長、白根図書館長</p> <p>事務局:学校支援課課長補佐、教育総務課課長補佐、教育総務課課員、南区地域総務課1名、南区教育支援センター所長 他 3 名</p>
議 事	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 開会</li> <li>2 教育委員挨拶</li> <li>3 出席者紹介(参加者名簿にて省略)</li> <li>4 教育委員会情報提供(学校支援課課長補佐)             <ul style="list-style-type: none"> <li>・平成30年度全国学力・学習状況調査の結果について</li> </ul> </li> <li>5 取組事例発表             <ol style="list-style-type: none"> <li>①臼井小学校「南区を愛する心を育むためには、どうすればよいか」</li> <li>②白南中学校「南区のよさや課題に気づき、南区をよりよくしていこうとする気持ちを育むためには、どうすればよいか」</li> </ol> </li> <li>6 テーマに関するグループ討議(2つのグループ、45分)             <p style="margin-left: 20px;">テーマ「人口減少対策について」</p> <p style="margin-left: 40px;">～南区に住む 南区に帰る 子どもたちを育てるためには～</p> <p style="margin-left: 20px;">各グループ討議の発表(15分)</p> </li> <li>7 南区自治協第2部会長挨拶</li> <li>8 閉会</li> </ol>
取組事例発表 5-①	<p>臼井小学校の取組発表 「南区を愛する心を育むためには、どうすればよいか」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・南区未来創造教室による総合学習「臼井のいいね！発見」             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 育てたい子どもの姿～臼井のよさを自覚し、臼井を愛する臼井っ子。</li> <li>2. 取組の概要                 <p style="margin-left: 20px;">「臼井のいいね！発見」～「臼井のいいね」を発見・体験・実感して発信しよう</p> <p style="margin-left: 20px;">地域の方々とかかわる活動や地域の事を調べたり、体験したりする6年間の活動を通して、臼井のよさを発見し、実感し、自分の思いや自分にできることを見つけて、発信する。</p> </li> <li>3. 取組の内容                 <ol style="list-style-type: none"> <li>①全校児童の信濃川体験学習の実施                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○信濃川ウォーターシャトル乗船体験</li> <li>○信濃川堤防ウォークと清掃活動</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>②狸の婿入り行列への参加・参画</li> <li>③臼井棒踊りの継承</li> <li>④地域の特産の花き・園芸業や食への関心を高める取組</li> <li>⑤「臼井のいいね！」を発信 日常的なアピールの場として、小学校1階職員玄関前に「臼井のいいね！アピールサロン」を設置</li> </ul>
取組事例発表	白南中学校の取組発表 「南区のよさや課題に気づき、南区をよりよくしていこうとする気持ちを育むためには、どうすればよいか」
5-②	<ul style="list-style-type: none"> <li>・南区未来創造教室による総合学習「南区をもっとハッピーに！」</li> <li>1. ふるさと南区の現状を把握・理解し、先端技術や地域に学び、南区が活気と魅力にあふれる地域として進化していくためにどのようにしたらよいか、ふるさと創生のアイデアを考える活動を行う。</li> <li>2. 追究テーマ <ul style="list-style-type: none"> <li>①交通安全・防犯防火 ②生活環境 ③公共交通 ④農業 ⑤産業・まちなか</li> <li>⑥観光・文化</li> </ul> </li> <li>3. 取組の内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習活動についての説明</li> <li>○南区役所の方から「追究テーマの現状と課題について」</li> <li>○課題解決に向けてのアイデアファシリテーション</li> <li>○アイデアのブラッシュアップ(校外学習) <ul style="list-style-type: none"> <li>①交通安全・防犯防火→新潟県防犯協会 ②生活環境→越前浜公会堂</li> <li>③公共交通→新潟国道事務所 ④農業→新潟薬科大学 ⑤産業・まちなか→沼垂テラス商店街 ⑥観光・文化→新潟経営大学</li> </ul> </li> <li>○提言の作成</li> </ul> </li> <li>4. 提言 <ul style="list-style-type: none"> <li>提言その1→農業・産業の活性化</li> <li>提言その2→まちなか・空き家の活用</li> <li>提言その3→観光開発</li> </ul> </li> </ul>
議事	テーマに関する意見交換(グループ討議)
6-①	2班(AB班各10人)に分けてグループ討議
A班	<p>&lt;地域のよさを知るために&gt;</p> <p>(1) 課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学び 学ぶ機会が少ない、地域を知らない、地域について学ぶ機会が少ない、地域で起こっている問題を共有できていない、南区以外の世界を知る機会が少ない、他地域との交流が少ない</li> <li>② 融和 地域の融和が不十分、地域行事への参加が不十分、よさに気づいていない、地域行事の企画参画を通しての各世代との意見交換が不十分、地域全体の雰囲気をよくしたい、身近な人への挨拶を活発にしたい、子どもたちとのふれあう機会を増やしたい</li> <li>③ 少子化 少子化対策が不十分、地域に子どもが少ない、兄弟姉妹が少ない</li> </ul> <p>(2) 改善策</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学び</li> </ul>

	<p>地域の宝もの探し          小学校で学んだ事を生かし、中学生は地域をどう生かしていくか、テーマ(重点)を決めて区内全校で学びを共有する          学校に地域の人が入って南区の伝統を伝える</p> <p>② 融和          地域の行事に参加させる、地域と学校との深い交流を推進する</p>
B班	<p>&lt;地域のよさに気づき、地域のつながりのしかけづくり&gt;</p> <p>(1) 課題</p> <p>① 地域のよさに気づく          無関心、南区によい所はないと思っている、南区のよさを知らない、子どもが地域のよさにまだ気づいていない、地域の住民・子ども・みんながよいこと・光るものにまだ気づいていない、よい地域にしていこうとする心を育てる、新たなものも大事だが温故知新の取組も必要</p> <p>② 地域のつながり          学校以外で地域の人と触れ合う機会が少ない、大人が地域との繋がりや地域のよさに気づいていない、近所付き合いが少ない、子どもだけでなく学校の職員や保護者も地域のよさをあまり知らない、地域の事が伝える大人が少ない、大人が忙しすぎる</p> <p>③ 市全体として          継続のための市の支援体制、中学校の保護者の関わり増、小中の連携</p> <p>(2) 改善策</p> <p>① 地域のよさに気づく          地域に出ていく、温故知新の取組、南区のよさに気づいている外から来た人を活用する、よいものをいっぱいPRする</p> <p>② 地域のつながり          子どもが参加すれば大人が動く、もともと結びつきが強い地域も多いが区全体の結びつきを高めていく、侃合戦を区全体の取組に</p>
議事 6-②	<p>A・B班各グループ協議の内容シェアリング(15分)</p> <p>グループ代表からそれぞれ5分ずつ発表</p>
議事 6-③	<p>発表に対する教育委員の感想</p> <p>・佐藤教育委員          中学校区 MT では、小中連携の大切さが話し合われました。小中連携には活動連携と情報連携があり、一緒に活動しなくても、小学校 6 年間と中学校 3 年間でこういう子どもを育てようという目標が共通していれば情報連携となります。          今日の発表では、小学校での学びをもとに、中学校でどのような学びを作り、子どもを育てていくのが重要であることが分かりました。</p> <p>中学校区MTでは、保護者との関わりがすごく少ないことや、人口流出で企業の人材不足が顕著となっており、地元の企業が困っていることなどの意見が出されました。          教育委員会主催の教育 MT により、行政と地域の連携の取組が広がっていますが、今後は、企業との連携も加えていくことが必要となってくると思います。</p> <p>・渡邊教育委員          各グループの中でも話が出ましたが、まず知ること・体験すること・貢献することが大切であると思います。そして、それらを発信し、それぞれの立場の人達がフィードバックしていくことが重要であると思います。          学校の行ったことを地域の方がしっかり受け止め、地域の方が感じたことを子どもと対話しながら、フィードバックを繰り返し、新しいことを生み出していく事が大切である</p>

	<p>と思います。</p> <p>グループ協議でもありましたように、児童生徒と保護者との関わりが薄いことについては、私も課題ととらえており、私も考えていきたいと思っています。</p>
議事 7	<p>南区自治協第2部会長閉会挨拶</p> <p>本日は南区の子どもたちのために、教育委員をはじめ大勢の皆様と時間を共有できましたことにお礼を申し上げます。</p> <p>臼井小学校と白南中学校の校長先生、素晴らしい発表をしていただき、ありがとうございました。</p> <p>今日のグループ協議で頂いた意見を、南区の先生方や保護者、南区が大好きな子どもたちに発信して、将来1人でも多くの子どもが、南区で幸せに暮らしていけるよう繋げていってほしいと思います。本日はありがとうございました。</p>
議事 8	<p>閉会 南区教育支援センター所長</p>